



Ciclo Lectivo: 2.017

Unidad Curricular: PROBLEMÁTICA SOCIO-CULTURAL Y DEL AMBIENTE

Formato: MÓDULO

Régimen: CUATRIMESTRAL

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN AMBIENTAL

Profesor: FERNANDO JAVIER ABDALA

Curso: PRIMERO

Comisión: ÚNICA

Carga Horaria: 4 horas

1. Fundamentación de la propuesta

Desde el punto de vista de la formación del perfil profesional se intenta poner a disposición de herramientas teóricas y conceptuales para que el futuro profesional pueda pensarse como un ser en complejas relaciones sociales e históricas, como un ser consciente de su papel en una formación económico social específica y que su papel en la sociedad no es meramente técnico sino esencialmente social y cultural.

De esta fundamentación se despliegan tres ejes organizadores de esta asignatura: una perspectiva multidimensional, histórica de la compleja relación entre sociedad y ambiente, una aproximación al mundo contemporáneo en sus principales dimensiones y un abordaje de de la problemática ambiental contemporánea.

Hemos seleccionado los siguientes temas del descriptor en función de la formación del docente a cargo, en la unidad 1 se abordan las formas de variabilidad espacial y temporal de los principales problemas ambientales, globales y locales.

Los aspectos sociales, políticos y económicos de la problemática ambiental son analizados en la segunda unidad al plantearnos trabajar un abordaje histórico y sociológico del mundo contemporáneo, apelando a los conceptos de procesos sociales, conflicto social, exclusión social, pobreza y marginalidad, globalización, transnacionalización, y regionalización como lo expone el actual descriptor en su punto 7 y página 15 de la resolución 2265.

El concepto de ambiente y desarrollo sustentable es trabajado en la unidad 3 dedicada a Problemáticas socio cultural y ambiental, que se compone en tres partes: desarrollo sustentable, movimientos sociales y ecología y una historización de la institucionalización internacional sobre medio ambiente.

2. Propósitos

1. Que los estudiantes puedan dar cuenta de la especificidad de las problemáticas ambientales en cuanto a lo nacional, lo global y lo local e incorporar un abordaje histórico y global de las relaciones entre ambiente y sociedad.
2. Que comprendan las complejas relaciones entre naturaleza y sociedad, entre sistemas ecológicos y sistemas sociales
3. Que puedan comprender la dinámica y el funcionamiento del complejo mundo contemporáneo en sus aspectos políticos, sociales y económicos en una perspectiva histórico-sociológica.
4. Qué puedan explorar las discusiones y discursos heterogéneos: dominantes y en resistencia, sobre principales tópicos socio-culturales con un anclaje a la subjetividad contemporánea en un orden social e histórico particular.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado de la unidad curricular

El requisito para cursar esta asignatura es ser alumno regular de la carrera

4. Contenidos de enseñanza



Unidad 1 AMBIENTE Y SOCIEDAD

Ambiente y Sociedad en el desarrollo histórico. Cazadores recolectores. Revolución neolítica. Descubrimiento y Conquista de América. Revolución Industrial y urbana, un nuevo proceso: la contaminación

Sistemas ecológicos y sistemas sociales. Recursos naturales y relaciones sociales. Modos de uso de los recursos Naturales. Modos de uso del espacio. Fases del desarrollo en la Argentina.

Unidad 2 MUNDO CONTEMPORÁNEO

Globalización: ciencia, técnica y nuevas tecnologías de la información. Energía y medio ambiente: nuevos problemas. Globalización económica. Bloques económicos y comercio mundial. La asimetría en el balance Norte-Sur y la generación de la deuda ecológica.

Globalización y medioambiente

Problemática urbano ambiental en Argentina: producción de la sociedad y segregación socio-territorial. Pobreza y problemas urbano-ambientales.

UNIDAD 3 PROBLEMAS SOCIO AMBIENTALES CONTEMPORÁNEOS

Estilo de desarrollo y crisis ecológica: dimensiones sociales y problemas ecológicos.

Desarrollo sustentable: tipos y criterios de sustentabilidad: sustentabilidad ecológica, ambiental y social

Conflictos y movimientos sociales ambientales: surgimiento de nuevos Movimientos sociales.

Cambios culturales y de valores. Movimientos ambientales en Mendoza

La institucionalidad ambiental nacional e internacional: Estocolmo 1972. Rio de Janeiro 1992 Protocolo de Kioto 1997. Cumbre de Johannesburgo 2002.

5. Saberes que se articulan con otros espacios

Los contenidos y saberes que se proponen en este espacio buscan una articulación con Planificación y Política Ambiental, Metodología de la Investigación y formulación de Proyectos, Ecología, Educación Ambiental y Economía Ambiental.

6. Metodología de trabajo

La metodología de trabajo varía en relación a cada eje temático, en la primera unidad el objeto se constituye en torno a las relaciones entre sociedad y ambiente, desde una perspectiva general, global e histórica. Se busca desde técnicas grupales que discutan y expongan una reelaboración de lo leído.

En la segunda unidad, se proponen un abordaje al mundo contemporáneo para lo cual es indispensable un enfoque histórico como punto de llegada de un complejo proceso junto con un enfoque sociológico de las características sociales de las sociedades de fin de milenio en sus conceptos más problemáticos como los de exclusión, marginación, sociedad dual, etc. como ejes que permiten una aproximación a las principales problemáticas socio-culturales y articuladas en particular con lo ambiental en los análisis especializados sobre problemáticas urbano-ambientales.

Estas actividades se complementan con exposiciones a cargo del docente junto con la proyección de recursos audiovisuales donde se implementarán en una secuencia técnicas de reelaboración grupal en la cual se abordan los obstáculos, lo comprendido y lo no comprendido, de modo de hacer un acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

7. Condiciones de regularidad

60% de asistencia

80% de actividades virtuales en las cuáles se proponen actividades relacionadas con la bibliografía seleccionada y problemas ambientales globales, regionales y locales.



IES T-004 NORMAL SUPERIOR
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

8. Acreditación

Este espacio está organizado para la acreditación directa por lo cual se plantean tres instancias evaluativas orales o escritas, como criterios de evaluación se tiene en cuenta el dominio de marcos teóricos y la bibliografía obligatoria.

Se evalúa el nivel de comprensión entre lo general y lo particular, entre los conceptos abstractos y la especificidad de lo concreto.

9. Bibliografía

UNIDAD 1

BRAILOVSKY ELIO. QUÉ ES LA HISTORIA ECOLOGÍCA. EN MEMORIA VERDE

UNIDAD 2

Vidal Florentina. Historia Contemporánea. Cap. 23 la Globalización. 387-403

Eric Hobsbawn. El siglo XX

Hugo Romero. Globalización, Medio Ambiente y sustentabilidad

Clichevsky Nora. Sobre la problemática urbano-ambiental. 9-15

UNIDAD 3

Jorge Rojas Hernández. Paradigma ambiental y desarrollo sustentable

Jorge Rojas Hernández, Conflictos y Movimientos sociales ambientales

Priego, Carlos. La institucionalidad ambiental nacional e internacional

Mayo de 2017

PROFESOR FERNANDO JAVIER ABDALA