

## PLANIFICACIÓN ANUAL 2014

**Ciclo Lectivo:** 2014

**Unidad Curricular:** Geografía de la Población

**Formato:** Asignatura

**Profesor:** Graciela Minacapelli

**Carrera:** GEOGRAFÍA

**Curso:** Primer año

**Carga Horaria:** 6 horas **Horas presenciales:** 4 horas **Horas complementarias:** 2 horas de gestión

### 1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El propósito de esta unidad curricular es comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta para poder analizar esos procesos y los grandes problemas que afectan al conjunto de la humanidad, partiendo del análisis de enfoques renovados.

Existe una evidente disociación entre la importancia y utilidad que las sociedades le dan a los temas de la población. Por esta razón es que se le debe dar una relevante importancia en el desarrollo académico educativo al estudio de los procesos socio-demográficos en la construcción espacial.

Es por ello, que se pretende abordar la Geografía de la Población desde dimensiones fundamentales de la realidad cultural y social, entre ellas las relaciones de género que impregnan y condicionan aspectos de la vida cotidiana, de modo particular la concepción misma del trabajo y el uso del espacio y el medio.

2. **Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio:** haber cumplido con los requisitos y trámites de inscripción a la carrera.

### 3. Competencias a desarrollar

- Reconocer y caracterizar los nuevos sujetos demográficos y poder reflexionar como sus prácticas sociales modifican el espacio geográfico.
- Analizar e interpretar datos estadísticos para enriquecer el trabajo con indicadores socio-demográficos y poder comprender los comportamientos de la población en el espacio.
- Reflexionar sobre la importancia de entender los problemas demográficos de distintos espacios y distintas realidades, para poder ser actor de cambio y un ciudadano participativo.
- Comprender la importancia de los estudios de población para la formulación y diseño de políticas sociales y poder intervenir en la construcción de políticas de población en distintas escalas distintas realidades.

#### 4. Contenidos Conceptuales

##### ***Bloque I: La población, su dinámica y movilidad***

- 1- Objeto de estudio de la geografía de la población.
- 2- Perspectivas teóricas de la geografía de la población.
- 3- Crecimiento de la población. Etapas históricas de su evolución.
- 4- Componentes de cambio demográfico: natalidad, mortalidad y migraciones.
- 5- Transición demográfica. Tendencias demográficas en el mundo.
- 6- La movilidad espacial: Migraciones: concepto, clasificaciones.
- 7- Las migraciones, causas y consecuencias. Migraciones y globalización.

##### ***Bloque II: La población y su estructura de la población***

- 1- Estructura o Composición de la población. Pirámides de población: utilidad, tipos.
- 2- Estructura económica de la población: población económicamente activa y población pasiva.
- 3- Políticas demográficas o de población: concepto, objetivos y tipos.
  - a. Políticas antinatalistas: el caso de China.
  - b. Políticas de inmigración y asilo: los desplazados forzosos en el mundo.
- 4- Distribución de la Población: principales áreas de concentración y grandes vacíos demográficos. Factores de influencia.

##### ***Bloque III: Problemas socioculturales y conflictos territoriales***

- 1- Las desigualdades sociales y la conceptualización de la clase social.
- 2- Las desigualdades socio-económicas de la población mundial a partir del índice de desarrollo humano y calidad de vida.
- 3- Los conflictos sociales en torno a los procesos de segregación espacial y fragmentación social y política.
- 4- Surgimiento de nuevos conflictos sociales como la xenofobia, los conflictos identitarios, étnicos, religiosos, la trata de personas y sus repercusiones a nivel espacial y social.

#### 5. Contenidos Procedimentales

- Interpretación de material bibliográfico. Trabajos prácticos.
- Análisis e interpretación de datos estadísticos y mapas temáticos.
- Análisis de casos.
- Aplicación de conceptos o proceso analizados en clase a situaciones de la vida cotidiana.
- Preparación de informes
- Resolución de problemas.
- Diseño de organizadores gráficos.
- Exposiciones orales sobre el tratamiento de distintas temáticas.

