



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga"

**Ciclo Lectivo:** 2015

**Espacio:** Ciencias Sociales y su Didáctica III

**Profesor:** María Verónica De Faveri

**Carrera:** Profesorado de Educación Primaria.

**Curso:** 3º año

**Régimen:** Cuatrimestral

**Formato:** Taller

**Carga horaria:** 6      **Horas presenciales:** 4      **Horas complementarias:** 2

### **1. Fundamentación de la propuesta. Marco Teórico.**

El espacio geográfico es abordado desde una perspectiva sistémica, donde se interrelacionan una serie de variables que determinan las particularidades del geosistema mendocino. La aridez es el marco que sustenta el desarrollo de oasis productivos ya desde la etapa prehispánica. En la actualidad se advierten problemáticas potencialidades en el territorio mendocino, importantes de ser analizadas y profundizadas.

### **2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio.**

Cumplir con las correlatividades dispuestas en el plan de estudios.

### **3. Competencias a desarrollar.**

- Conocer, comprender y analizar los procesos de transformación del geosistema mendocino.
- Reconocer los obstáculos, potencialidades y riesgos ambientales que se establecen en la relación sociedad naturaleza.
- Comprender la vinculación de nuestra provincia a través de diferentes escalas: local, regional, nacional y global.
- Manejar con precisión vocabulario geográfico específico.
- Analizar las transformaciones económicas, sociales y culturales que el hombre ha realizado a lo largo del tiempo en Mendoza, considerando los escenarios resultantes de dicho proceso.



#### **4. Contenidos Conceptuales:**

##### **UNIDAD 1: El hombre y la organización del espacio mendocino: oasis y desiertos.**

El territorio mendocino. Localización y división política. El ambiente natural mendocino. Condiciones de aridez. Los ríos como fuente de vida. Problemática ambiental. Los oasis y el desierto. La población: diferentes formas de vida en el espacio urbano y rural. El poblamiento y el emplazamiento de las ciudades. Las actividades económicas de la provincia. La provincia proyectada hacia los espacios mundiales.

##### **UNIDAD 2: La historia provincial, regional y local de Mendoza.**

Mendoza en el orden colonial. Una provincia Argentina. La Mendoza criolla. La Mendoza contemporánea. Economía y sociedad, política, desarrollo urbano y cultura regional.

#### **5. Contenidos procedimentales.**

- Manejo de información estadística, cartográfica, y bibliográfica.
- Elaboración de síntesis escritas.
- Exposiciones orales. Conferencias.
- Elaboración de informes.

#### **6. Contenidos actitudinales.**

- Valorar el conocimiento científico, responsable y crítico, como herramienta de transformación y de mejoramiento de la calidad de vida.
- Aplicar juicio crítico para abordar las realidades que presenta el geosistema mendocino en las diferentes escalas geográficas existentes.
- Compartir el conocimiento adquirido con el grupo-clase.

#### **7. Saberes que se articulan con otros espacios.**

Contenidos articulados con Ciencias Sociales y su Didáctica I y II.



### **8. Metodología de trabajo.**

- Clases teórico- prácticas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Puesta en común de los resultados obtenidos. Discusión
- Conferencias.

### **9. Condiciones de regularidad.**

- Asistencia al 80 % de las clases teórico- prácticas.
- Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.

### **10. Acreditación.**

El espacio curricular se acredita a partir de un coloquio a partir de bibliografía acordada con el docente, y de la presentación y exposición de una secuencia didáctica en forma grupal.

### **11. Bibliografía.**

Álvarez Ana y otros. Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Diarios Los Andes.

Capitanelli y otros. Problemas del medioambiente de la provincia de Mendoza. Ecogeo. Mendoza. 1997

Furlani de Civit, M. E y Gutiérrez de Manchón J. ( coord). Mendoza, una geografía en transformación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1999.

Dirección General de Escuelas. Geografía de Mendoza. Huellas de nuestra identidad. Mendoza. 2005.

Furlani de Civit, M. E , Gutiérrez de Manchón J y García de Martín G. La vitivinicultura de Mendoza: una actividad en transformación. Revista Meridiano N° 5. pp 54- 61. CONICET. INCIHUSA. UNCuyo. Mendoza. 1999.

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El espacio árido mendocino. Bajo nivel de vida y depresión demográfica. CONICET. UNCuyo. 1992.

Anastasi. A. La Mendoza del desierto: poblador y pobladores. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1991.

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El desierto. Explicación geográfica y experiencia vital. En: Anales de la sociedad chilena de Ciencias Geográficas. La Serena. Chile. Pp 3 a 14. 1996.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga"

## **Programa Ciencias Sociales y su Didáctica III**

**Espacio:** Ciencias Sociales y su Didáctica III

**Profesor:** María Verónica De Faveri

**Carrera:** Profesorado de Educación Primaria.

### **UNIDAD 1: El hombre y la organización del espacio mendocino: oasis y desiertos.**

El territorio mendocino. Localización y división política. El ambiente natural mendocino. Condiciones de aridez. Los ríos como fuente de vida. Problemática ambiental. Los oasis y el desierto. La población: diferentes formas de vida en el espacio urbano y rural. El poblamiento y el emplazamiento de las ciudades. Las actividades económicas de la provincia. La provincia proyectada hacia los espacios mundiales.

### **UNIDAD 2: La historia provincial, regional y local de Mendoza.**

Mendoza en el orden colonial. Una provincia Argentina. La Mendoza criolla. La Mendoza contemporánea. Economía y sociedad, política, desarrollo urbano y cultura regional.

### **Bibliografía.**

Álvarez Ana y otros. Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Diarios Los Andes.

Capitanelli y otros. Problemas del medioambiente de la provincia de Mendoza. EcoGeo. Mendoza. 1997

Furlani de Civit, M. E y Gutiérrez de Manchón J. ( coord). Mendoza, una geografía en transformación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1999.

Dirección General de Escuelas. Geografía de Mendoza. Huellas de nuestra identidad. Mendoza. 2005.

Furlani de Civit, M. E , Gutiérrez de Manchón J y García de Martín G. La vitivinicultura de Mendoza: una actividad en transformación. Revista Meridiano N° 5. pp 54- 61. CONICET. INCIHUSA. UNCuyo. Mendoza. 1999.

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El espacio árido mendocino. Bajo nivel de vida y depresión demográfica. CONICET. UNCuyo. 1992.

Anastasi. A. La Mendoza del desierto: poblador y pobladores. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1991.



IES N° T-004 “Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El desierto. Explicación geográfica y experiencia vital. En: Anales de la sociedad chilena de Ciencias Geográficas. La Serena. Chile. Pp 3 a 14. 1996.