



IES T-004 “Escuela Normal Gral Toribio De Luzuriaga”



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

JUNTOS EN COMUNIDAD, ENCONTRAMOS SOLUCIÓN

(Articulación interinstitucional SEOS-IES)

Fundamentación:

Ante la problemática detectada en nuestra institución de que un número importante de estudiantes que tienen hijos no ha podido ser ubicados /as en el SEOS, generando dificultades en el cursado y en algunos casos el abandono de los estudios, es que se elabora este proyecto interinstitucional (SEOS/Municipalidad de Tunuyán- IES/DGE)

Por un lado, el SEOS que funciona en el IES “Escuela Normal Gral Toribio de Luzuriaga” posibilita – con su servicio- a las madres-estudiantes a cursar normalmente en el profesorado mientras sus niños y niñas son contenidos con una oferta pedagógica. Es decir, que estas instituciones avalan y posibilitan el derecho a la educación no solo de los niños y niñas sino de los padres y madres estudiantes que no tienen quiénes acompañen a sus hijos e hijas. En el SEOS funciona el Jardín Maternal y el CAE, este último a niños, niñas y adolescentes de 5 a 18 años, contribuyendo al logro de trayectos educativos exitosos. (En nuestro CAE los niños y niñas están entre los 6 y 12 años de edad).

Por otro lado, el Campo de la Práctica Profesional Docente de los profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria propone “ampliar los ámbitos de la práctica de los/as futuros/as docentes (...) para ello se hace necesario diseñar un complejo dispositivo (...) que incluya trabajos de campo, trabajos de diseño, micro-experiencias, primeros desempeños, para reconstruir y elaborar el saber pedagógico desde un proceso dialéctico y en dinamismo permanente.” (DCP del PEI y PEP)

En consecuencia, este proyecto simbiótico entre SEOS e IES tiene como propósito *contribuir a concretar las acciones y políticas educativas provinciales y nacionales en pleno desarrollo. Plantea la co-responsabilidad y la co-construcción de un mejor futuro para toda la comunidad tunuyanina.*

JARDÍN MATERNAL

Objetivos

Asumirse como futuros docentes de nivel Inicial, autónomos, capaces de:

- Generar ambientes y espacios de trabajo que resulten estimulantes para los/las niños/as, y que puedan ser percibidos por ellos/as como un entorno seguro, de contención afectiva, de establecimiento de vínculos, de intercambios comunicativos y dependencia facilitadora.
- Planificar una secuencia didáctica semanal y ponerla en acto mostrando dominio de las diversas disciplinas a enseñar desde un enfoque globalizador.

Coordinación de PEI- Coordinación del PEP

Profesoras: Cristina Neira e Ivana Cordero



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- Mediar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de propuestas significativas desde ejes lúdicos, comprendiendo el juego en toda su relevancia y complejidad
- Resolver situaciones propias de la cotidianidad, tomando decisiones satisfactorias
- Diseñar e implementar prácticas educativas pertinentes y acordes con la heterogeneidad de los sujetos, siendo capaces de desempeñar sus tareas con propiedad.

Aspectos metodológicos

Este proyecto se realizará en la sala de Jardín Maternal, a través de una secuencia semanal de actividades presentadas por cuatro estudiantes del Profesorado de Educación Inicial, correspondiente a 1°, 2° y 3° años, bajo la responsabilidad de las profesoras de Práctica Profesional Docente I, II y III quienes guiarán y corregirán las planificaciones de la secuencia. La docente del SEOS será el referente afectivo de las niñas y niños. La Directora del SEOS será quien avale las planificaciones presentadas por las estudiantes, según PCI

En resumen, cada grupo de cuatro estudiantes tendrá a cargo, durante una semana, el desarrollo de las actividades del aula del Jardín Maternal del SEOS.

Estudiantes Del PEI	Actividades a realizar en Jardín Maternal perteneciente al SEOS	Días de la semana	Horario a cumplir
Estudiante de 3° año	Planificación de un proyecto áulico semanal. Distribución de las tareas de los niños y niñas y de las auxiliares	Lunes a viernes	18.20 a 21.40
Estudiante de 2° año (A)	Serán responsables de desarrollar los momentos cotidianos: entrada, higiene, merienda, descanso, actividad lúdica y despedida; rotando diariamente los momentos cotidianos.	Lunes a viernes	
Estudiante de 2° año (B)			
Estudiante de 1° año	Observación y registro de las actividades áulicas. Auxiliar.	Dos o tres días por semana	

Responsables por el IES	Día	Actividades
Marisa Villavicencio Cristina Neira (19.20 a 21.40)	Lunes	"Guardia pasiva" en la institución. Observación de clase según disponibilidad diaria (obligatoria: 40 minutos) Asesoramiento y guía para la elaboración
Gisela Casa Di Dio	Martes	
Cristina Neira (18 a 20.30) Rosario Sierra	Miércoles	



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Cristina Neira (18 a 21.40) Nancy Barnes	Jueves	de la planificación del proyecto semanal (3º año); de la planificación del momento cotidiano o actividad lúdica(2º año) y/o de los criterios de observación y registro (1º año)
Guadalupe Navarro Nazaret López Santoni	Viernes	

Responsable por el SEOS	Actividades	Día y horario
Directora y docentes	Serán el referente afectivo de los niños y niñas. Supervisarán, sugerirán y compartirán la evaluación las actividades de las estudiantes	Según reglamentación del SEOS
Directora del SEOS	Visado de las planificación. Observación de las actividades propuestas. Evaluación del desempeño de las estudiantes.	

CENTRO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

C. A. E.

Objetivos:

- Brindar estimulación oportuna a los niños que asisten a la guardería de la institución.
- Acompañar las trayectorias escolares de los niños brindando apoyo y orientación en relación a las actividades y tareas que los mismos tienen que desarrollar a partir de lo solicitado en sus escuelas primarias.
- Fortalecer la formación docente Inicial de los estudiantes del Nivel Superior al atender las necesidades y demandas del C.A.E

Aspectos metodológicos

El acompañamiento se realizará en forma semanal, todos los días con una carga horaria de una hora y media por día.

Todas las semanas, una pareja pedagógica conformada por dos estudiantes del Profesorado de Educación Primaria, acompañará a los niños que asistan al aula del SEOS brindando apoyo y orientación para que los niños desarrollen las tareas o fortalezcan los aprendizajes adquiridos en sus escuelas primarias.

Cada pareja pedagógica asignada, hará dicho acompañamiento por el período de una semana.

Coordinación de PEI- Coordinación del PEP

Profesoras: Cristina Neira e Ivana Cordero



Estudiantes Del PEP	Actividades a realizar en CAE perteneciente al SEOS	Días de la semana	Horario a cumplir
Alumnos de 1° a 4° año de la carrera	Acompañamiento pedagógico para fortalecer los aprendizajes adquiridos en la escuela primaria.	Lunes a Viernes	19 a 20:30hs

Responsables por el IES	Día	Actividades
Directora: Mgter. Rosario Sierra Coordinadora de la carrera: Prof. Ivana Cordero	Lunes a viernes	<ul style="list-style-type: none">- Organizar y planificar las acciones a desarrollar.- Orientar el proceso de acompañamiento de los estudiantes de Nivel Superior hacia los niños.- Verificar el cumplimiento del acompañando a los estudiantes evaluando su desempeño.

Evaluación del proyecto:

Criterios a definir las coordinaciones del PEI y del PEP del IES T-004 junto con la directora del SEOS y con la Dirección de Educación y Acción Social del Municipio de Tunuyán.