



IES T004 Normal Superior
"General Toribio de Luzuriaga"

Ciclo Lectivo: 2017

Unidad Curricular: Geografía de la Población

Formato: Asignatura

Régimen: anual

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Profesora: Graciela Minacapelli

Curso: 1er año

Carga horaria: 6 hs

Horas presenciales: 4 hs

Horas complementarias: 2 hs

1. Fundamentación de la Propuesta

El propósito de esta unidad curricular es comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta para poder analizar esos procesos y los grandes problemas que afectan al conjunto de la humanidad, partiendo del análisis de enfoques renovados.

Existe una evidente disociación entre la importancia y utilidad que las sociedades le dan a los temas de la población. Por esta razón es que se le debe dar una relevante importancia en el desarrollo académico educativo al estudio de los procesos socio-demográficos en la construcción espacial.

Es por ello, que se pretende abordar la Geografía de la Población desde dimensiones fundamentales de la realidad cultural y social, entre ellas las relaciones de género que impregnan y condicionan aspectos de la vida cotidiana, de modo particular la concepción isma del trabajo y el uso del espacio y el medio.

2. Propósitos de la Unidad Curricular

- Formar docentes capaces de asumirse como educadores comprometidos, capaces de desplegar prácticas educativas contextualizadas, desde claros posicionamientos teóricos, compromiso social y ético profesional.
- Enseñar a comprender y analizar los procesos y los problemáticas que afectan al conjunto de la humanidad, con enfoques renovados, para comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta, aunque con ópticas o intereses que incluso pueden ser contrapuestos según espacios o sociedades.
- Contribuir al fortalecimiento de la comprensión integral de los procesos demográficos en la transformación y dinámica del espacio geográfico.
- Estimular procesos de pensamiento e interpretación que les permitan reconocer la importancia de los estudios de población para la formulación y diseño de políticas sociales y poder intervenir en la construcción de políticas de población en distintas escalas y distintas realidades.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado

Haber cumplido con los requisitos y trámites de inscripción a la carrera.

4. Saberes y contenidos de enseñanza

Saberes generales:

* Comprender y explicar los procesos de la dinámica demográfica en la construcción y transformación del espacio geográfico interpretando la estructura, el crecimiento y la distribución de la población a diferentes escalas de análisis.

* Entender y reconocer la importancia de estudiar los problemas demográficos de distintos espacios y realidades, para poder constituirse en un nuevo sujeto de cambio y un ciudadano participativo.



IES T004 Normal Superior
“General Toribio de Luzuriaga”

*Comprender y explicar la forma en que las diferentes prácticas sociales y los sujetos demográficos han contribuido a establecer desigualdades socio-económicas que resultan en la sucesión de conflictos sociales que generan en el espacio segregación social y fragmentación territorial.

Bloque I: La población, su dinámica y movilidad

- 1- Objeto de estudio de la geografía de la población.
- 2- Perspectivas teóricas de la geografía de la población.
- 3- Crecimiento de la población. Etapas históricas de su evolución.
- 4- Componentes de cambio demográfico: natalidad, mortalidad y migraciones.
- 5- Transición demográfica. Tendencias demográficas en el mundo.
- 6- La movilidad espacial: Migraciones: concepto, clasificaciones.
- 7- Las migraciones, causas y consecuencias. Migraciones y globalización.

Bloque II: La población y su estructura de la población

- 1- Estructura o Composición de la población. Pirámides de población: utilidad, tipos.
- 2- Estructura económica de la población: población económicamente activa y población pasiva.
- 3- Políticas demográficas o de población: concepto, objetivos y tipos.
 - a. Políticas antinatalistas: el caso de China.
 - b. Políticas de inmigración y asilo: los desplazados forzosos en el mundo.
- 4- Distribución de la Población: principales áreas de concentración y grandes vacíos demográficos. Factores de influencia.

Bloque III: Problemas socioculturales y conflictos territoriales

- 1- Las desigualdades sociales y la conceptualización de la clase social.
- 2- Las desigualdades socio-económicas de la población mundial a partir del índice de desarrollo humano y calidad de vida.
- 3- Surgimiento de nuevos conflictos sociales como la xenofobia, los conflictos identitarios, étnicos, religiosos, la trata de personas y sus repercusiones a nivel espacial y social.

5. Saberes que se articulan con otros espacios

Los contenidos de este espacio deben estar relacionado con los contenidos de Geografía de los Sistemas Ambientales, Sociedad, Cultura y Territorio y con las estrategias de interpretación de gráficos, estadísticas y mapas que se enseñan en Técnicas de trabajo en Geografía I.

6. Metodología de trabajo

- Exposiciones didácticas de la docente y participación dialogada de los estudiantes.
- Interpretación y comprensión del material bibliográfico.
- Organización y coherencia en las producciones escritas.
- Participación en clase de debates con fundamentación académica.
- Correcta expresión oral y uso de vocabulario específico en diferentes situaciones comunicativas.

Instrumentos

- Trabajos prácticos
- Exposiciones orales
- Elaboración de informes



IES T004 Normal Superior
“General Toribio de Luzuriaga”

- Evaluaciones escritas: parciales

7. Condiciones de Regularidad

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales. Todos tienen instancias de recuperación en caso que no se aprueben.
- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios.

8. Acreditación

Examen oral con tribunal, en los turnos ordinarios de mesas de examen según esté establecido en el cronograma Institucional.

9. Bibliografía

- Zelinsky, Introducción a la Geografía de la población. (Introduc. y Capítulo 1).
- Reboratti, Carlos, Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones, Bs. As, Ed. Ariel, 1999. (Capítulo VI: pág. 141-145 y 155-170)
- Puyol, Rafael, La evolución del crecimiento: pasado y presente de la población mundial, En: Geografía Humana, (Cap. 3, pág.158 a 181), 1992.
- Arango, Joaquín, La población mundial (Capítulo 3), En: Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, de Juan Romero (coordinador) y otros, Editorial Ariel, 2007, Barcelona. (pág.57, 58,59 y 60)
- Puyol, Rafael, La Población,(Cap. II), En: Geografía Humana, de Puyol, Estebanez y Méndez, Madrid, 1988.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo7: Los movimientos migratorios).
- Apuntes sobre: Estructura de la Población.
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población, Capítulo III: La composición de la población.
- González, Muñoz, Carmen, Composición de la población mundial, Madrid, Ed. Cincel. (Capítulo 5: pág. 78 a83).
- J. M. de Miguel y J. Diez Nicolás, Políticas de población, Madrid, 1985. Ed. Espasa-Calpe, (Capítulo I: Política demográfica, concepto y aplicaciones).
- Http: www.eluniverso.com: La política del hijo único en China.
- De Lucas, Javier, Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos sobre las políticas de inmigración y asilo. En: Nogué, J. y Romero, J, “Las otras geografías”, Valencia 2006.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo3: Características y factores de la distribución espacial de la población) (pág. 39 a 43 y 50 a 53)
- Mg. Magdalena Tossoni, Introducción al estudio de las desigualdades y a la conceptualización de clases sociales, Apuntes de la Unidad Curricular: Sociedad, Cultura y Territorio, 2012.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Índice de desarrollo humano: concepto, parámetros de análisis e informe de datos de países, 2011.Concepto y componentes de la calidad de vida.

Profesora Graciela Minacapelli

Abril de 2017