



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: 2014

Espacio: Geografía de los espacios urbanos

Formato: Taller

Profesora: Graciela Minacapelli

Carrera: Profesorado de Enseñanza Secundaria en Geografía

Curso: 3er año

Carga Horaria: 7 hs **Horas presenciales:** 5hs **Horas complementarias:** 2hs

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Esta unidad curricular denominada Geografía de los espacios urbanos, abordara el análisis del espacio urbano como el producto de una construcción social que genera en el espacio geográfico lo que se ha dado en llamar: La ciudad

Es por ello que en el desarrollo de este taller se abordaran de manera integrada los conceptos de sociabilidad y espacialidad debido a que estos interactúan, en la construcción de una ciudad.

La ciudad es el producto de la sociabilidad y espacialidad de los diferentes grupos sociales que transforman un espacio natural en un espacio funcional, donde se plasman procesos, estructuras, dinamismo y fenómenos sociales, económicos, políticos, históricos y culturales.

Por lo tanto desde el punto de vista ideológico se aborda a los espacios urbanos como un producto social, donde se plasma la transformación de un ambiente natural en un ambiente social que adopta una escala muy grande y de continuo dinamismo que se torna funcional a las diferentes culturas y por ello se desarrollan en la ciudad diferentes formas de uso y apropiación del espacio urbano, donde se pone en juego un proceso histórico de producción. En dicho proceso se combinan un conjunto de signos y símbolos que le han sido atribuidos social y culturalmente a lo largo del tiempo histórico.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Haber completado el cursado de primer año y segundo y en particular los espacios: Geografía de los Sistemas Ambientales, Sociedad, Cultura y Territorio, Geografía de la Población.

3. Competencias a desarrollar

- Comprender que el espacio urbano es un escenario resultado de la construcción social de la sociedad en un proceso histórico de producción.
 - Interpretar la ciudad como un sistema complejo resultado de la transformación de un ambiente natural en un ambiente social.
 - Analizar e interpretar las consecuencias espaciales de las transformaciones sociales y territoriales del espacio urbano.
 - Comprender en toda su complejidad el origen y proceso de las problemáticas urbanas, sus componentes y actores sociales involucrados.
 - Analizar casos de estudio donde se puedan poner en práctica los marcos conceptuales aprendidos.
 - Poner en práctica el desarrollo de capacidades que involucren desempeños prácticos, la toma de decisiones y la producción de soluciones e innovaciones para encarar las problemática del espacio urbano local.
-



4. Contenidos Conceptuales

Bloque I - Pensando la ciudad desde diferentes conceptualizaciones

Evolución de la Geografía Urbana como campo tradicional de estudios de la Geografía.

Objeto de estudio de la Geografía Urbana: la ciudad.

Estructura territorial urbana: plano, edificación, usos del suelo.

La ciudad como producto social: la ciudad contemporánea.

Bloque II- Transformaciones del espacio urbano

Proceso de Urbanización .La metropolización: el desborde de lo urbano.

Metrópolis Latinoamericanas

Las diferentes expresiones de la producción de la ciudad en la globalización.

La ciudad de la economía global: ciudad global.

La ciudad difusa.

Segregación socio-espacial en el espacio urbano.

Vulnerabilidades urbanas.

Bloque III- Gestión territorial y urbana

Planificación urbana y ordenamiento territorial.

La Planificación estratégica.

Ordenamiento Territorial

Modelo Territorial de los subsistemas socioeconómicos de Mendoza.

Producción de lo urbano en un área de oasis: Valle de Uco

Avances del Ordenamiento Territorial en la ciudad de Tunuyán.

5. Contenidos Procedimentales

- Interpretación de material bibliográfico.
- Análisis de casos.
- Interpretación de mapas y gráficos.
- Exposición oral de distintas temáticas.
- Debates participativos con fundamentación académica.
- Uso de un AULA VIRTUAL

6. Contenidos Actitudinales

- Interés por la indagación y la búsqueda de información sobre la realidad social, económica y política en que vivimos.
 - Interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones ambientales, económicas, sociales y políticas de América.
 - Demostrar interés por el espacio curricular, participar activamente en clase y evidenciar capacidad crítica.
 - Escuchar con atención al docente y a sus compañeros y respetar la opinión de los demás.
-



- Mostrar amabilidad y cortesía en gestos y actitudes y solidaridad hacia sus pares y docentes.

7. Saberes que se articulan con otros espacios

Articulación con los espacios de: Geografía de América Latina, Didáctica de la Geografía I y Tics, aplicadas a la enseñanza de la Geografía.

