



**PLANIFICACIÓN
2015**

Ciclo Lectivo: **2015**
Espacio: **HISTORIA ARGENTINA III**
Formato: **MÓDULO**
Profesor: **LOVISOLO, JUAN PABLO**
Carrera: **PROFESORADO PARA EGB Y POLIMODAL EN HISTORIA**
Curso: **3° AÑO**
Carga Horaria: 8 (ocho) Semanales - Horas presenciales 6 (seis).
Horas complementarias: 2 (dos)

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Para la selección de los contenidos se han elegido *dos conceptos clave paradigmáticos*: el de *cambio-continuidad* y el de *multicausalidad*.

Consideramos los hechos históricos como un proceso complejo y dinámico articulado a partir de los cambios y las continuidades en la dimensión temporal de *la larga duración* y de la estructura en sus múltiples dimensiones: política, económica, social, cultural y religiosa y que presentan, a su vez, diversidad de causas.

El manejo de la bibliografía permitirá impulsar la capacidad de análisis e interpretación de los hechos a fin de desarrollar el juicio crítico necesario para la *aprehensión* de la verdad histórica.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio: Para cursar "Historia Mundial II" el alumno deberá haber cursado y preferentemente regularizado la asignatura "Historia Mundial I".

3. Competencias a desarrollar:

- a- Conocimiento claro de los contenidos propios del espacio curricular en función de su posterior transferencia áulica.
- b- Alcanzar un análisis de los hechos históricos como procesos complejos y multicausales en el cual intervienen múltiples actores sociales.
- c- Comprender los cambios y continuidades en la interrelación temporal de la larga duración y la coyuntura.
- d- Interpretar crítica y reflexivamente la acción de la Iglesia en la Edad Media, su importancia y su evolución en la Modernidad.
- e- Analizar desde múltiples perspectivas la transición del Medioevo a la Modernidad.
- f- Identificar las características fundamentales de los Estados Modernos.
- g- Comprender y valorar el contexto ideológico y cultural de la Modernidad cuyas raíces se encuentran en el Medioevo.

4. Contenidos Conceptuales

Unidad I :ÉPOCA 1916 - 1943

1. Presidencia de Hipólito Yrigoyen. El partido y sus tendencias. La construcción del poder: prácticas políticas. Repercusiones de la Primera Guerra Mundial en Argentina. Crisis económica. Conflictos sociales. Continuidades y rupturas ideológicas. YPF
2. Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear. Crisis de la UCR. Las elecciones de 1928. La inserción de la Argentina en el mercado internacional. YPF.
3. Presidencia de Hipólito Yrigoyen. Repercusiones de la crisis de 1929 en Argentina. La oposición. El Golpe de Estado.
4. Presidencia de José Félix Uriburu. El Nacionalismo.



5. Presidencia de Agustín P. Justo. La Construcción del Poder: Concordancia, ejército y "fraude patriótico". El interveccionismo en la economía. Corrupción. El pacto Roca-Runciman.
6. Presidencia de Roberto Ortiz. ¿Fraude o elecciones limpias?. El GOU y la revolución de 1943.

Unidad II: ÉPOCA 1943 - 1955

- 1- Los Orígenes del peronismo. El 17 de octubre de 1945. Las elecciones de febrero de 1946. Las presidencias de Perón (1946-1952 y 1952-1955)
- 2- La Constitución de 1949 y las reformas políticas.
- 3- Las transformaciones sociales-El estado de bienestar..
- 4- Las transformaciones económicas – los planes quinquenales – el IAPI – las nacionalizaciones.
- 5- La figura de Eva Perón. Los conflictos con la Iglesia. La oposición: La Revolución Libertadora

Unidad III: ÉPOCA 1955 - 1976

- 1- Gobierno de la Revolución Libertadora. Lonardi y Aramburu (1955-1958)
- 2- Frondizi y el Desarrollismo (1958 – 1962)
- 3- El "interregno" de Guido y las elecciones de 1963. "Azules y Colorados"
- 4- Illia y la democracia inestable (1963-1966).
- 5- La Revolución Argentina: Onganía – Levingston y Lanusse
- 6- El tercer peronismo: Cámpora, Perón e Isabel Perón
- 7- La debacle institucional: El golpe de estado del 24 de marzo de 1976.

5. Contenidos Procedimentales

- 1-Lectura y análisis crítico de bibliografía específica.
- 2-Elaboración de síntesis, informes, mapas conceptuales, esquemas, representación gráfica de ejes temporales.
- 3- Elaboración de mapas neohistóricos y geopolíticos.
- 4- Manejo de contenidos y elaboración de secuencias didácticas.
- 5- Análisis sincrónico y diacrónico de sucesos estudiados.
- 6- Manejo de vocabulario específico.
- 7- Uso de la empatía histórica.

6. Contenidos Actitudinales

- 8- Interés por la indagación y búsqueda objetivas de explicaciones de la realidad histórica estudiada.
- 9- Interés por las actividades propuestas y participación en las mismas.
- 10- Responsabilidad en el trabajo grupal e individual.
- 11- Desarrollar actitudes de respeto frente al grupo de pares y a todos los integrantes de la comunidad educativa.

7. Saberes que se articulan con otros espacios.

Los propios de la disciplina, en los espacios de Historia Argentina I y II.
Didáctica y Currículum, Sujeto del Aprendizaje
Práctica de la Enseñanza

8. Metodología de trabajo.

El alumno deberá cumplir con el 75 % de la asistencia a las clases teórico - prácticas. El docente desarrollará clases teóricas. Las clases prácticas versarán sobre bibliografía específica indicada con antelación por el docente y cuya lectura, comentario y puesta en común se realizará en las horas previstas, de forma grupal.



Se deberá presentar y aprobar la **Carpeta de Trabajos Prácticos**. Los mismos se indicarán durante el transcurso de las clases. Esta carpeta, corregida en el caso que fuese necesario, deberá presentarse en el momento de la acreditación del espacio curricular por el alumno.

El alumno deberá aprobar un examen parcial (o su recuperatorio) sobre contenidos o bibliografía específica, la que será indicada por el docente.

La instancia de acreditación final del espacio curricular se realizará ante tribunal examinador, de forma oral, referido a la totalidad de los contenidos del programa.

9. Condiciones de Regularidad

Para obtener la condición de *alumno regular*, el alumno deberá presentar la totalidad de los Trabajos Prácticos previstos y cumplir con el 75% de la asistencia a clases. Deberá, además, aprobar el examen parcial o su recuperatorio y los controles de lectura indicados.

10. Acreditación

La instancia de acreditación final del espacio curricular se realizará ante tribunal examinador, de forma oral, referida a la totalidad de los contenidos del programa y la bibliografía indicada.

11. Bibliografía: (Se indicará durante el transcurso del cursado del espacio curricular).

✓ Obligatoria

Nueva Historia Argentina. Editorial Sudamericana – Volúmenes VI al X.

Romero, José Luis. *Breve Historia de la Argentina*. Bs. As. Abril. 1986.

Floria, Carlos A y García Belsunce, Carlos. *Historia de los Argentinos I y II*. Bs. As. Larrouse, 1992.

Eggers-Brass, Teresa. *Historia Argentina. Una Mirada Crítica 1906-2006*. Bs. AS. Maipué. 2006.

Novaro, Marcos. *Historia de la Argentina 1955-2010*. Bs. As. Siglo XXI. 2010.

Sugerida

Será indicada por el docente oportunamente durante el transcurso de las clases.