



IES T-004 NORMAL SUPERIOR  
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

**Ciclo Lectivo:** 2016

**Unidad Curricular:** Ciencias naturales y su didáctica

**Formato:** Módulo

**Régimen:** Anual

**Carrera:** Profesorado de Educación Inicial

**Profesora:** Andrea Celeste Marcos

**Curso:** 3º Año **Comisión:** -

**Carga Horaria:** 6 horas (4 horas presenciales)

**1. Fundamentación de la propuesta**

La didáctica de las Ciencias naturales es un campo de estudio complejo que se centra en la investigación de las problemáticas de enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas que la integran, como son: Biología, Física y Química. Esto implica la formación del docente desde una perspectiva integrada.

Las características de la ciencia actual concuerdan con estrategia de enseñanza en donde se tienen en cuenta los conocimientos previos de los alumnos, se prioriza el planteo de hipótesis, la resolución de situaciones problemáticas, se promueve el trabajo cooperativo, la discusión, se favorece la relación con la vida cotidiana. Desde una posición más cercana al constructivismo.

Reflexionar de manera crítica sobre la transformación del conocimiento científico escolar, es decir, la noción de transposición didáctica, es necesario como así también, ser conscientes de las cuestiones ideológicas vinculadas al estudio de las ciencias naturales que muy pocas veces son percibidas y tenidas en cuenta.

Es necesario considerar también, que durante su formación docente, los estudiantes analicen, reflexionen y cuestionen los debates teóricos actuales en el campo de conocimiento de las Ciencias Naturales para poder repensar sus prácticas a la luz de los nuevos escenarios.

**2. Propósitos**

- Reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales en la sociedad actual.
- Saber y saber hacer del maestro para acompañar al niño en el aprendizaje del conocimiento de las ciencias naturales, tanto en Jardín Maternal como Jardín de infantes
- Conocer y analizar los marcos teóricos de las disciplinas que conforman las ciencias naturales para generar propuestas de trabajo en el aula.
- Elaborar y evaluar diseños áulicos en relación a los contenidos del área, previstos en las observaciones pedagógicas.
- Diseñar propuestas didácticas acordes al nivel educativo, al modo de producción del conocimiento científico, a los marcos teóricos de las disciplinas y a los debates actuales de las ciencias naturales.
- Analizar la práctica docente como un espacio para la reflexión y la problematización.

**3. Requisitos exigidos para acceder al cursado de la unidad curricular**

Los alumnos deberán haber cursado y regularizado los siguientes espacios:

- Didáctica general
- Sujeto del Nivel Inicial



- Didáctica del nivel inicial
- Psicología educativa

#### 4. Contenidos de enseñanza

##### Unidad 1: Conocimientos básicos de las ciencias naturales

Niveles de organización de la materia: Materiales y sus interacciones. Fenómenos físicos y químicos. Seres vivos: Clasificación, estructura, función. Educación sexual integral en el Nivel Inicial. Ambiente natural, social, cultural y tecnológico. Tierra y universo.

##### Unidad 2: Metodología propia de las ciencias naturales

Fundamentos metodológicos de las ciencias naturales en el nivel inicial. Método científico: conceptualización a partir de la construcción de modelos.

##### Unidad 3: El área de las ciencias naturales en la Educación Inicial

Importancia de la enseñanza de las ciencias naturales. Modos de aprender del niño los conocimientos de ciencias naturales en cada ciclo del Nivel Inicial. Indagación de saberes para trabajar en jardín maternal y jardín de infantes.

##### Unidad 4: Enseñanza de los contenidos de las ciencias naturales

Aspectos a tener en cuenta: conceptos básicos, espacio y materiales didácticos. Técnicas y recursos para el proceso de enseñanza aprendizaje.

##### Unidad 5: La secuencia didáctica y su aplicación en el aula

Selección de temas curriculares. Diseño de secuencias y aplicación de saberes.

#### 5. Saberes que se articulan con otros espacios

- Resignificar saberes y experiencias previas de los estudiantes para recrearlas y enriquecerlas en futuras prácticas pedagógicas en el nivel.
- Generar trayectos y propuestas didácticas acorde a las necesidades ambientales y sociales de la región.

#### 6. Metodología de trabajo

- Explicaciones teóricas de cada tema.
- Lectura de material teórico realizado por el docente.
- Resolución de trabajos prácticos de aplicación de conceptos.
- Realización de materiales didácticos para contenido específico de ciencias naturales.
- Redacción de secuencias didácticas.
- Evaluaciones escritas (2 en el año).
- Exposiciones orales grupales.

#### 7. Condiciones de regularidad

- 70 % de asistencia a las clases y a las observaciones programadas.
- 100% Trabajos prácticos de aplicación de conceptos aprobados (Las alumnas en caso de desaprobado trabajos tendrán la posibilidad de rehacerlos una vez). Los criterios para evaluar cada trabajo son:



IES T-004 NORMAL SUPERIOR  
"GENERAL TORIBIO DE LUZURIAGA"

- Prolijidad y claridad en la expresión.
  - Redacción y contenido seleccionado adecuado.
  - Ortografía (sólo se considera por trabajo práctico 5 errores).
  - Entrega de trabajos en tiempo y forma.
  - Participación en foros en el grupo de Facebook en los trabajos que lo soliciten.
- 100% Evaluaciones escritas aprobadas (en caso de desaprobado la evaluación tendrán opción a un recuperatorio).
- Presentación en tiempo y forma de secuencias y materiales didácticos específicos.
- 100 % asistencia a los trabajos de observación y presentación de informes de prácticas docentes.

**8. Acreditación**

- El examen final se realizará en base al programa completo del espacio curricular.
- Se tomará en forma oral en el que se tendrá en cuenta el manejo de saberes y terminología adecuada.
- Exposición de secuencia didáctica (presentada y aprobada durante el cursado del espacio curricular), en la cual se visualice la apropiación de saberes y la integración significativa de los mismos.

**9. Bibliografía**

- Curtis y Barnes, (2000), *Biología 6ta Edición en español*, Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana.
- Malajovich Ana y Canosa Marisa, (2008), *Orientaciones didácticas para la educación inicial*, 6 tomos. Buenos Aires, Dirección General de cultura y educación.
- Edigio Dutto, (2010), *Enciclopedia total Biología y ciencia*, 1ra Edición. Buenos Aires, Editorial Cultura librería americana.
- Jáuregui, Silvia, (2004), *El libro de la naturaleza 8*, Buenos Aires, Editorial Estrada.
- Álvarez, Susana, (2010), *Biología*, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- Mazzalomo, Lidia, (2011), *Biología*, Buenos Aires, Ediciones SM.
- Liberman, Daniela, (2015), *Ciencias naturales 1 Activadas*, Buenos Aires, Editorial Puerto de Palos.
- Frid, Débora, (2015), *Ciencias naturales 2ES*, Buenos Aires, Editorial Estrada.

03 de mayo de 2016

Firma y fecha de presentación