



Ciclo Lectivo: 2015

Espacio: Análisis de la Estructura Social Argentina. Una aproximación al Valle de Uco

Formato: Taller

Profesor: Fernando Abdala

Carrera: Profesorado de Historia

Curso: Cuarto Año Comisión única

Carga Horaria: 4

Horas presenciales: 3

Horas complementarias: 1

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Esta propuesta consiste en poner a disposición herramientas para el análisis de la estructura social argentina poniendo el foco de atención en la necesidad de estudios regionales para un mayor conocimiento de la realidad del Valle de Uco. Es por ello que hemos organizado nuestra propuesta en cuatro ejes temáticos que van desde un mayor nivel teórico a aproximaciones empíricas para el análisis del Valle de Uco como unidad socio espacial en sus distintos indicadores de bienestar social. El objeto de esta Unidad de Definición Institucional se sostiene en producir conocimiento acotado y limitado a distintas regiones y zonas donde habitan o tienen acceso los estudiantes que elijan cursar este módulo taller.

La problemática de la desigualdad y la estructura social forma parte del campo de la sociología y consideramos que un abordaje de lo social con esta particularidad puede aportar a un estudiante de historia con una mirada de la sociedad en sus múltiples aspectos y relaciones complejas, y que un mayor conocimiento de los problemas sociales y de las desigualdades sociales puede aportar a la tarea de construir mundos más justos que garanticen el desarrollo pleno de las mayorías sociales, ya que el ocultamiento de estas realidades o naturalización de las mismas sirve para perpetuar y eternizar una configuración histórica que responde a causas sociales. Un mayor conocimiento no es una sumatoria académica sino que nos coloca a estudiantes y docentes frente a problemas que exigen compromiso con los problemas sociales de nuestro tiempo.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Acreditar la condición de alumno regular



3. Competencias a desarrollar

Reconoce y discrimina distintos enfoques sociológicos modernos para el análisis de las desigualdades sociales

Toma de posición frente a los distintos enfoques contemporáneos y clásicos del análisis de la estructura social

Elabora trabajo que integre problemas teóricos a problemas empíricos

Realiza ejercicios de interpretación de elementos estructurales que ligen lo local a lo nacional

Realiza comparaciones de la realidad regional con la nacional en sus distintas etapas y de acuerdo a un tema delimitado

Propone trabajos monográficos que establezca relaciones complejas

4. Contenidos Conceptuales

EJE 1 LA DESIGUALDAD SOCIAL

El concepto de clases sociales en Marx. El trabajo asalariado y el capital. Lucha de clases

Estructura social, estructura de clases y estratificación social: las funciones sociales de la diferenciación social

Relaciones entre estructura social y cambios en la estratificación social. Evolución del sistema de estratificación. Tipos de movilidad social. Indicadores de la dinámica social.

Gino Germani: Etapas del cambio estructural. Distorsiones en América Latina: dualismo estructural

El análisis de Weber: clases, estamentos y partidos

Estudios contemporáneos neomarxistas y neoweberianos: Paulanzas, Wright. Goldthorpe

EJE 2 LA ESTRUCTURA SOCIAL ARGENTINA DE 1930 A LA ACTUALIDAD

Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad social en la Argentina. Concepto de Régimen Social de Acumulación. Modelos de Acumulación: Agroexportador, industrializador, aperturista. Posliberal o neodesarrollista

La familia como unidad socioeconómica. Estrategias familiares de vida y estilo de desarrollo.

EJE 3: LOS CENSOS COMO FUENTES DE INFORMACIÓN

Censos antiguos y censos modernos. Encuestas y estadísticas vitales.

EJE4: POBLACIÓN Y BIENESTAR EN EL VALLE DE UCO

Lo Rural y sus particularidades en el desarrollo histórico argentino. Diferencias regionales. Campo nuevo y tradicional. Procesos migratorios. Inmigración limítrofe. Regionalización y diferenciación socio-territorial
Composición de la población: composición por edades y envejecimiento demográfico. Transición de la familia. Tamaño y morfología. Familias tradicionales y nuevas familias.

