



PLANIFICACIÓN ANUAL DE PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Ciclo Lectivo: 2014

Espacio: Problemática Ambiental

Formato: Asignatura

Profesor: Graciela Minacapelli

Carrera: Profesora de EGB y Polimodal en Geografía

Curso: 4to año

Carga Horaria: 7 hs Horas presenciales: 6hs Horas complementarias: 1h

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Los temas ambientales son un tema relevante dentro de las agendas políticas del mundo desde fines del siglo pasado y principios del siguiente. Cada vez se le da más importancia a las diferentes problemáticas ambientales a escala global, regional y local porque están íntimamente relacionadas con el desarrollo económico social de un lugar.

La Geografía, dentro del grupo de las ciencias sociales, adopta los temas ambientales como uno de los ejes más importantes de la currícula educativa, planteando el ambiente como la resultante de la relación entre los sistemas sociales y naturales, y estableciendo que cuando existe una relación negativa entre la Naturaleza y la Sociedad se da como resultado un efecto negativo al que damos en llamar problemática ambiental que ocasiona desequilibrios ambientales, económicos y sociales.

Este espacio curricular propone un abordaje multicausal y multidimensional de las problemáticas ambientales en distintas escalas de análisis con un abordaje desde lo local a lo mundial y viceversa.

El propósito de esta materia es aportar a los estudiantes elementos teóricos y estrategias didácticas que les permitan construir marcos conceptuales desde los cuales puedan interpretar las problemáticas ambientales actuales y su abordaje en la escuela secundaria.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

- Los alumnos deben haber acreditado Geografía Física, Biológica y Ambiental.
- Deben haber regularizado Geografía de los espacios Rural y Urbano.
- No deben estar cursando o recursando otro espacio curricular en el mismo horario de dictado de la asignatura.

3. Competencias a desarrollar

- Reconocer distintos enfoques en el tratamiento de las problemáticas ambientales, a partir de la lectura de diferentes fuentes de información.
- Adquirir marcos conceptuales que les permitan interpretar críticamente las problemáticas ambientales en todas sus dimensiones y complejidad.
- Aprender distintas estrategias de enseñanza desde una mirada integradora y constructiva.
- Reflexionar sobre los valores y principios éticos que se ponen en juego en las relaciones con el ambiente.

4. Contenidos Conceptuales

La problemática ambiental concepto y perspectivas teóricas.

- 1- La relación sociedad-naturaleza, en la construcción del ambiente.
- 2- La sociedad y el ambiente. Actores y Escalas.
- 3- La problemática ambiental: concepto y perspectivas teóricas.
- 4- El ambiente y los derechos humanos. La participación ciudadana.



- 5- La red de los problemas ambientales mundiales/globales.
- 6- Las principales problemáticas generadas en la etapa de la globalización.
- 7- El ambientalismo en América Latina y los movimientos ambientales.

Educación y ambiente

- 8- La educación ambiental: concepciones, objetivos y funciones.
- 9- La educación ambiental en América Latina.
- 10- Las estrategias para la enseñanza de los contenidos ambientales.
- 11- Proyectos de Educación ambiental: El proyecto como producto, fases que lo conforman. Evaluación.

5-Contenidos Procedimentales

- Análisis de diferentes textos académicos, científicos y periodísticos.
- Integración de conceptos en esquemas gráficos de representación.
- Estudio de casos donde logren establecer relaciones de multicausalidad y multidimensionales.
- Interpretación de gráficos, imágenes, videos y cuadros estadísticos.
- Elaboración de propuestas áulicas donde se aborde el análisis y la interpretación de las diferentes problemática ambientales a distintas escalas.
- Aplicación de diferentes propuestas metodológicas y resolución de problemas.
- Elaboración de un proyecto de trabajo sobre el abordaje de las problemáticas ambientales.

6. .Contenidos Actitudinales

- Valoración de los principios éticos que se ponen en juego sobre el uso y la apropiación de los recursos y la relación entre la naturaleza y la sociedad.
- Responsabilidad y compromiso en su tarea como futuros formadores ante las problemáticas ambientales.
- Actitud crítica y participativa en el análisis multicausal y multidimensional de los problemas ambientales.
- Respeto y colaboración en las distintas instancias de trabajo áulico.

7. Saberes que se articulan con otros espacios

Este espacio se articula con los contenidos conceptuales y procedimentales de:

- Geografía Física, Biológica y ambiental,
- Geografía del Espacio rural y urbano,
- Taller de informática.

8. Metodología de trabajo

El dictado de la materia será con la modalidad exposición explicación y la discusión participativa y crítica del material de análisis teórico. En segunda instancia los alumnos elaboraran trabajos prácticos en la clase que luego compartirán en la clase. Tendrá además la posibilidad de ser parte de un aula virtual.



9. Condiciones de Regularidad

- Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
- Aprobación de los trabajos prácticos. Entrega en tiempo y forma.
- Presentación y defensa oral de un proyecto de investigación de Educación Ambiental.

10. Acreditación

Promoción directa: aprobación en tiempo y forma de todos los trabajos prácticos y de un proyecto de investigación de Educación Ambiental, donde se integre los saberes aprendidos.

Examen final con tribunal: si no se cumplen los requisitos para la promoción directa se rendirá en examen final con tribunal durante los turnos ordinarios y especiales del cronograma de mesas de exámenes.

11. Bibliografía

- Atlas del medio ambiente. Amenazas y soluciones, Le Monde diplomatique, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2010.
- Brailovsky, Antonio Elio y Foguelman, Dina, Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992.
- Brailovsky, Antonio Elio, Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización, Editorial Kaicron, 2009.
- Bengoa, Guillermo, "Siete notas sobre la historia ambiental", en: Theomai, Revista de estudios sobre sociedad, naturaleza y desarrollo, Universidad Nacional de Quilmes, 1999.
- Caride, J. A Y Meira, P. A, Educación Ambiental y desarrollo: la sustentabilidad y lo comunitario como alternativas, Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social, N°2, segunda época, 1998, pp. 7-30.
- Durán, Diana y otros, La Argentina Ambiental. Naturaleza y sociedad. Ed. Lugar, Buenos Aires, 1998.
- Durán, Diana, Educación Ambiental, como contenido transversal, Revista: Ambiente y Sociedad, Julio 2008.
- Daguerra, Celia, Durán, Diana, Lara, Albina, Argentina: mitos y realidades, Ed. Lugar, Buenos Aires, 1999.
- Gonzalez, Gaudiano, Edgar, Educación Ambiental. Historia y conceptos a veinte años de Tbilisi, SITESA, México, 1997.
- Gonzalez, Gaudiano, Edgar, Discursos ambientalistas y discursos de la educación ambiental en América Latina. Ponencia presentada en el III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Caracas, Venezuela, 2000.
- Reboratti, Carlos, Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones. Editorial Ariel, Buenos Aires, 1999.
- Reboratti, Carlos, La naturaleza y nosotros. El Problema Ambiental, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2006.
- Scoones, Ana, Sosa, Eduardo (compiladores), Conflictos Socio-Ambientales y Políticas Públicas en la provincia de Mendoza, Oikos red ambiental, Mendoza, 2005.
- Soto, Sergio, Articulando Educación, Ambiente y Desarrollo, Revista Ciencia, Cultura y Sociedad, N° 92.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga"
