



**Ciclo Lectivo:** 2.016

**Unidad Curricular:** PROBLEMÁTICA SOCIO-CULTURAL AMBIENTAL

**Formato:** MÓDULO **Régimen:** CUATRIMESTRAL

**Carrera:** TECNICATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL

**Profesor:** FERNANDO JAVIER ABDALA

**Curso:** PRIMERO **Comisión:** ÚNICA

**Carga Horaria:** 4 horas

### 1. Fundamentación de la propuesta

*La perspectiva teórica que orienta el abordaje de la pregunta entre naturaleza y sociedad, ambiente y sociedad es la ecología política y el materialismo dialéctico como corrientes filosóficas y teóricas que dan cuenta de la complejidad de lo social y lo ambiental visto no como algo separado de lo económico lo político y lo cultural. El objeto central es poder comprender en este curso la pregunta de la cambiante y compleja relación entre naturaleza y sociedad, sistemas ecológicos y sistemas sociales, recursos naturales, modos de producción y relaciones sociales. Examinar qué es la naturaleza socio-cultural implica ir a las formas sociales más simples de organización social para llegar el multidimensional mundo contemporáneo.*

*Desde el punto de vista de la formación del perfil profesional se intenta poner a disposición de herramientas teóricas y metodológicas para que el futuro profesional pueda pensarse como un ser en complejas relaciones sociales e históricas, como un ser consciente de su papel en una formación económico social específica y que su papel en la sociedad no es meramente técnico sino esencialmente social y cultural.*

*De esta fundamentación se despliegan cuatro ejes organizadores de esta asignatura: problemáticas socio-culturales, procesos sociales y lo específicamente humano, mundo contemporáneo y ambiente y desarrollo sustentable*

### 2. Propósitos

- 1. Que los estudiantes puedan dar cuenta de la especificidad de las problemáticas ambientales en cuanto a lo nacional, lo global y lo local*
- 2. Que puedan analizar y comprender la dimensión de problemáticas ambientales locales en relación a distintos actores sociales*
- 3. Que puedan diferenciar y comprender lo específicamente humano en relación a otros seres vivos para desnaturalizar lo social e historizar lo que se presenta como eterno*
- 4. Que comprendan las complejas relaciones entre naturaleza y sociedad, entre sistemas ecológicos y sistemas sociales*
- 5. Que puedan comprender la dinámica y el funcionamiento del complejo mundo contemporáneo en sus aspectos políticos, sociales y económicos*
- 6. Que puedan integrar y cuestionar los conceptos de desarrollo sustentable*
- 7. Que analicen las principales regulaciones, acuerdos ambientales y puedan tener una visión crítica en cuanto a su impacto*
- 8. Que puedan identificar los núcleos de debates instalados en torno a nuevos movimientos ambientalistas en la Provincia*



**3. Requisitos exigidos para acceder al cursado de la unidad curricular**

El requisito para cursar esta asignatura es ser alumno regular de la carrera

**4. Contenidos de enseñanza**

**Unidad 1 PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES**

Problemáticas ambientales globales. Formas de variabilidad espacial y temporal. Aspectos sociales, económicos y políticos de la problemática ambiental.

Estudio y análisis de las perspectivas acerca de las problemáticas ambientales locales según distintos actores, y grupos de interés.

**Unidad 2 PROCESOS SOCIALES Y LO ESPECÍFICAMENTE HUMANO**

El papel de lo socio-cultural y la especificidad de lo humano. La relación entre humanidad y naturaleza desde un punto de vista socio-histórico. El origen de la humanidad. El papel del proceso de trabajo en la transformación del hombre.

De las sociedades primitivas a los primeros modos de producción. Los modos de producción y su relación con el ambiente. De la revolución neolítica a la revolución industrial

Ambiente y sociedad: sistemas ecológicos y sistemas sociales. Recursos naturales y relaciones sociales. Modos de uso de los recursos Naturales. Modos de uso del espacio. Fases del desarrollo en la Argentina.

**Unidad 3 MUNDO CONTEMPORÁNEO**

Contexto histórico, sociopolítico y cultural contemporáneo. Modernidad, posmodernidad.

Capitalismo. Liberalismo y neoliberalismo en América Latina. La modernización periférica. Del Consenso de Washington al consenso de las comoditis. El modelo agro minero depredador en la Argentina.

**UNIDAD 4 AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

Concepto de ambiente y desarrollo sustentable: origen. Diferentes acepciones, contradicciones.

