

ESCUELA 9-004 NORMAL SUPERIOR
“GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA”

PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

ECOLOGÍA GENERAL

1 – IDENTIFICACIÓN:

Escuela 9-004 Normal Superior “General Toribio de Luzuriaga”.

Carrera: Profesorado de Biología para E.G.B. y Polimodal.

Año: Cuarto. Anual.

Carga Horaria: 6 horas cátedras semanales.

Responsable: Ingeniero Agrónomo Matías C. Grazioli.

Ciclo Lectivo: **2014.**

2 - FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

La ecología es la ciencia encargada de estudiar los organismos y las relaciones existentes entre ellos y con su hábitat. También provee el fundamento científico de las técnicas de conservación de los recursos naturales de la biosfera. Cuanto mejor se describa a un ecosistema y más se conozca sobre su dinámica, más eficaz es la técnica de conservación.

3 – ESPECTATIVAS DE LOGRO:

- _ Conocer los principios de la Ecología.
- _ Comprensión de las relaciones entre los organismos con su hábitat.
- _ Capacitar en el lenguaje técnico específico.
- _ Promover las interrelaciones de los espacios curriculares de la carrera.
- _ Valorar los recursos naturales y la conservación del medio ambiente.

4 - CONTENIDOS CONCEPTUALES.

Están organizados en seis unidades de la siguiente forma:

Unidad 1: EL ECOSISTEMA.

1.1: Estructura de los ecosistemas:

- 1.1.1: Componentes del ecosistema.
- 1.1.2: Cadenas alimentarias.
- 1.1.3: Estructura piramidal del ecosistema.
- 1.1.4: Redes tróficas.

1.2: Dinámica del ecosistema:

- 1.2.1: Ciclo del Carbono.
- 1.2.2: Ciclo del Nitrógeno.
- 1.2.3: Circulación del oxígeno y el agua.
- 1.2.4: Flujo de la energía.

1.3: Hábitat, nicho y Diversidad:

- 1.3.1: El hábitat.
- 1.3.2: El nicho ecológico.
- 1.3.3: Los gremios.
- 1.3.4: La diversidad, la riqueza y la equitatividad.

1.4: La estabilidad de los ecosistemas:

- 1.4.1: La diversidad y la estabilidad.
- 1.4.2: La retroalimentación y la regulación del ecosistema.
- 1.4.3: El estado estable.

1.5: Distintos tipos de ecosistemas:

- 1.5.1: Los biociclos.
- 1.5.2: Los ecosistemas prístinos y antrópicos.

Unidad 2: LA BIOTA.

2.1: Las poblaciones:

- 2.1.1: El individuo.
- 2.1.2: Formación y desarrollo del grupo.
- 2.1.3: Crecimiento de la población.
- 2.1.4: Estructura de la población.
- 2.1.5: Distribución espacial de las poblaciones.
- 2.1.6: La territorialidad.
- 2.1.7: El efecto de la densidad.

2.2: Dispersión y migración de las especies:

- 2.2.1: Propágalos.
- 2.2.2: Dispersión.
- 2.2.3: Écesis.
- 2.2.4: Significado de la dispersión.
- 2.2.5: Especies endémicas y epibióticas.
- 2.2.6: Áreas continuas y discontinuas.
- 2.2.7: Especies vicariantes y especies de sustitución.

2.3: Integración biocenótica:

- 2.3.1: Neutralismo.
- 2.3.2: Relaciones positivas.
- 2.3.3: Antagonismos.

2.4: La comunidad biótica.

Unidad 3: ECOSISTEMAS MARINOS.

3.1: El medio marino:

- 3.1.1: Composición del agua del mar.
- 3.1.2: Movimiento del agua del mar.
- 3.1.3: El sustrato.

3.2: Zonación del mar:

- 3.2.1: La zona bentónica.
- 3.2.2: La zona pelágica.

3.3: El ambiente marino:

- 3.3.1: Radiación y luz.
- 3.3.2: Temperatura.
- 3.3.3: Presión.

