



Ciclo Lectivo: **2014**

Espacio: **Geografía de la Mundialización**

Formato: Módulo anual

Profesor: **Poggio María Guiomar**

Carrera: **Geografía**

Curso: 3° Año

Carga Horaria: 7

Horas presenciales: 5

Horas complementarias: 2

## 1. Fundamentación de la Propuesta. Marco Teórico

Hacer Geografía de la Mundialización es aprehender los distintos espacios mundiales en sus rasgos esenciales considerando el espacio desde los nuevos marcos teóricos emergentes en la disciplina, que tienen que ver con un *concepto mundo* presentado como cambio de escala a partir, de espacios preexistentes de escalas inferiores o locales.

La perspectiva analiza un sistema de relaciones vinculada a posibilidades de análisis geopolítico, con la finalidad de llegar a la comprensión de procesos globales bajo una reflexión con base ética. Esta modalidad expone organizaciones y transformaciones estatales territoriales nuevas que condicionan hoy al mundo contemporáneo. La dinámica de interrelaciones con sus interdependencias debe ser tenida en cuenta a la hora del aprovechamiento de los recursos ofrecidos por el medio natural y consecuencias emergentes de su relación con el proceso de globalización. Por lo tanto, expone los procesos decisorios de actores sociales intervinientes, las potencialidades del medio y sus mutaciones de lo local a lo global y viceversa. Es así como no sólo se hace un análisis expositivo de los flujos económicos financieros de marcada tendencia global, sino factores condicionantes. Se pretende relacionar las entidades territoriales, sociales, ambientales y culturales cuyo objeto es reconocer, explicar y comprender las distintas formas que tiene el hombre de operar en este contexto modificado por la relocalización de estructuras de empleo, este proceso es asentado en la desregulación laboral con implicancias sociales. Las mismas evidencian modificaciones de las maneras de vivir del hombre en esta cambiante realidad, con el fin de lograr una mejor calidad de vida y equidad en la distribución de los recursos naturales y humanos, como así, comprender problemáticas e implicancias del desarrollo económico de las unidades políticas, dentro de un sistema mundial. La materia presenta la incidencia de la mundialización en la estructura estatal, que evidencia precarización del Estado en un contexto modificador de la Soberanía. El campo de estudio proyecta la organización humana, económica, territorial del espacio geográfico bajo una mirada acentuada en los procesos presentes a partir de las décadas de los 80 y 90 hasta la actualidad, que han modificado de una forma inédita la articulación del hombre con el medio, planteando nuevos desafíos al conocimiento, claves en el análisis del proceso de mundialización.



## **2-Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio.**

Las condiciones para acceder al cursado es tener la regularidad en los módulos de Espacio Americano.

## **3-Competencias a desarrollar.**

**Valora** las ciencias sociales en su aporte explicativo y comprensivo de la realidad.

**Identifica y analiza** el funcionamiento del Sistema Mundial en sus distintas dimensiones.

**Analiza** el proceso de fragmentación e integración regional en el mundo vinculado a la globalización

**Interpreta** el impacto de las decisiones políticas económicas en el espacio geográfico y como estas se relacionan con la política, economía, sociedad, territorio ambiente cultura internacional

**Examina** la tensión que genera entre los intereses del un Estado Transnacional y Régimen Globalitario.

**Interpreta** la economía mundial y el significado que posee compatibilizar los intereses entre los actores privados y el Estado.

## **4-Contenidos Conceptuales**

### **Unidad I. Relaciones Conceptuales Disciplinarias.**

**1-1 Conceptos introductorios:** Evolución disciplinar. Geografía Política y Económica. Geopolítica: Conceptos. Diferenciación. Geografía de la Mundialización. Marco teórico Emergente. Saberes Tributarios. Campo de Estudio. Las 5 Perspectivas Analíticas para Analizar.

### **Unidad II Dinámica: Nuevos Escenarios Económicos.**

**2.1 Reestructuración Mundial:** Mapas Geopolíticos. El nuevo mapa postmoderno. Temas de Agenda Internacional. La década de los 90. Acontecimientos: Giro Mundial. Relocalización Productiva: Consecuencias. Temas y Desafíos en la Geografía S. XXI. Conceptos: Globalización. Regionalización. Mundialización. Globalismo. Vacíos Geopolíticos: Desafío Regional e identidades. Lo Global y Lo local: Interdependencia.

### **Unidad III Organización Económica –Territorial**

**3-1 Economía e Interdependencia Global.** Sistemas Económicos. Concepto. Evolución. Tipologías. Fundamentos Doctrinales. Problemáticas Económicas Actuales: Escasez como base de las Relaciones Sociales y Económicas. Recursos Naturales y Sustentabilidad. Pobreza- Desarrollo. **Escala Global:** Factores de Producción Global.



Estructura de Flujos y Redes. Evolución del Sistema Integrado de Producción Capitalista. Inserción en la Economía Mundial. Recursos Humanos y Tecnológica: Sociedad de la Información y Conocimiento. Estructuras de Empleo. Antes y Después de la Globalización.

#### **Unidad IV. Espacio, Estado y Sociedad Global.**

**4.1. Estado Nación. Soberanía y Mundialización.** Evolución Histórica: Estado Nación, Economía y Libre Comercio. Problemática de la Soberanía. Actual Rol Actual del Estado. Fuerzas Centrifugas y Centrípetas. Fuerzas Endógenas y Exógenas. Sociedad Transnacional y Economía Mundial: Instituciones: Nuevos Actores Sociales OG-ONG. Jerarquía de Espacios Políticos: Niveles. Conceptos: Transnacionalidad, Supranacionalidad, Internacionalidad. Probable Evolución del Estado: Hipótesis.

