



Ciclo Lectivo: 2016

Espacio: Investigación Geográfica

Formato: Seminario

Profesor: Rousselle, Victoria

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Curso: 4to

Carga Horaria: 8      Horas presenciales: 5      Horas complementarias: 3

(corresponde a las horas de consulta (en los planes viejos) y a las horas de gestión curricular (en los planes nuevos))

#### 1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El propósito de este espacio curricular es iniciar a los alumnos en la práctica de Investigación, en el campo de las ciencias sociales y en especial, de la Geografía. Su ubicación en el cuarto año del profesorado permite establecer vinculaciones entre contenidos de las materias cursadas en la carrera.

Intenta aportar a la formación superior una experiencia sistemática de investigación y producción en los procesos de explicación y comprensión de las nociones espaciales y territoriales. Los contenidos están orientados a lograr que los alumnos incorporen metodologías para la delimitación de un nuevo objeto a indagar, el registro de observación, la búsqueda de información, la práctica de lecturas diversas, producción escrita, la revisión conceptual de bibliografía, el trabajo de campo y el intercambio de temas de interés que amplíen el espacio de estudio de la geografía.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio: se deben tener cursadas y aprobadas las asignaturas y talleres de Primer y Segundo año de la carrera.

#### 3. Competencias a desarrollar:

-Desarrollar la capacidad de formular problemas de investigación que aborden distintos temas de las ciencias sociales y geografía.

-Distinguir y aplicar las técnicas de investigación en relación al problema y el marco teórico elaborado.

- Lograr un manejo adecuado de distintas fuentes, sistematización de información, aplicación de la metodología, comunicación y transferencia de los resultados.

-Incorporar hábitos de trabajo colaborativo, intercambio de opiniones y respeto hacia otras posturas sobre las diversas temáticas de investigación en ciencias sociales.

-Reconocer e identificar la Geografía dentro de las ciencias sociales y sus diversos campos de aplicación

#### 4. Contenidos Conceptuales.

##### **Unidad 1. La problemática de la investigación científica en las ciencias sociales y en geografía.**

La investigación científica en la formación docente. La investigación en ciencias sociales. Los paradigmas en ciencias sociales: corrientes en geografía. La problemática del conocimiento en el campo social. Los distintos modelos teóricos en investigación.



## **Unidad 2. Elaboración del proyecto y realización de investigación.**

Búsqueda y elección del tema. Definición del problema de investigación. Delimitación del problema de investigación. Elaboración del marco teórico: elementos.

Métodos cualitativos y cuantitativos. Entrevistas, observación. Triangulación. Técnicas de recolección de datos. Operacionalización de datos. Interpretación de resultados.

Plan de trabajo, utilidad y elaboración. Elaboración de informe final: presentación y evaluación.

### **5. Contenidos Procedimentales.**

Las experiencias de aprendizajes que se proponen tienen por objeto articular el tratamiento conceptual con la práctica específica de la investigación. Los procedimientos seleccionados para el trabajo en el aula son:

- Exposición teórica del tema a cargo del profesor, lecturas guiadas y comentarios a cargo de los alumnos. -
- Identificación y formulación de problemas.
- Lectura, análisis e interpretación de textos y distintas fuentes primarias y secundarias.
- Búsqueda y rastreo bibliográfico.
- Registro escrito y elaboración de conclusiones en forma grupal y personal.
- Discusión grupal dirigida.

### **6. Contenidos Actitudinales.**

- Disposición para trabajar en grupos de discusión.
- Desarrollar la curiosidad por la explicación científica de los fenómenos geográficos.
- Incentivar al trabajo sistemático y la comunicación clara y precisa de los resultados.
- Disposición para realizar búsqueda de información sobre temas a investigar.

### **7. Saberes que se articulan con otros espacios.**

Este espacio curricular articula todos los conocimientos provenientes de otros espacios cursados por los alumnos a lo largo de la carrera, potenciando la teoría y la práctica a través de la delimitación y resolución de un problema de investigación. Articula todos los conceptos y distintos abordajes estudiados y analizados a lo largo de la carrera. En especial las técnicas de geografía, cartografía y Estadística.

### **8. Metodología de trabajo.**

La investigación es una tarea que articula la práctica con la teoría. Sólo puede aprenderse discutiendo colectivamente los avances y resultados de la misma, por eso la metodología de trabajo es seminarizada. El curso privilegia una estrategia de enseñanza-aprendizaje que combina la reflexión teórica con el trabajo práctico. Por lo cual se trabajará a partir de la articulación de un abordaje teórico con prácticas asistidas. En todos los encuentros los estudiantes deben realizar, a parte del análisis de lectura de los textos trabajados, la ficha bibliográfica correspondiente. El desarrollo de este espacio tendrá una instancia virtual, en donde los estudiantes deberán buscar información sobre temas seleccionados, realizar opiniones críticas y fundamentadas respecto de distintos temas que sus compañeros van subiendo a la web. Esta instancia es fundamental para la aprobación de la materia ya que fomenta la búsqueda investigativa.

**9. Condiciones de Regularidad.** Asistencia al 75% de las clases teórico-prácticas. Se tendrá en cuenta la predisposición y participación en clases. Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos y fichas bibliográficas. Participación en los grupos virtuales, todas las semanas. Aprobación del proyecto de trabajo de investigación.



10. **Acreditación.** La acreditación final: serán considerados todos los requisitos previstas para la regularidad y posterior presentación de un trabajo de investigación que dé cuenta de la aplicación de las herramientas teórico-prácticas que conlleva la tarea de investigación.

11. Bibliografía

✓ Obligatoria

Achilli, Elena. Investigación y Formación Docente. Pág. 9-43.

Buzai, G.D. 2001. Geografía Global. El paradigma geotecnológico y el espacio interdisciplinario en la interpretación del mundo del siglo XXI. *Estudios Geográficos*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. pp. 621-648.

Rojas Soriano, Raúl, 1996. Guía para realizar investigaciones sociales. México.

Sautu, Manuel de Metodología.

Taylor y Bodgan. Introducción a los métodos cualitativos. Ed. Paidós.

✓ Sugerida