



Ciclo Lectivo: 2015

Espacio: **Ciencia Política**

Formato: Módulo

Profesor: Lic. Susana Schneemann

Carrera: **Profesorado de educación secundaria en Historia**

Curso: 1 ° año

Carga Horaria: 6 horas Horas presenciales: 4 horas Horas complementarias: 2 horas

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Si bien los debates en torno a la política se remontan a la Grecia clásica, es a partir de la modernidad y del trabajo inaugural de Maquiavelo que la política ha podido ser autonomizada respecto de otras dimensiones de la experiencia humana, colocando el eje en las relaciones de poder y dominación.

Los procesos históricos y las distintas configuraciones sociales hicieron posible, distintas concepciones acerca de la política, el poder, el Estado. Y los pensadores políticos aportaron distintos enfoques de acuerdo a las urgencias históricas y contextuales. La consolidación de la Ciencia Política hacia principios del siglo XX recoge aquellos aportes y le incorpora una propuesta de abordaje inspirada en el empirismo positivista. Sin embargo, teoría política y ciencia política son espacios del saber que se reclaman mutuamente.

Más allá de los debates existe acuerdo respecto del objeto de estudio de la ciencia política y de sus categorías centrales, alrededor del fenómeno del poder y de la política como práctica que no se restringe a las acciones de y desde el Estado, sino desde los individuos que, en sociedad, actúan políticamente.

En el desarrollo del espacio se profundizará sobre estas cuestiones, proponiendo la vinculación entre el pensamiento, la ciencia y las sociedades históricas concretas. Este enfoque hará visible las continuidades entre las dos grandes matrices del pensamiento social y político consolidadas desde la modernidad: la matriz liberal y la matriz crítica.

América Latina, es hoy un espacio de innovaciones sociales y políticas, que plantean desafíos a las formas del pensar y de organizar la sociedad. La recuperación de los debates que se están produciendo en la región nos permitirá interrogar aquellas categorías pretendidamente universales dándoles un contenido más cercano a las especificidades de la experiencia latinoamericana.



2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Por ser un espacio ubicado en el primer año, se parte de contenidos y saberes que traen del nivel previo y de la aproximación a los espacios cursados en el primer cuatrimestre. Adicionalmente se explota los conocimientos del "sentido común" a partir del cual se propondrán constantes rupturas epistemológicas que permitan avanzar en mayores niveles de criticidad.

3. Competencias a desarrollar:

Se espera que el alumno:

- Reconozca las características básicas del fenómeno político y sus categorías centrales: poder, Estado, gobierno y democracia.
- Sea capaz de establecer relaciones entre las concepciones de lo político a través del tiempo y los procesos históricos concretos
- Desarrolle capacidad crítica para interpretar y mediar textos con contenido político (académicos, polémicos, periodísticos)
- Aplique las categorías políticas a la comprensión de los hechos de la historia.

4. Contenidos Conceptuales

Eje I: LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO

Dimensiones del fenómeno político. Política como orden y política como conflicto.

Política y ciencia política. Delimitación del objeto de estudio. Enfoques en ciencia política.

Historia y Política. Debates.

Eje II: LA POLÍTICA A TRAVÉS DE LA HISTORIA

La política en el Mundo Clásico. El pensamiento de Platón y Aristóteles.

La autonomización de la política. El aportes de Maquiavello

La concepción moderna de la política. La matriz liberal y la matriz crítica. Liberalismo y marxismo.

La política en el siglo XX.

Eje III: PODER, DOMINACIÓN Y ESTADO

Poder. Institucionalización del poder. Legitimidad y Legalidad.

Formación del Estado moderno. Desarrollo histórico del Estado moderno. El Estado argentino.

Estado, régimen político y gobierno.



Hegemonía y dominación.

Eje IV: PROCESOS DEMOCRÁTICOS Y AUTORITARIOS

Democracia. Democracia clásica y democracia moderna o representativa.
Democracia de masas y procedimental
Autoritarismo y totalitarismo
Democracia y desigualdad. Los desafíos en América Latina.
Populismo y democracia.

5. Contenidos Procedimentales

Capacidad de expresar y argumentar puntos de vista, utilizando categorías políticas.

Lectura y comprensión de textos de cierto nivel de abstracción.

Ruptura entre el sentido común y la política estudiada críticamente.

Incorporación de terminología específica.

