



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: 2015
Espacio: Problemática de Género
Formato: Taller
Profesora: Rousselle, María Victoria
Carrera: PEI
Curso: 2°B
Carga Horaria: 7hrs Horas presenciales: 5hrs Horas complementarias: 2hrs

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico
El objetivo del taller Problemática de Género es generar espacios de reflexión y conocimiento respecto a un tema que tiene impronta histórica y que en la actualidad ha tomado una gran dimensión. Los contenidos del Taller buscan dar algún tipo de respuestas a los interrogantes de las distintas situaciones que trae consigo la problemática de género. Por lo cual se trabajará a partir de distintas lecturas sobre diferentes aristas que plantea la problemática generando distintos espacios de reflexión y debate.
Se realizará un recorrido histórico del rol de la mujer, definiendo la diferencia entre sexo y género. Las relaciones de género y estructura en el ámbito laboral, político, salud y educación. Se analizará, se indagará y se estudiará la Violencia de género desde una perspectiva interdisciplinar.

2. Propósitos de la Unidad Curricular
Brindar las herramientas para poder comprender el contexto actual en el cual se desarrolla el sistema educativo.
Generar una reflexión crítica respecto al rol de la mujer a lo largo de la historia.
Lograr el reconocimiento de la problemática del género desde una mirada histórica.
Desarrollar la capacidad de discusión y discernimiento en distintos debates.
Comprender las transformaciones sociales en lo referido al género.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio: ser alumno/a regular de la carrera.

4. Ejes a desarrollar: **Eje 1:** Sexo y Género. La mujer y el trabajo. Jerarquía en los puestos de trabajo por sexo. Trabajo productivo-trabajo reproductivo. El rol histórico de la mujer. La mujer y la política. **Eje 2:** las mujeres de la historia. Participación femenina en el mercado de trabajo a fines del siglo XIX. Trabajo y familia en las mujeres. **Eje 3:** La educación. La función de la educación en el varón y en la mujer. Relaciones de poder. **Eje 4:** Violencia de Género. Distintos tipos de violencia. Marco legal.

5. Saberes: lograr el conocimiento sobre la problemática de género de una forma integral. Realizar una reflexión constante sobre la realidad de la problemática que atañe a toda la sociedad. Lograr tener las herramientas que permitan desenvolverse en su rol docente. Generar una conciencia crítica sobre el rol de la mujer en la historia y la sociedad actual. Tener sensibilidad sobre la violencia de género.



5.1 Saberes que se articulan con otros espacios: este espacio curricular atraviesa todas asignaturas y se articula con el conocimiento de la práctica docente en donde se desenvolverán.

6. Evaluación:

6.1 Criterios. La forma de trabajo será mediante explicaciones del material de lectura y trabajos prácticos. Los alumnos deberán presentar los trabajos prácticos correspondientes. Se generaran debates a partir de los temas analizados. Disposición para trabajar en grupo. Se debe presentar un trabajo final que integre todos los conceptos visto en clase articulado con una problemática actual.

6.2 Instrumentos: videos, materiales teóricos, artículos periodísticos, exposición teórica, cine debate.

7. Condiciones de Regularidad: 75% de asistencia, participación de las actividades y debates, aprobación de los trabajos prácticos, entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos.

8. Acreditación : serán considerados todos los requisitos previos para la regularidad y la realización de un trabajo final en donde se articulará la elección de algún tema visto y analizado en la clase con la realización de un análisis de caso real.

9. Bibliografía

✓ Obligatoria

Barrancos, Dora. 2007. Mujeres en la Sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos. Ed Sudamericana. Buenos Aires. Argentina.

Bourdieu, Pierre. 2000. La denominación masculina. Ed Anagrama. Barcelona.

Galvez, Lucía. 2001. Las mujeres y la patria. Nuevas historias de amor de la Argentina. Ed Norma. Buenos Aires. Argentina.

Jelin, Elizabeth. 2010. Pan y Afecto: la transformación de las familias. Ed fondo de cultura económica. Buenos Aires.

Lobato, Mirta. 2008. ¿ Tienen Derechos las mujeres? Política y Ciudadanía en la Argentina del siglo XX. Ed Capital intelectual. Argentina.

Pautassi, Laura. 2007. ¡ Cuánto trabajo mujeres! El género y las relaciones laborales. Ed Capital Intelectual. Argentina.

Puiggrós, Adriana. 2009. Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente. Ed Galerna. Buenos Aires. Argentina.

Sautu, R, Erguía, A, Ortale, S. 2000. Las mujeres hablan: consecuencias del ajuste económico en familias de sectores pobres y medios de la Argentina. Ed Al Margen.

✓ Sugerida



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga"

--	--