Principales reuniones y acuerdos ambientales. Conferencia de Estocolmo, Rio de Janeiro, Johannesburgo

Movimientos ambientalistas y su relación con el contexto provincial

**5. Saberes que se articulan con otros espacios**

Los contenidos y saberes que se proponen en este espacio buscan una articulación con Planificación y Política Ambiental, Metodología de la Investigación y formulación de Proyectos, Ecología, Educación Ambiental y Economía Ambiental.

**6. Metodología de trabajo**

*La metodología de trabajo varía en relación a cada eje temático, en la primer unidad se busca dar lugar al análisis por parte de los estudiantes de problemáticas ambientales por lo que se proponen actividades de lectura grupal, orientamos la selección de temáticas en torno a lo rural, a lo urbano, lo latinoamericano. Se busca desde técnicas grupales que discutan y expongan una reelaboración de lo leído.*

*Estas actividades se complementan con exposiciones a cargo del docente en la unidad 2 y 3 junto con la proyección de recursos audiovisuales donde se implementarán en una secuencia técnicas de reelaboración grupal donde se abordan los obstáculos, lo comprendido y lo no comprendido. De modo de hacer un acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.*

*Para la unidad 4 se contempla como estrategia la participación en el Congreso de Medio Ambiente, donde aquellos que asistan podrán tomar nota y elaborar documentos que puedan ser socializados por el conjunto de los estudiantes. También se proponen como actividades de cierre un trabajo monográfico que recupere y profundice temas elegidos por los estudiantes.*



IES T-004 NORMAL SUPERIOR  
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

**7. Condiciones de regularidad**

*La unidad 1 tiene como criterio de evaluación, la elaboración de una entrevista en función de la elección de una problemática ambiental urbana o rural*

*La unidad 2 y 3 será evaluada con un parcial escrito individual*

*La unidad 4 se solicita una memoria de la participación en el Congreso Ambiental, la exposición en grupos y la elaboración y exposición de un trabajo grupal monográfico que desarrolle contenidos de la última unidad.*

**8. Acreditación**

*Este espacio se acredita en una instancia final oral y el estudiante podrá preparar un tema especial si lo considera pertinente.*

*Como criterios de evaluación se tiene en cuenta el dominio de marcos teóricos, conceptos y problemáticas ambientales globales y su integración a situaciones concretas. Se evalúa el nivel de comprensión entre lo general y lo particular, entre los conceptos abstractos y la especificidad de lo concreto.*

**9. Bibliografía**

**UNIDAD 1**

**MARÍA PAZ AEDO. DIMENSIONES SOCIALES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES. EN LA REGIÓN METROPOLITANA DE CHILE**

**SELECCIÓN DE TEXTOS SOBRE PROBLEMAS AMBIENTALES: USO DE AGROQUÍMICOS, DESFORESTACIÓN, MEGAMINERÍA, PROBLEMAS AMBIENTALES URBANAS**

**UNIDAD 2**

**BRAILOVSKY ELIO. QUÉ ES LA HISTORIA ECOLÓGICA. EN MEMORIA VERDE**

**LEAKEY RICHARD. LOS PRIMEROS HUMANOS. EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD.**

**ENGELS FEDERICO. EL PAPEL DEL TRABAJO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL MONO A HOMBRE**

**ESPIGUEL CLAUDIO. HOMO SAPIENS NATURELEZA, SOCIEDAD E HISTORIA. EN HISTORIA SOCIAL DESDE NUESTRA AMÉRICA**

**GRESORES GABRIELA. LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA. EN HISTORIA SOCIAL DESDE NUESTRA AMÉRICA**

**UNIDAD 3**

**BIANCHI SUSANA. LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

**SVAMPA MARISTELLA. NEOEXTRACTIVISMO EN AMÉRICA LATINA**

**BRAILOVSKY ELIO. LA MODERNIZACIÓN PERIFÉRICA. MEMORIA VERDE.**

**CORTESE CARMELO. MODELOS DE ACUMULACIÓN: EL MODELO AGRO-MINERO EXPORTADOR DEPREDADOR**

**SAMIR AMIR. LAS DIMENSIONES DESTRUCTIVAS DEL CAPITALISMO**

**UNIDAD 4**

**RAMIREZ TRIVIÑO, ALBERTO. EL DESARROLLO SUSTENTABLE**

**LOPEZ JORGE Y MENDEZ JOSÉ. CRÍTICA AL CONCEPTO DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

**DECLARACIÓN DE ESTOCOLMO (1972)**

**DECLARACIÓN DE RIO DE JANEIRO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. ( 1992)**

**DECLARACIÓN DE JOHANENSBURGO (2002)**

Firma y fecha de presentación **3 de mayo de 2016**



IES T-004 NORMAL SUPERIOR  
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"