8. Metodología de trabajo.

Se abordarán los contenidos generales, en forma teórica expositiva por parte del docente a cargo con el aporte de recursos didácticos como mapas, proyector multimedia, gráficos y videos documentales. Esto se complementaria con el trabajo de los alumnos sobre lectura de material bibliográfico, estudios de casos y elaboración de informes y cartografía, referida a temas específicos.

9. Condiciones de Regularidad

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales
- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios.
- Elaboración y puesta en práctica de micro experiencias áulicas sobre temáticas designadas por el docente.
- Utilización frecuente de una AULA VIRTUAL.

10. Acreditación

Elaboración de un trabajo de campo a escala local, donde se pongan en práctica el marco conceptual analizado en el taller y que demuestre el desarrollo de habilidades que involucren desempeños prácticos, toma de decisiones con capacidad crítica y creativa.

11. Bibliografía

Bloque I - Pensando la ciudad desde diferentes conceptualizaciones

- Estebanez, José, "Los espacios urbanos", Capítulo IV, En: Rafael Puyol, José Estebanez y Ricardo Méndez, *Geografía Humana*, Madrid, Ed. Cátedra, 1988.
- Capel, Horacio, *La definición de lo urbano*, En: dibujar el mundo, Borges, la ciudad y la geografía del siglo XXI, Ediciones del Serbal, 1975.
- Troin, Jean – Francois, *Les métropoles des "Sud"*, París, Ellipses Editions Marketing, S.A, 2000.
- Zárate, Antonio, *El mosaico urbano: organización interna y vida en las ciudades*, Serie Geografía N° 13, Ed cincel. (Capítulo 3)
- Seminario Virtual: "*La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos*", Clase: La ciudad como producto social.(1)

Bloque II- Transformaciones del espacio urbano



-
- Hernando Rica, A., Hacia un mundo de ciudades: el proceso de urbanización. Madrid, Cincel, 1990.
 - Nello, Oriol y Muñoz. Francesc, El proceso de urbanización, Capítulo 7, En: Geografía Humana, de Juan Romero (coordinador), Ed. Ariel Geografía, 2007.
 - Cicoella, Pablo, "Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas", En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Fernández Caso, M. y Gurevich, R. (coordinadoras), Ed. Biblos, Bs. As, 2007.
 - Seminario Virtual: "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos", Clase: Las diferentes expresiones de la producción de la ciudad en la globalización.(5)
 - Wikipedia: concepto de ciudad global da Saskia, Sassen.
 - Saskia Sassen, "La ciudad global: una introducción al concepto y su historia", Publicado en Brown Journal of World Affairs, volumen 11 (27-43), 1995.
 - Seminario Virtual: "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos", Clase: La ciudad de la economía global: ciudad global. (3)
 - Indovina, Francesco, "Ciudad difusa y Archipiélago Metropolitano". En: Ciudades –comunidades e Territorios, (13-28), 2009.
 - Seminario Virtual: "La ciudad contemporánea como cuestión. Procesos y conflictos", Clase: Las expresiones de la injusticia urbana: urbanización cerrada y urbanización popular. (6)
 - Montaner, Josep M. Vulnerabilidades urbanas: separar, olvidar, deshabitar, En Nogué, J. y Romero, Joan, "Las otras geografías", Valencia 2006. Capítulo III: "Las otras ciudades", (pág. 355 a 367)

Bloque III- Gestión territorial y urbana

- De Mattos, Carlos, "De la Planificación a la governance: implicancias para la gestión territorial y urbana", Revista Paranaense de Desarrollo, (9-23) ,2011.
 - Parraguez Sánchez, L., Rodríguez Loza, G. y Santander Bellei, M. ¿Cómo se piensa la ciudad?: Análisis crítico de un siglo de gestión y planificación urbana (135-140)–EURE- Santiago, 2006.
 - Cabrales Barajas, Luis F. Geografía y Ordenamiento Territorial, (Cap. 25) En: Tratado de Geografía Humana, de los autores: Lindón, Alicia y Hiemaux, Daniel, Ed: ANTHROPOS, Barcelona, 2006.
 - Ordenamiento Territorial para un desarrollo sustentable (Versión Preliminar) Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Mza. Argentina, 2013.
 - Furlani de Civit, M. y otros, Producción de lo urbano en un área de oasis: Valle de Uco, Publicado en Mundo Urbano, setiembre de 2004.
-