## 6. Contenidos Actitudinales

- Interés por la indagación y la búsqueda de información sobre la realidad poblacional.
- Interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones sociales, económicas y políticas.
- Demostrar interés por el espacio curricular, participar activamente en clase y evidenciar capacidad crítica.
- Escuchar con atención al docente y a sus compañeros y respetar la opinión de los demás.
- Mostrar amabilidad y cortesía en gestos y actitudes y solidaridad hacia sus pares y docentes.

7. **Saberes que se articulan con otros espacios:** los contenidos de este espacio deben ser articulados con los contenidos de Geografía de los Sistemas Ambientales, Geografía de Mendoza, Sociedad, Cultura y Territorio y Técnicas de trabajo en Geografía I.

## 8. Metodología de trabajo.

Se abordarán los contenidos conceptuales y procedimentales mediante el desarrollo de clases teórico prácticas, con trabajos dirigidos en clase y actividades de comprensión, reflexión y valoración.

Interpretación de datos estadísticos y mapas con datos demográficos.

## 9. Condiciones de Regularidad

- Asistencia al 60 % de las clases, aprobación del 100 % de los trabajos prácticos que se determinarán durante el cursado.
- En caso de adeudar o desaprobado trabajos prácticos deberá presentar al finalizar el cursado un trabajo integrador final. Según indicaciones del docente.
- Aprobación de dos parciales o sus respectivos recuperatorios.

## 10. Acreditación

Examen final: oral o escrito en presencia de un tribunal.

## 11. Bibliografía

- Zelinsky, Introducción a la Geografía de la población. (Introduc. y Capítulo 1).
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población. Las estructuras demográficas, Bs. As., Ed. Ceyne, 1993. (Introducción)
- Reboratti, Carlos, Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones, Bs. As, Ed. Ariel, 1999. (Capítulo VI: pág. 141-145 y 155-170)
- Puyol, Rafael, La evolución del crecimiento: pasado y presente de la población mundial, En: Geografía Humana, (Cap. 3, pág.158 a 181), 1992.
- Arango, Joaquín, La población mundial (Capítulo 3), En: Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, de Juan Romero (coordinador) y otros, Editorial Ariel, 2007, Barcelona. (pág.57, 58,59 y 60)
- Puyol, Rafael, La Población,(Cap. II), En: Geografía Humana, de Puyol, Estebanez y Méndez, Madrid, 1988.

- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo7: Los movimientos migratorios).
- Artículo periodístico de El Atlas III Le Monde Diplomatique: Las migraciones, ¿oportunidad o amenaza?, 2008.
- Apuntes sobre: Estructura de la Población.
- Artículos periodísticos: 1) El descenso de la natalidad y el envejecimiento poblacional: problemáticas demográficas cubana. 2) El suicidio demográfico de España, un problema gravísimo.
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población, Capítulo III: La composición de la población.
- González, Muñoz, Carmen, Composición de la población mundial, Madrid, Ed. Cincel. (Capítulo 5: pág. 78 a83).
- J. M. de Miguel y J. Díez Nicolás, Políticas de población, Madrid, 1985. Ed. Espasa-Calpe, (Capítulo I: Política demográfica, concepto y aplicaciones).
- Http: www.eluniverso.com: La política del hijo único en China.
- De Lucas, Javier, Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos sobre las políticas de inmigración y asilo. En: Nogué, J. y Romero, J, “Las otras geografías”, Valencia 2006.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo3: Características y factores de la distribución espacial de la población) (pág. 39 a 43 y 50 a 53)
- Mg. Magdalena Tossoni, Introducción al estudio de las desigualdades y a la conceptualización de clases sociales, Apuntes de la Unidad Curricular: Sociedad, Cultura y Territorio, 2012.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Índice de desarrollo humano: concepto, parámetros de análisis e informe de datos de países, 2011. Concepto y componentes de la calidad de vida.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Surgimiento de nuevos conflictos sociales.