Utilización del ensayo y la síntesis para presentar los temas en estudio

6. Contenidos Actitudinales

Seguridad para intervenir y exponer ideas fundamentadas en debate en clase.

Valoración del conocimiento fundado científicamente.

Capacidad para distinguir rupturas y continuidades en la historia del pensamiento político.

7. Metodología de trabajo.

El dictado de la materia se realizará a través de:

i. Clases teóricas de desarrollo de los contenidos más abstractos, contextuales y problemáticos de los diversos enfoques y categorías de estudio de la Ciencia Política

ii. Lecturas y trabajos grupales en clase para el debate, el establecimiento de relaciones y la crítica de los enfoques y categorías en estudio

iii. Debate y comentario de temas de actualidad que permita incorporar el análisis político a procesos del presente



iv. Trabajos Prácticos de resolución domiciliaria sobre los contenidos centrales del espacio. (Dos prácticos por eje)

8. Condiciones de Regularidad

La condición de Regularidad se alcanzará con el 60% de asistencia a las clases teóricas, la cumplimentación y aprobación del 100% de los Controles de Lectura previstos y la aprobación de un examen parcial.

9. Acreditación

La condición de Acreditación se alcanzará con la aprobación de un Examen final oral u escrito, que consiste en la evaluación global de los contenidos del Espacio de acuerdo al programa vigente.

10. Bibliografía Obligatoria

Eje I:

LECHNER, Norbert. Especificando la política en Obras Escogidas. LOM Editorial, Chile, 2006

URIBE INIESTA, Rodolfo. Definición y Posibilidades de la Política en Dimensiones para la Democracia. Espacios y Criterios Cap 3 (pp. 71-92), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM, Mexico, 2006

BOBBIO, Norberto. Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política. Fondo de Cultura Económica. México DF, 2006

MONEDERO, Juan Carlos, El Gobierno de las Palabras (pp. 41 a 53). Fondo de Cultura Económica, Madrid, 2009

Apuntes de clase

Textos complementarios (recortes, artículos periodísticos, editoriales)

Eje II:

ROSSI, Miguel y AMADEO, Javier. Platón y Aristóteles: dos miradas sugestivas en torno a la política en Teoría y Filosofía Política. La recuperación de los clásicos en el debate latinoamericano BORON, A y VITA, A (Comp.). CLACSO. 2002. (pp. 61 a 73)

BORON, Atilio. Maquiavelo y el infierno de los filósofos en Varnagy, Tomas Ensayos sobre Maquiavelo, CLACSO, Buenos Aires, 2000.



ARGUMEDO, Alcira. Los silencios y las voces de América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular. Ediciones del Pensamiento Nacional. Buenos Aires. 2004. Cap. III Las matrices del pensamiento en el mundo central. (pp. 93 a 134)

Apuntes de clase

Textos complementarios (recortes, artículos periodísticos, editoriales)

Eje III:

OUVIÑA, Hernán. El Estado: su abordaje desde una perspectiva teórica e histórica, en Lifszyc, Sara (comp). Introducción al conocimiento de la sociedad y el Estado. Gran Aldea Editores. Buenos Aires. 2002.

ABAL MEDINA, Juan Manuel. Manual de Ciencia Política. Eudeba, 2010 (pp. 93 a 128)

OSZLAK, Oscar. La formación del Estado argentino. Ariel, Buenos Aires, 2004.

ZELASNIK, Javier. Gobierno en Pinto, Julio (comp.) Introducción a la Ciencia Política. Buenos Aires, 2005

Apuntes de clase

Textos complementarios (recortes, artículos periodísticos, editoriales)

Eje IV:

RESPUELA, Sofía. Democracia en Pinto, Julio (comp.) Introducción a la ciencia política. Buenos Aires, 2005

IAZZETTA, Osvaldo. Democracias en busca de Estado. Ensayos sobre América Latina. Prometeo, Buenos Aires, 2007

CAVAROZZI, Marcelo. Transformaciones de la política en la América Latina contemporánea. Ponencia presentada al XIV Congreso Latinoamericano de Sociología, reunido en Caracas, Venezuela. Bogotá, Colombia, 1993.

LACLAU, Ernesto. La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana. Revista Nueva Sociedad Nro. 205. 2006.

Apuntes de clase

Textos complementarios (recortes, artículos periodísticos, editoriales)

