

| |
|---|
| <p>Ciclo Lectivo: <u>2017</u> Unidad de definición institucional: ESTRUCTURA ECONÓMICO-SOCIAL Y MOVIMIENTOS SOCIALES DE MENDOZA Formato: TALLER Régimen: <u>cuatrimestral</u> Carrera: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA Profesor: FERNANDO JAVIER ABDALA Curso: CUARTO AÑO Carga Horaria: 4 HORAS</p> |
| <p>FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Resulta pertinente impulsar unidades de definición institucional que aborden la problemática social, económica y política de nuestra provincia, constituyendo una orientación específica de nuestro Instituto, y una contribución importante para que los estudiantes de Geografía puedan apropiarse de herramientas útiles para un diagnóstico social que aborden los núcleos problemáticos de la realidad provincial en el sentido de formar profesionales comprometidos con la situación histórica.</p> <p>En este espacio nos proponemos lograr una aproximación al conocimiento de la estructura económico-social de la provincia y sus movimientos sociales desde las últimas décadas del siglo XX para poder describir, analizar y explicar las transformaciones estructurales provocadas por las políticas de ajuste en la Provincia. A su vez aprendemos a usar información directa e indirecta para contribuir a una historia social crítica de los movimientos de resistencia y lucha desplegados frente a los procesos de ajuste.</p> <p>Por último nos proponemos analizar y reflexionar sobre las condiciones subjetivas y las mediaciones políticas intervinientes en los procesos de reestructuración económico-social de la provincia.</p> |
| <p>PROPÓSITOS</p> <p>Que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • logren una aproximación al conocimiento de la <i>estructura económico-social de la Provincia</i> y sus movimientos sociales desde las últimas décadas del siglo XX. • puedan describir, analizar y explicar las transformaciones estructurales provocadas por las políticas de ajuste en la Provincia. • puedan analizar información directa e indirecta para contribuir a una historia social crítica de los movimientos de resistencia y lucha desplegados en la historia reciente. • puedan distinguir y reconocer las condiciones subjetivas y las mediaciones políticas intervinientes en los procesos de reestructuración económico-social de la provincia. |
| <p>REQUISITOS EXIGIDOS PARA ACCEDER AL CURSADO DE LA UNIDAD CURRICULAR</p> |
| <p>Ser alumno regular de la Carrera Profesorado en Geografía y se sugiere cursar o haber cursado el Espacio Seminario de Investigación lo que no constituye un criterio excluyente, ni impide al estudiante el cursado de la presente Unidad de Definición Institucional.</p> <p>CONTENIDOS DE ENSEÑANZA</p> <p>Unidad I: MARCO TEÓRICO GENERAL</p> <p>Teorías gradacionistas y relacionistas de las clases sociales. Desarrollo de debates sobre las clases en la sociedad industrial capitalista avanzada. Funcionalismo y estratificación. Posindustrialismo. Los enfoques clásicos Las clases en Marx. Las clases en Weber. Enfoques contemporáneos. Totalidad social en movimiento como fundamento para la unidad de las ciencias sociales. Clases, lucha de clases y movimientos sociales. Sociedad civil y Estado. Estructura y acción.</p> |

Unidad II: HISTORIA Y ACTUALIDAD DE LA FORMACIÓN ECONÓMICO-SOCIAL ARGENTINA

Modo de producción y formación económico-social: la Argentina en el mercado mundial contemporáneo

Modelos de acumulación en el desarrollo capitalista de la Argentina dependiente. Estrategias económicas, modalidades de intervención estatal y estructura social. La reestructuración de la sociedad argentina a partir de 1976. Ajuste estructural en los 80 y neoliberalismo en los 90. Crisis integral y de hegemonía de 2001.

Continuidades y rupturas en el modelo de acumulación aperturista a partir de 2002. Lineamientos de un nuevo extractivismo exportador-depredador. Apologías y críticas del “neo desarrollismo”. Problemas relativos a la producción, distribución y redistribución.

