



**Ciclo Lectivo: 2015**

**Espacio: Sociología**

**Formato: Asignatura**

**Profesor: Fernando Abdala**

**Carrera: Profesorado de Historia**

**Curso: Segundo Año Comisión única**

**Carga Horaria: 6**

**Horas presenciales: 4    Horas complementarias: 2**

### **1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico**

La selección de contenidos efectuado para la presente planificación cuatrimestral, tiene como eje central la búsqueda de los puntos de contacto entre sociología e historia tomando en consideración los contenidos mínimos o descriptores que se encuentran en el nuevo plan de estudios para el Profesorado en historia.

El programa se organiza en tres ejes temáticos, organizados desde distintos marcos teóricos, uno que se detiene en el materialismo histórico para un abordaje de las relaciones entre lo económico, lo político y lo cultural donde buscamos aproximarnos sociológicamente a la historia y pensar la sociedad históricamente; el segundo eje aborda desde la sociología clásica algunos conceptos que consideramos aportes fundamentales para la comprensión de lo social y lo histórico como son los de acción social, poder, competencia, sociología, división del trabajo, solidaridad, y hechos sociales y anomia , por último el tercer eje brinda una visión estructural funcionalista tanto de los componentes de la acción social como de la sociedad vista como sistema social, también se incluyen el abordaje de los nuevos movimientos sociales y de la acción colectiva pero visto desde una óptica constructivista que polemiza tanto con el materialismo histórico y su teoría de las clases y la lucha de clases como con las visiones estructuralistas de la acción social como sistema. Por último incluimos una visión de la desigualdad social a partir de los conceptos de estructura social y estratificación y distintos marcos teóricos clásicos y contemporáneos y proponemos algunas tipologías de enfoques en boga.



**2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio**

Acreditar la condición de alumno regular

**3. Competencias a desarrollar**

Posicionamiento teórico de los estudiantes frente a problemáticas sociológicas contemporáneas e históricas

Desarrollo de habilidades y actitudes para el ejercicio ético, racional, reflexivo, crítico de la docencia

Reflexividad de lo individual y lo social, a través de distintos enfoques teóricos.

Comprensión y análisis de situaciones significativas y relevantes desde (y para el) contexto social y cultural particular de los alumnos, incorporando así sus experiencias de vida y sus conocimientos previos.

Exploración, consulta y análisis de diversas fuentes de información sociológicas.

Capacidad de comunicación y expresión

Utilización de nuevas tecnologías, como una alternativa válida para la apropiación de saberes actualizados y como potenciadoras de la enseñanza Analizar la complejidad de la realidad social pasada como proceso temporal y espacial, estableciendo interrelaciones entre las diferentes dimensiones que conforman la sociedad (política, económica, social, cultural).

---



#### **4. Contenidos Conceptuales**

##### **UNIDAD 1: EL MATERIALISMO HISTÓRICO Y SUS DESARROLLOS EN EL SIGLO XX**

La concepción materialista de la historia: sus premisas y sus tesis fundamentales. Trabajo Naturaleza y sociedad. Naturaleza, sociedad e historia. Ser social y conciencia social. Relaciones históricas primarias. La lucha de clases. Opresores y oprimidos. Fuerzas productivas y relaciones sociales de producción. Estructura y superestructura. Trabajo asalariado, capital y plusvalía  
El desarrollo del marxismo en el siglo XX. Los cinco rasgos de la época del Imperialismo como fase superior del capitalismo. Tres grandes contradicciones para el análisis de los ciclos históricos y de la conflictividad contemporánea.  
El Análisis de las situaciones en Gramsci: Las relaciones de fuerza

##### **UNIDAD 2: LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA Y SUS CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

Conceptos sociológicos fundamentales en la obra de Emilio Durkheim: hechos sociales, la división del trabajo en la sociedad; Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica; Las formas anormales de la división del trabajo. El concepto de anomia y la regulación del comportamiento humano: socialización, integración y regulación.  
Conceptos sociológicos fundamentales en la obra de Max Weber: Sociología. Tipos ideales. Acción social. Tipos de acción. Concepto de lucha. Dominación y poder. La religión y el nacimiento del capitalismo. Lo tradicional y lo moderno