Bienestar social: los servicios de atención médica: fragmentación y heterogeneidad. Políticas de vivienda, arquitectura doméstica y cultura del hábitad. Comida, cocina y sus consecuencias. La alimentación en el Valle de Uco. Pobreza



5. Contenidos Procedimentales

Trabajar grupalmente a través de Trabajos Prácticos contenidos sociológicos que estimulen el análisis de situaciones contemporáneas e históricas

Construcción de mapas conceptuales que ordenen gráficamente contenidos y conceptos sociológicos centrales

Construcción de líneas de tiempo que permitan ver las mutaciones en el tiempo de las estructuras sociales a través de afiches y exposición oral por parte de los estudiantes

Actividades grupales introduciendo la técnica de grupo operativo para el aprendizaje y reelaboración grupal de clases teóricas preparadas por el docente

Elaboración de un trabajo final que responda a algún problema desarrollado en el EJE 4

6. Contenidos Actitudinales

Reflexionar sobre la importancia del posicionamiento teórico de los estudiantes frente a problemáticas sociológicas modernas y contemporáneas

Contribuir al desarrollo de habilidades y actitudes para el ejercicio ético, racional, reflexivo, crítico de la docencia

Manejar reflexiva y críticamente bibliografía y fuentes diversas, que den cuenta de la multicausalidad y pluriperspectividad.

7. Saberes que se articulan con otros espacios

En primer lugar se articula con todas las asignaturas disciplinares que tienen como objeto el análisis histórico de la Argentina, y a su vez nos permite lograr articulaciones entre lo local, lo nacional y latinoamericano con lo global desde un punto de vista histórico.

8. Metodología de trabajo.

El formato de este espacio es el de Taller. Cada clase tiene un inicio un desarrollo y un cierre, en el inicio se presentan los temas y se busca integrarlo a lo que se viene desarrollando en las clases anteriores mediante la exposición del docente y el uso del pizarrón y el cañón multimedial. Se proponen actividades que estén correlacionadas con la temática de cada clase, y se promueve la participación de los estudiantes en grupos operativos, de modo que puedan reelaborar a partir de consignas los temas trabajados exigiendo una presentación escrita de lo trabajado en el día. A su vez se exige la presentación de guías de lecturas de la bibliografía obligatoria donde se especifica la fecha de presentación.

El objetivo central es la producción de conocimiento limitado a los distintos aspectos desarrollados centralmente en la unidad 4 como aspectos de la población y bienestar del Valle de Uco, en las mismas se propone un trabajo monográfico que reúna condiciones de escritura y presentación, evaluadas por el docente a cargo.

9. Condiciones de Acreditación

Contar con un 80% de asistencia a clases

Contar con un 100% de las actividades de clase

Presentar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos

Presentar y hacer una defensa oral de un trabajo monográfico que se adecue a normas de presentación y que incluya la elaboración y análisis de fuentes primarias y secundarias. Los trabajos son individuales

10. Bibliografía



✓ Obligatoria	✓ Sugerida
<p>Eje 1 Marx K. Trabajo Asalariado y capital Weber M. Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica segunda parte capitulo VIII. Barber, B. Estratificación Social. Fondo de Cultura Económica p11 -26 Crompton R. Clase y Estratificación. Tecnos 2013.</p> <p>Eje 2 Torrado S. Estructura Social Argentina 1945-1983 p. 15-30 Nun J. Prólogo Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 Torrado S. Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 Otero H. Censos antiguos en en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 p. 187-214 Giusti A. Censos modernos en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 p. 214 a 245 Massé G. Encuestas en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007. P. 245-287</p> <p>Benecia R. La emigración limítrofe, en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 p. 571 a 601 Reboratti C. Los mundos rurales, en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 Tomo 2. P 85 a 109 Velázquez Guillermo. Regionalización y diferenciación socio-territorial, en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 tomo 2 pág 109 a139 Torrado S. Transición de la familia. Tamaño y morfología, en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 Ariño M. Familias Tradicionales , nuevas familias en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 tomo 2 . pág 255-285 Belmartino S. Los servicios de atención médica: un legado histórico de fragmentación y heterogeneidad en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 tomo 2. P. 385-412 Ballent A. Políticas de Vivienda arquitectura doméstica y cultura del habitar. En Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 tomo 2 p. 413 a 439 Aguirre P. comida , cocina y consecuencias en la alimentación... en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007 p. 469 a 505 Beccaria Luis. Pobreza en Población y bienestar en la Argentina.. Edhasa 2007. P. 541</p>	