Unidad III: ELEMENTOS PARA LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL PROVINCIAL

Mendoza: territorio, población. Estructura socio-demográfica. Tierra, agua, vides y petróleo en la conformación histórica de la provincia.

Impacto de las políticas de ajuste en la provincia: Las privatizaciones y sus efectos en la propiedad económica, la estructura ocupacional y la distribución de los ingresos.

La cuestión rural en Mendoza: un enfoque socio-histórico. Principales clases sociales en el campo mendocino. De la colonia a la actualidad

Una aproximación a la estructura productiva actual: propiedad territorial, concentración y extranjerización económicas. Condiciones sociales: polarización, fragmentación y desigualdad

Unidad IV: ESTRUCTURA ECONÓMICA, CONFLICTOS SOCIO-POLÍTICOS, MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA Y LUCHA

Luchas populares en la Mendoza “conservadora”. El movimiento obrero frente a las políticas de ajuste. El rol de los sindicatos frente a las privatizaciones. La emergencia de las organizaciones de desocupados. La intervención contradictoria del Estado: políticas económicas concentradoras–excluyentes y políticas sociales de “inclusión”.

Nuevas organizaciones sindicales y sociales posteriores al “Argentinazo”: asambleas populares, fábricas recuperadas, multisectoriales, coordinadoras gremiales, resistencia ambiental. Características: formas organizativas, modalidades de intervención, participación de las mujeres, construcción de identidades colectivas.

SABERES QUE SE ARTICULAN CON OTROS ESPACIOS

Las ciencias sociales tienen un objeto real en común que es una totalidad histórica concreta compuesta por distintas dimensiones, determinaciones o aspectos, los objetos teóricos son recortes que establece el investigador y la disciplina lo que aporta este espacio tiene que ver con una delimitación espacial y temporal: la Provincia de Mendoza en los últimos 40 años.

Incluir entre las condiciones de aprobación del espacio una experiencia de campo y lectura de series estadísticas disponibles construidas comunica este espacio con Seminario de investigación de cuarto año que se propone el uso de métodos y técnicas necesarias para una aproximación y conocimiento de determinadas porciones de lo real.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se desarrolla desde la integración de contenidos teóricos con situaciones concretas delimitadas y elegidas por él estudiante, proponiendo diferentes instancias de producción (como resolución de problemas, producción de materiales, trabajos de campo. diseño de un proyecto). Se trata de un aprendizaje en la acción y está centrado en el trabajo (proceso y producción) del estudiante y la reflexión sobre el mismo. Es decir, se caracteriza por: participación, integración, transferencia, producción, reflexión sobre la un determinada porción de la realidad provincial donde se elaboré un trabajo que dé cuenta de una porción determinada de la estructura social junto con un abordaje de lo subjetivo (movimientos sociales) frente a esa realidad.

Se incluyen actividades no presenciales a través de la Plataforma virtual institucional, donde serán recepcionadas las *guías de lectura* y trabajos por unidad temática, junto a informes de trabajos de campo y todo lo que favorezca al proceso de aprendizaje

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para regularizar este espacio es necesario, contar con un mínimo de 60% de asistencia, la aprobación de tres trabajos prácticos y guías de lecturas presentadas en tiempos establecidos.

ACREDITACIÓN

Este espacio se acredita con la elaboración de un trabajo final que consta de dos partes: una general que se basa tanto en estadísticas públicas sobre la estructura social de Mendoza como en el conocimiento social acumulado (bibliografía). Y otra que se basa en la producción primaria de datos, sobre la base de una delimitación espacial tanto rural o urbana para una experiencia de campo que aporte conocimiento sobre la estructura social de Mendoza o sus movimientos sociales.