##### **UNIDAD 3: LO SOCIOLOGICO Y LA SOCIEDAD EN ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS**

Conceptos sociológicos fundamentales en el estructural funcionalismo: el Sistema de la Acción. Sociedad e individuo. Componentes de la acción social: la adaptación, la obtención de fines, la integración y el mantenimiento de estructuras latentes .El sistema social y sus funciones: Economía, Política, Comunidad Societaria e Instituciones Culturales. Relaciones entre subsistemas. Intercambios y medios simbólicos. Interpenetración de subsistemas y sus procesos: socialización, institucionalización y aprendizaje. Movimientos sociales, acción colectiva, actores sociales y colectivos.  
La estratificación social: enfoques clásicos y contemporáneos. Tipologías



#### **5. Contenidos Procedimentales**

Trabajar grupalmente a través de Trabajos Prácticos contenidos sociológicos que estimulen el análisis de situaciones contemporáneas e históricas

Construcción de mapas conceptuales que ordenen gráficamente contenidos y conceptos sociológicos centrales

Construcción de líneas de tiempo que permitan ver las mutaciones en el tiempo de las estructuras sociales a través de afiches y exposición oral por parte de los estudiantes

Actividades grupales introduciendo la técnica de grupo operativo para el aprendizaje y reelaboración grupal de clases teóricas preparadas por el docente

La evaluación parcial como forma de organización e instancias de conocimiento para la regularidad del estudio del estudiante frente a los conocimientos y como diagnóstico de lo realizado.

Actividades intermódulo de carácter individual que tengan como dispositivo la presentación de un portafolios antes de acreditar la asignatura

#### **6. Contenidos Actitudinales**

Reflexionar sobre la importancia del posicionamiento teórico de los estudiantes frente a problemáticas sociológicas modernas y contemporáneas

Contribuir al desarrollo de habilidades y actitudes para el ejercicio ético, racional, reflexivo, crítico de la docencia

Lograr una mayor reflexividad de lo individual y lo social, a través de la relación entre lo público y lo social.

Manejar reflexiva y críticamente bibliografía y fuentes diversas, que den cuenta de la multicausalidad y pluriperspectividad.

#### **7. Saberes que se articulan con otros espacios**

El abordaje de la perspectiva sociológica y algunos de sus conceptos fundamentales como modo de producción, acción social, relación social, poder, dominación fuerzas productivas, lucha de clases, regulación, integración, cambio social y conflicto se articulan con el campo de la formación general como con la de la formación específica ya que permite que el Estudiante vaya haciendo las conexiones entre distintos espacios, en particular con antropología, sociología de la educación, ciencia política, teoría política y demás espacios que tienen como objeto el desarrollo de las sociedades en sus distintos recortes espacio-temporales.

#### **8. Metodología de trabajo.**

El formato de este espacio es el de Asignatura. Cada clase tiene un inicio un desarrollo y un cierre, en el inicio se presentan los temas y se busca integrarlo a lo que se viene desarrollando en las clases anteriores mediante la exposición del docente y el uso del pizarrón. Se proponen actividades que estén correlacionadas con la temática de cada clase, y se promueve la participación de los estudiantes en grupos operativos, de modo que puedan reelaborar a partir de consignas los temas trabajados exigiendo una presentación escrita u oral de lo trabajado en el día. A su vez se exige la presentación de guías de lecturas de la bibliografía obligatoria donde se especifica la fecha de presentación.

#### **9. Condiciones de Regularidad**

Contar con un 60% de asistencia a clases

Contar con un 80% de las actividades de clase

Presentar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos

---



---

Presentar y aprobar el 100% de las guías de lectura  
Aprobar un parcial oral con un tema elegido por el alumno en exposición grupal

**10. Acreditación**

A la hora de presentarse en turno de examen se considerará el programa completo vigente para 2015

