

1º JORNADA INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

Leemos las siguientes frases y marcamos nuestro grado de acuerdo con las mismas:

“Con los cambios que proponen en la educación apelan al facilismo. Deberíamos ser más estrictos para que los/as estudiantes se adapten a la escuela en la que nos formamos todos nosotros, más que tratar de cambiar la escuela.”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Siguen con la sandez esa de que la escuela es inclusiva y para contener... la escuela es para enseñar y aprender, para romperse estudiando, no para ir a jugar con las compus nuevas.” (frase extraída de un foro virtual)

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“El tema es que sí se está nivelando para abajo, todo el tiempo, con la excusa de la ‘inclusión’. El que se quiere incluir se incluye.” (frase extraída de un foro virtual)

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Yo trabajo en una escuela privada y en otra estatal de un barrio urbano-marginal. A todos les doy lo mismo. No estoy ayudando a los chicos más pobres si bajo el nivel”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Nos piden a nosotros, los docentes, que cambiemos nuestras prácticas de enseñanza pero los/as adolescentes hoy, en general, no tienen interés de estar en las aulas, no están interesados en aprender. No quieren estudiar.”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“A los padres y a los chicos lo único que les interesa es que les damos de comer en la escuela. No les interesa si aprenden o no. No podemos hacer milagros.”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Ahora nos piden que hagamos talleres, que organicemos seminarios u otros formatos, todo por el mismo precio. No nos pagan más por hacer eso.” (frase extraída de un foro virtual, después de aprobada la Resolución 74/14 DGE)

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Las retenciones, el impuesto a las ganancias... Nos sacan a nosotros, que laburamos, y les dan a esos vagos la asignación universal por hijo -hasta a las embarazadas-, o les entregan computadoras a esos que ni las valoran”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“Yo soy profesor de economía y siempre le digo a mis alumnos que el problema está en la intervención del Estado. El Estado siempre administra mal. Un ejemplo es el programa ‘Conectar Igualdad. La entrega masiva de computadoras a todos los estudiantes de las escuelas secundarias estatales es una inversión millonaria, un despilfarro de dinero, que los estudiantes no van a aprovechar.”

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

“¡Increíble, no se puede aguantar más! Las escuelas son tierra de nadie. Los docentes no pueden negar el ingreso de nadie, pero tampoco nadie los protege. Cualquier padre o alumno puede hacer lo que se le dé la gana a cualquier docente, en cualquier momento, y no tenemos legislación que nos proteja para tomar medidas. El Estado no se hace cargo.” (frase extraída de un foro virtual)

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Enviar

100 %: ¡Lo lograste!

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.