



A lo largo del cursado se irá procesando y analizando la información relevada. Una vez finalizado el cursado se elaborarán conclusiones que serán presentadas en eventos del Instituto.

2. Propósitos de la Unidad Curricular

- Brindar herramientas teórico-metodológicas para el análisis de la cuestión indígena en Argentina y Latinoamérica
- Lograr un des-centramiento antropológico, problematizando categorías de sentido común relacionadas con el prejuicio étnico
- Analizar el campo de la etnopolítica en cada contexto nacional a escala latinoamericana en función de los censos, programas estatales indigenistas y legislación indígena, desde una perspectiva local y comparativa.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

El acceso al cursado del espacio requiere de la aprobación de los talleres de "promoción de TICs, , y las prácticas de LEO.

4. Ejes a desarrollar.

Caracterización general de la población indígena en Latinoamérica y Argentina. Censos indígenas en escala latinoamericana. Programas estatales y disposiciones legislativas. Legislación indígena Nacional, latinoamericana e internacional. Programas estatales indigenistas. Procesos de integración/diferenciación social. Orden social, clasificación y representación de identidades colectivas. Movimientos étnicos.

5.Saberes

Marcos conceptuales

Perspectiva crítica del etnocentrismo.

Reconfiguraciones identitarias sociales, como constituidas de acuerdo a procesos históricos específicos. Lectura crítica de programas estatales y disposiciones normativas a partir de los aportes de la teoría crítica de la cultura y del enfoque etnográfico.

6. Evaluación:

6.1 Criterios

Se ponderará el grado y calidad de sistematización de categorías conceptuales como así también su registro en espacios concretos

6.2 Instrumentos.

Se realizarán exposiciones grupales orales de temas específicos. Se prevee la realización de Trabajos prácticos domiciliarios y relevamientos de campo en el contexto local como así también de foros virtuales.

7 .Condiciones de Regularidad



Se otorgará la condición de alumno regular, cuando el alumno cumpliera con el 60 % de asistencia y la aprobación del parcial con nota 4 o más de un trabajo final que deberá ser expuesto de manera oral. Se considerará la condición de promoción con la aprobación de la trabajo final y exposición con nota mayor a 7 (siete)

8. Acreditación. A la hora de presentarse a la instancia de acreditación, la misma se hará sobre el programa completo tal como lo prevé la reglamentación vigente.

9. Bibliografía

✓ Obligatoria

Unidad I

Reseña de Legislación Indígena Nacional. Honorable Cámara de Diputados de la Nación Secretaría Parlamentaria

Los Pueblos Indígenas en América Latina. Balance político, económico y social al término del Segundo Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas en el Mundo Edic Banco Mundial. 2014.

Unidad II

<http://www.pueblosoriginariosenamerica.org/?q=libro/pueblos-originarios-en-america/pueblos-originarios-en-america>
Ecuador, Bolivia, Perú, Colombia, Venezuela

Unidad III

<http://www.pueblosoriginariosenamerica.org/?q=libro/pueblos-originarios-en-america/pueblos-originarios-en-america>

Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay

Unidad IV

<http://www.pueblosoriginariosenamerica.org/?q=libro/pueblos-originarios-en-america/pueblos-originarios-en-america>

Centroamérica y Mexico

✓ Sugerida

Pacheco de Oliveira, J. 2006. (comp.) *Hacia una antropología del indigenismo.* Río de Janeiro: Contra Capa.

Boccara, Guillaume. 2007.

Chile y 'sus' pueblos

Indígenas. De la

invisibilizaciónsubalternización del indígena a la nueva conquista espiritual de las fronteras del

capitalismo globalizado (siglos XIX-XXI)". *Sociedades en movimiento. Los Pueblos indígenas de América Latina en el siglo XIX.* Tandil, IEHS (2007): 261-273.

Tamagno, L. 1991. "La cuestión indígena en Argentina y los censores de la indianidad". En: *América Indígena*, tomo I, pp. 123-149.

García, S. M y Solari Paz, V.

2009. "Investigar la escuela: desafíos desde la antropología" En: Tamagno, L. op. cit., pp. 165-189.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga"

--	--