#### **5-Contenidos procedimentales**

Desarrollo del pensamiento reflexivo a través de la lectura de distintas fuentes de información.

Interpretación del espacio geográfico como producto de decisiones responsables: idea de desarrollo sustentable.

Comprensión de textos argumentativos y explicativos para obtener información pertinente.

Inferencia de las causas y consecuencias de los procesos espaciales en los distintos contextos.

Análisis, comparación y explicación crítica de la situación del espacio político, económico, social, cultural desde la cambiante realidad y sus relaciones vinculantes.

Reconocimiento de las sociedades como estructuras culturales diferenciadas.

Utilización de soportes informáticos, multimedia y digitales complementados con la interacción didáctica - comunicativa

#### **6-Contenidos Actitudinales**

Valoración de las ciencias sociales para comprensión de la realidad.

Respeto por diferentes perspectivas analíticas planteadas por el espacio curricular..

Fortalecimiento de su sentido de pertenencia local con sentido de cooperación social.

Actitud proactiva en la resolución de problemas.

**7- Saberes que se articulan con otros espacios:** Sociedad. Cultura y Territorio. Economía. Estado y Territorio.

#### **8-Metodología de Trabajo.**



La materia esta abordada dentro de una visión global apoyada en la práctica de prospección, tratando de resaltar un mundo en constante cambios e innovaciones, con problemáticas multidimensionales, y como éstas impactan en las sociedades y particularmente en la propia. En el inicio se procede a destacar ejemplos cercanos relacionados a los lejanos en general.

En una dinámica de construcción de escenarios futuros, se proyecta utilizando la exposición de hechos actuales. Por ejemplo, un medio es imaginar consecuencias probables de la evolución de situaciones, tratando de compenetrarse en las soluciones posibles que partan de un diagnóstico presente tratado por especialistas y basado en el análisis para obtener conclusiones, integrando la información recogida por todos los cursantes o aquella aportada por el profesor. El desarrollo metodológico de la asignatura implica actividades presenciales concatenadas con trabajos prácticos individuales y/o grupales de resolución no presencial

### **9-Condicion para la regularidad.**

Asistencia 60 %.

Casos especiales 50 % c/ certificado trabajo o médico, según el caso.

Trabajos Prácticos: Mínimo 4 aprobados con 80 % (calificados con escala 60 % cuatro).

Controles de lectura escritos con 60%.

Parcial Final: Integrador - Recuperatorio. Según normativas vigentes.

Se incorpora en forma especial la valoración de contenidos actitudinales como eje central del proceso dentro de una evaluación continua.

**10 – Acreditación.** La misma se hará sobre el programa completo frente a tribunal de acuerdo a la reglamentación vigente.

- Examen final: oral y ante tribunal
- Se acepta únicamente mapas en la introducción del examen.



---

## 11-Bibliografía

- Arostegui, Julio y Saborido Jorge**, ¿Hacia una nueva época?, Los años 90. Ed. Pág 787
- Berzosa, Carlos** y otros. "Estructura Económica Mundial", Ed. Síntesis 1996.
- Buther, Joseph** "La Geografía Económica", Aspectos Espaciales y Ecológicos de la
- Dallanegra Pedraza**. "Tendencias del Orden Mundial, el futuro Estado de la Nación", <http://www.dallanegrapedraza/archivos/fuestra/03-04-2002>.
- Kirshen, E.** "Política Económica Contemporánea", Ed. Oc. Tecnos
- Guerra Borges, Alfredo**. "Regionalización y Bloques Económicos", Tendencias Mundiales. U.N. Autónoma. México 1999
- Gejo; H.** Sistema y Economía Mundial. Estructura Económica y Comercio Mundial.
- Orlandi, Héctor Rodolfo**, "Principios de Ciencia Política y Teoría del Estado". Cap. XXXIX. "Poder Político nacional y Política Transnacional"
- Carabajal Aravena, P;** El Discurso Geopolítico de Milton Santos como Crítica a la globalización. <http://www.cchla.ufrn.br/revset/index.php/revset/article/view/86>.
- Salama Pierre** y Otros "Neoliberalismo Pobreza y desigualdades" Ed. Miño y Dávila Bs.As 1996
- Saguin, André Louis** "Geografía Política", Versión Castellana 1961. Ed Oikos Tau S.A. Carme Ferrer y Jordi García 1981 Ed. Oikos Tau S.A
- Tamames, R B .G. Huerta**, "Estructura Económica Internacional 1º parte Economía Internacional, sistema económicos y niveles de desarrollo Cap. El proceso de formación de la economía mundial "Ciencias Sociales Ed. Alianza 1999.

<p><b>ATLAS LE MONDE Diplomatique</b> (*) National Geographc El Pulso de la Tierra. Edición especial español: Reporte visual de un mundo amenazado. 2008</p> <p>(*) ATLAS de Medio Ambiente. Amenazas y Soluciones. 2008</p> <p>(*) ATLAS de Las Religiones Claves del Mundo que viene. Le Monde Diplomatique. 2009</p> <p>(*) ATLAS Le Monde el Diplomatique. 2003</p> <p>(*) ATLAS II El Planeta en Peligro. Le Monde 2006.</p> <p>(*) ATLAS III El Mundo al Revés. Le Monde Dipló 2009</p>
---

### \*Observaciones

Se solicita la lectura de la selección de Artículos periodísticos especializados, además del material incluido en la clase, trabajos prácticos y aquellos comprendidos en el compendio para estudio.