El hecho de ser un taller no contempla otra opción de acreditación que no sea la producción de conocimiento específico sobre el objeto planteado.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Feito Alonso, Rafael. Siglo XXI , págs. 30-45; 63-71; 45-63

Marx K. El capital. Libro Tercero. Capítulo 52. Las Clases

Villar Pierre. Introducción al Vocabulario Histórico. Capítulo sobre Las Clases Sociales

Cortese C. Historia y Sociología. Disputas y Cooperaciones. Documento de Cátedra Procesos Sociales Contemporáneos. FCPySUNCuyo

Marx sobre el método buscar.....

Ansaldi W. Giordano V. América Latina. La construcción del orden. Introducción Págs. 21 a 33

Bonnet A. Las relaciones entre Estado y Mercado. En El País Invisible

Unidad 2

Ciafardini H. Textos de Economía Política e Historia. La Argentina en el Mercado Mundial Contemporáneo

Cortese C. y Llano M. Cambios en el Régimen de Acumulación. ¿Un nuevo modelo? Fragmentos seleccionados informe final Proyectos CECTyPUNCuyo

Azcuy Ameghino E. Trincheras en la Historia. Capítulo XII De la Convertibilidad a la devaluación El agro pampeano y el modelo neoliberal

Azpiazu Daniel y Schorr. M. La difícil reversión de los legados del Neoliberalismo. La recuperación industrial de la posconvertibilidad.

Barrera M. Manzanelli P. informe de Coyuntura. Mayo 2014. Cifra CTA

Manifiesto. El Consenso de los Comodititis.

Lozano C. Raffo T. Argentina. Sintonía fina. Los dilemas de la etapa

Torrado, S. Estrategias de Desarrollo. Estructura social y movilidad. En Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Tomo 1

Unidad 3

Cortese C. Notas introductorias para una aproximación al estudio de la estructura económico-social de Mendoza. Primera Parte

Cortese C. Notas introductorias para una aproximación al estudio de la estructura económico-social de Mendoza. Segunda Parte

Collado P. Desarrollo Vitivinícola en Mendoza. Apuntes sobre su origen.

Gago Alberto. De la encomienda a la moderna industria mendocina.

Balado Julieta. Estado de situación Social del Gran Mendoza

Tosoni M. Aproximación a las clases sociales en Mendoza

Guillen Nicolás. Tesis de Licenciatura. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 2007

Cortese. C. El latifundio Vitivinícola.

Cortese C. Redistribución de los ingresos de los trabajadores y persistencia del déficit de trabajo decente como característica del nuevo modelo de Acumulación

Grossi E. Informalidad laboral y distribución del ingreso de las actividades económicas de Mendoza 2009-2011. Una mirada desde la perspectiva urbano-rural

Unidad 4

Scodeller G. La conciencia obrera: notas para una aproximación histórica

El mendozazo. Colectivo Fantomas

Rizzo, P. El espacio público de Mendoza. Espacio de disputa y expresión ciudadana

Scodeller G Disputa al interior de la clase obrera. Una aproximación al estudio de los procesos de conciencia en el pasado reciente argentino.

Iñigo Carrera, N. Dos ciclos en la historia de la clase obrera argentina

Cortese C. y otros. Luchas y Movimientos sociales en Mendoza 1993-2005. Respuestas a la desocupación, pobreza y crisis. Revista Confluencia

Marthey D. Las propuestas de impugnación a la política en los Municipios de Mendoza. Los casos de Luján de Cuyo, Maipú, y Godoy Cruz. Diciembre de 2001 a marzo de 2002

Cortese y otros. El rol del sindicato SUPE en la privatización de YPF y la desnacionalización petrolera, en la pérdida de empleo y el deterioro de las condiciones laborales.

Baraldo N. El teatro como herramienta de reflexión política y recreación en la memoria colectiva. El caso del aluvión. En el barrio Virgen del Valle. Mendoza 1973

Raía, M. Las transformaciones en la subjetividad de mujeres que participan en organizaciones de desocupados en Mendoza

Cortese y otros. La articulación necesaria para incidir en los niveles de pobreza.

21 de abril de 2017

Prof. Fernando Javier Abdala