



PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: 2016
Unidad curricular: **Promoción de la salud.** Régimen: cuatrimestral.
Formato: taller
Carrera: Profesorado de Educación Inicial
Profesor: Bibiana Sampere
Curso: 1º
Carga Horaria: 4 hs cátedras semanales Horas presenciales: 3 hs cátedras semanales
Horas complementarias: 1 hora cátedra semanal

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Este espacio está destinado a plantear la temática de la salud; entendiendo la misma con la O.M.S. (Organización Mundial para la Salud) como situación de bienestar físico, psíquico y social, no ya como la mera ausencia de enfermedad. Se considera saludable la generación y conservación de este bienestar, en todas sus dimensiones. Dentro de este marco consideramos específicamente la noción de salud ocupacional considerada desde la perspectiva del desarrollo profesional docente.

Las metas políticas de plena escolarización han planteado nuevos retos educativos; a esto se añade una abrupta modificación del escenario educativo producido como resultado de profundos cambios sociales, políticos, económicos y culturales acontecidos en la última década.

Los datos epistemológicos con los que se cuenta a nivel internacional, nacional y provincial manifiestan la incidencia de determinados factores de riesgo, de cuyo abordaje preventivo podrían derivarse numerosos beneficios, tanto para el sistema como para los sujetos.

Es por ello que esta unidad curricular aborda la salud mental, el cuidado de la voz, una nutrición saludable, los beneficio de la actividad biológica y la educación sexual integral desde los marcos legales, científicos y socio- culturales.

2. Competencias a desarrollar:

- Reconocer el concepto de salud desde una perspectiva positiva, integradora, compleja y multidimensional.
- _ Identificar los principales factores de riesgo que perturban la salud ocupacional del docente: problemas de la voz, postural, stress, etc.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio: Ninguno

Comentado [H1]: e

Comentado [H2R1]:

4. Contenidos

Contenidos conceptuales

La salud, concepto, dimensiones.
La salud ocupacional. Los factores de riesgo.
Factores de riesgo asociados al ejercicio profesional docente.
Estadísticas nacionales y provinciales sobre pedidos de licencia. Malestar docente.
La salud fonoaudiológica.



IES T-004 NORMAL SUPERIOR
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

Cuidado de la voz y la postura.

La salud nutricional

Hábitos. Conocimientos sobre la calidad y cantidad de las ingestas.

La Educación Sexual integral

Programa Nacional de Educación Sexual. Ley Nacional sexual como un derecho. La sexualidad en la cultura y la historia. Enfoques. La identidad sexual. Género y sexualidad. La lucha por la igualdad y la tolerancia. La cultura del placer. La salud reproductiva.

La salud mental.

Manejo del stress. Desgaste, estancamiento. Agotamiento emocional, inadecuación y despersonalización. Inadaptación, ausentismo, estancamiento, resistencia a los cambios. Prevención y abordaje.

Contenidos procedimentales

_Elaboración de power point.

_ Participación en el programa de la radio de la escuela.

_Elaboración de conclusiones, mediante el diseño de gráficos, mapas conceptuales, etc.

_Análisis y realizar búsqueda de información utilizando diferentes fuentes.

Contenidos Actitudinales

-Incorporación de hábitos saludables para la prevención de problemáticas asociadas al desempeño laboral docente.

-Utilización de estrategias de comprensión lectora.

-Expresión y comunicación de conocimientos en forma oral y escrita.

-Aplicación integrada de marcos teóricos y conceptos abordados en el diagnóstico de problemáticas de salud significativas de la comunidad.

-Relevamiento de problemas comunitarios con metodologías de las ciencias sociales.

-Desarrollo, ejecución y evaluación del proyecto diseñado.

-Observación, análisis y valoración del aspecto personal en cuanto al estado de salud, captando diferencias y semejanzas con el resto del grupo.

-Reconocimiento de síntomas o afecciones o patologías.

-Participación en las diferentes conversaciones y puestas en común, respetando los turnos.

-Entrenamiento en hábitos posturales sanos/ el uso de la voz/.

5. Saberes que se articulan con otros espacios:

Lengua.TIC,

5. Metodología de trabajo

Formato de trabajos prácticos, trabajos expositivos en grupos, proyectos, etc. se tendrá en cuenta la participación en cada clase, los avances en las actividades extra – clase, la presentación de las actividades en tiempo y forma.

Exposiciones a cargo de profesionales de la salud.

6. Condiciones de Regularidad



IES T-004 NORMAL SUPERIOR
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

Las unidades curriculares con formato de taller no contemplan la obtención de la regularidad en el cursado: simplemente se acredita o no (siempre con nota numérica)

8. Acreditación

Los estudiantes deberán aprobar 80 % de los prácticos que se realizan. El coloquio final es grupal y los estudiantes deben presentar un tema elegido por ellos de los desarrollados en el ciclo lectivo, para presentar ante sus compañeros.

Los alumnos que cursan unidades curriculares con formato de taller, contarán con un plazo máximo de 30 días corridos para acreditarlas, contados a partir de la finalización del cursado. De no lograr la acreditación en dicho lapso deberán recuperar la unidad curricular.

9. Bibliografía

✓ Obligatoria	✓ Sugerida
1. Colomer C, Álvarez-Dardet C. Promoción de la salud y cambio social. Madrid: Masson, 2001.	1. Restrepo HE, Málaga H. Promoción de la salud: cómo construir vida saludable. Bogotá: panamericana, 2001 2. Rey, Ana Comer sin riesgos Bs As Argentina 2005 3. Ministerio de Sanidad y consumo Formación en promoción y Educación para la salud. Madrid.

Profesora Bibiana Sampere