3.4: La biota marina:

- 3.4.1: Flora y fauna del mar.
- 3.4.2: Formas de vida marina.
- 3.4.3: Ecosistemas y cadenas tróficas marinas.

Unidad 4: ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE.

4.1: Ecosistemas lénticos y leníticos.

- 4.1.1: Distintos tipos de lagos.
- 4.1.2: Lagunas.
- 4.1.3: Lagos.
- 4.1.4: Zonación perinacular.
- 4.1.5: Eutrofización de los lagos.

4.2: Ecosistemas lóticos:

- 4.2.1: Régimen hidrológico.
- 4.2.2: Zonación de los ríos.
- 4.2.3: El ambiente dentro del río.
- 4.2.4: Llanuras de inundación.
- 4.2.5: Deltas y estuarios.
- 4.2.6: Paleocauces.
- 4.2.7: Esteros.
- 4.2.8: La biota de los ríos.
- 4.2.9: Zonación riparia de la vegetación.

Unidad 5: ECOSISTEMAS TERRESTRES.

5.1: El ambiente de los ecosistemas terrestres:

- 5.1.1: El aire, el viento, el suelo y el agua.
- 5.1.2: La radiación y la luz.
- 5.1.3: La temperatura.
- 5.1.4: El disturbio.

5.2: La biota terrestre:

- 5.2.1: Formas de crecimiento y formas de vida vegetal.
- 5.2.2: Estructura de la comunidad.
- 5.2.3: Zonación de la vegetación terrestre.
- 5.2.4: Dinámica de la vegetación.

Unidad 6: LOS BIOMAS TERRESTRES.

6.1: El Bosque:

6.1.1: Distintos tipos de bosque.

6.1.2: Las comunidades de animales de los bosques.

6.1.3: Cadenas tróficas de los bosques.

6.2: La Sabana:

6.2.1: Distintos tipos de sabanas.

6.3: El Pastizal:

6.3.1: Distintos tipos de pastizales.

6.3.2: Comunidades animales de los pastizales.

6.3.3: Cadenas tróficas de las sabanas.

6.4: El Desierto:

6.4.1: Distintos tipos de desierto.

6.4.2: Los desiertos del mundo.

6.4.3: Ambientes de desierto.

6.4.4: Comunidades animales del desierto.

6.5: Los Biomas Circumpolares.

5 – ACTIVIDADES:

- Clases explicativas y prácticas.
- Observación de documentales y debate.
- Resolución de cuestionarios.

6 – CONDICIONES DE REGULARIDAD:

Para alcanzar la **condición regular**, el alumno debe realizar dos exámenes parciales con sus respectivos exámenes recuperatorios. La nota de aprobación mínima es de cuatro (60%/100%).

La asistencia a las clases teórica/prácticas debe ser como mínimo del 80%/100%.

7 – ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

Para acreditar el espacio curricular, el alumno regular debe rendir un examen final escrito. En caso de que el alumno no alcance la condición regular, deberá rendir un examen final escrito eliminatorio con posterior examen oral.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Salisbury F. y Ross C.** – “FISIOLOGÍA VEGETAL”- Editorial Panamericana. Año 1992.
- **Valla Juan José** – “BOTÁNICA – MORFOLOGÍA DE LAS PLANTAS SUPERIORES” – Editorial Hemisferio Sur S.A. Año 1979 / 2003 / 2004.
- **Gola Giuseppe, Negri Giovanni, Cappelletti Carlo** –“TRATADO DE BOTÁNICA” – Editorial Labor S.A..
- **Lewis Juan Pablo** – “LA BIOSFERA Y SUS ECOSISTEMAS” – Una introducción a la ecología – Editorial Ecosur Año 1995.
- **Carlos Crovetto Lamarca** – “ RASTROJOS SOBRE EL SUELO “,(Una Introducción a la Cero Labranza) – Editorial Ministerio de Agricultura de Chile.

Firma del Docente:.....

Firma del Coordinador:.....

Firma del Jefe de Formación Inicial:.....

Tunuyán, Mendoza, 01 de Abril de 2014.