---



11. Bibliografía	
✓ Obligatoria	✓ Sugerida
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SPIGUEL, CLAUDIO. FUNDAMENTOS DE LA HISTORIA SOCIAL. TRABAJO NATURALEZA Y SOCIEDAD. 2014</li><li>✓ LAUFER, RUBEN. EL IMPERIALISMO EN NUESTRA ÉPOCA. 2014</li><li>✓ CIAFARDINI HORACIO. LA ARGENTINA EN EL MERCADO MUNDIAL CONTEMPORÁNEO. 2014</li><li>✓ JAIME VALLS. ALGUNAS CATEGORÍAS RELEVANTES DEL PENSAMIENTO DE ANTONIO GRAMSCI. MATERIAL DE CÁTEDRA DE SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA. FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.</li><li>✓ GRAMSCI ANTONIO, ANÁLISIS DE SITUACIONES. RELACIONES DE FUERZA. EN NOTAS SOBRE MAQUIAVELO LA POLÍTICA Y EL ESTADO MODERNO</li></ul>	<p>MARX TESIS SOBRE FEUERBACH MARX.RECORTES SOBRE GRÜINDISSES MARX.CRÍTICA A LA MARX FILOSOFÍA DEL DERECHO EN HEGEL MARX. LA CUESTIÓ JUDIA MARX. LA SAGRADA FAMILIA MARX KARL, PROLOGO A LA INTRODUCCIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA (1859) ENGELS FREDRIC. CARTA A BLOCH MARX Y ENGELS. MANIFIESTO COMUNISTA MARX Y ENGELS. LA IDEOLOGÍA ALEMANA. PAG. 9 A 15 (HISTORIA) RIAZANOV. MARX Y ENGELS LENIN. EL IMPERIALISMOFASE SUPERIOR DEL CAPITALISMO JAIME VALLS. LA TEORÍA DEL IMPERIALISMO DE LENIN. UNA AMPLIACIÓN DE LA PERSPECTIVA ABIERTA POR EL CAPITAL DE MARX. MATERIAL DE CÁTEDRA DE SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA. FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES CAMPIONE. ORIENTACIONES INTRODUCTURIAS PARA SU ESTUDIO</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DURKHEIM EMILE. LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOÓGICO.CAPITULO 1 QUÉ ES UN HECHO SOCIAL. EN PORTANTIERO LA SOCIOLGÍA CLÁSICA. SELECCIÓN DE TEXTOS</li><li>✓ ANTONY GUIDENS. INTRODUCCIÓN. LOS ESCRITOS DE SOCIOLOGÍA Y DE FILOSOFÍA SOCIAL DE DURKHEIM. LA DIVISIÓN DEL TRABAJO EN LA SOCIEDAD</li><li>✓ STEINER, PHILIPPE. EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN. LA TEORÍA DE LA SOCIALIZACIÓN: INTEGRACIÓN Y REGULACIÓN</li><li>✓ MAX WEBER. ECONOMÍA Y SOCIEDAD. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. PÁGS. 5 A 45</li><li>✓ WEBER MAX. LA ÉTICA PROTESTANTE Y EL ESRPÍRITU DEL CAPITALISMO. INTRODUCCIÓN PÁGS. 2 A 10 Y LA RELACIÓN</li></ul>	<p>DURKHEIM EMILE. LA DIVISIÓN DEL TRABAJO SOCIAL DURKHEIM EMILE. EL SUICIDIO MAX WEBER. LA ETICA PROTESTANTE Y EL ESPÍRITU DEL CAPITALISMO MAX WEBER. EL CIENTÍFICO Y EL POLÍTICO</p>



<p>ENTRE ASCETISMO Y ESPÍRITU CAPITALISTA. PÁGS. 103 A 130 ✓ )</p>	
<p><b>UNIDAD 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ LUHMANN. LECCIÓN 1 FUNCIONALISMO ESTRUCTURAL PARSONS PAG. 26 A 34</li><li>✓ AGULLA, CARLOS. PARSONS</li><li>✓ CHIU AMPARÁN, AQUILES. MELUCCI: LA TEORÍA DE LA ACCIÓN COLECTIVA</li><li>✓ BERRIO PUERTA AIDER. LA PERSPECTIVA DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES</li><li>✓ BARBER. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL</li><li>✓ FEITO ALONSO RAFAEL. ENFOQUES ACTUALES SOBRE LAS CLASES</li></ul>	