



Ciclo Lectivo: **2015**

Espacio: **Historia Argentina I**

Formato: cuatrimestral

Profesor: Maria Cristina Satlari

Carrera: Historia

Curso: 2 año

Carga Horaria: 7

Horas presenciales: 5

Horas complementarias: 2

(corresponde a las horas de consulta (en los planes viejos) y a las horas de gestión curricular (en los planes nuevos))

### 1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El programa abarca desde la creación del Virreinato del río de La Plata en el marco de las reformas borbónicas del siglo XVIII. Se entiende el proceso revolucionario desde 1808 hasta 1810 como parte de un más vasto proceso de disolución del imperio español que concluye para América con la creación de las nuevas naciones. En ese contexto se produce la guerra de independencia considerada como un proceso que abarcó como conjunto las colonias americanas. La nueva legitimidad del poder en el río de La Plata se ve planteada desde el inicio con las tendencias autonómicas que cristalizaron luego de la caída del poder central en 1820. Desde esos momentos durante el dominio rosista se verá el problema de la soberanía en dos tendencias enfrentadas una en el marco de una confederación y la otra en la afirmación de soberanías independientes en el espacio de cada Provincia.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio (Deben hacerse explícitas las condiciones que debe reunir para acceder al cursado del espacio, por ej. correlatividades. En ningún caso los requisitos podrán exceder las condiciones establecidas por el reglamento orgánico y el diseño curricular.

Para cursar este espacio se debe haber completado los requisitos para ser alumnos regular de segundo año.

### 3. Competencias a desarrollar

Los objetivos específicos que se proponen para la asignatura los traducimos como expectativas a lograr en el proceso de enseñanza aprendizaje. Serán:

- Insertar el análisis de las transformaciones políticas, económicas y sociales del país en el marco del proceso de independencia y construcción de las naciones americanas.
- Entender las estructuras socio-económicas durante el virreinato y las que se fueron construyendo después de la independencia
- Entender las formas de estado, sociedad y cultura que se construyeron en la primera mitad del siglo XIX y los conflictos que las ocasionaron
- Conocer la realidad histórica argentina del período de forma de poder abordar y relacionar las dimensiones política, social, económica y simbólica del período en cuestión.

### 4. Contenidos Conceptuales

#### Eje 1. El orden colonial

##### Núcleos problemáticos

- Los reinos de los Habsburgo y las colonias de los Borbón
- La modernidad en España y la modernidad en América
- Organización administrativa y fiscal del virreinato
- Crisis del imperio español; repercusión y crisis en el Virreinato del Río de La Plata

#### Eje 2. Independencia de España y afirmación de las regiones 1810-1829

##### Núcleos problemáticos

- Guerra de independencia y soberanía



- Provincias versus unidad
- El caudillismo y la hegemonía de Rosas

### Eje 3. La Confederación y las Provincias 1829-1852

#### Núcleos problemáticos

- Orden rosista y soberanía de la nación
- Hegemonía de la pampa ganadera y subordinación de las provincias
- La generación romántica

#### 5. Contenidos Procedimentales

Lectura comprensiva  
Relación de tesis y problemas en la información bibliográfica  
Comparación de contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos  
Análisis crítico de información bibliográfica y documental

#### 6. Contenidos Actitudinales

Valoración del conocimiento científico como herramienta de transformación social

Valoración del trabajo en equipo

Desarrollo de valores democráticos, de tolerancia, y no discriminación

#### 7. Saberes que se articulan con otros espacios

8. Metodología de trabajo. (Se deberá ajustar al formato de espacio. En este apartado el docente responsable del espacio puede exhibirse en la especificación de los instrumentos de seguimiento de proceso o formato de evaluaciones, trabajos prácticos, etc, que den cuenta a los alumnos en particular y al resto de la comunidad institucional en general de las especificidades del espacio al que se haga referencia. También deberán ser descritas las actividades previstas para cubrir las horas complementarias en caso que la carga horaria del espacio se vea disminuida por motivos institucionales y en el marco de las decisiones tomadas a tal efecto por el Consejo Directivo.)

Clases teórico – prácticas.

9. Condiciones de Regularidad (Debe contener claramente detallados todos los criterios con los que se otorgará la condición de alumno regular, entre los que debe aparecer la asistencia según la normativa vigente para el formato del espacio. Además, dichos criterios deberán estar en línea con la metodología de trabajo descrita en el punto anterior y el formato del espacio. En el caso que el formato del espacio lo permitiera, deberá quedar establecido la cantidad de parciales y recuperatorios y las condiciones para acceder a los mismos o a un examen global si estuviera previsto)

Para lograr la regularidad los alumnos deberán

- Asistir por lo menos un 60% a las clases que serán todas teórico-prácticas.
- Tener la totalidad de los trabajos prácticos aprobados
- Aprobar un parcial que tendrá su recuperatorio

10. Acreditación (se debe explicitar que a la hora de presentarse a la instancia de acreditación, la misma se hará sobre el programa completo tal como lo prevé la reglamentación vigente)

Para rendir este espacio se tiene que tener acreditado Historiografía.

La aprobación de las instancias evaluativas facultará al acceso al examen final en fechas estipuladas por la institución. Será sobre programa completo, preferentemente de forma Oral.

**Examen libre:** Será sobre último programa completo y deberá presentar carpeta con mapas. Tendrá dos instancias escrita y oral (la primera es excluyente de la segunda).



11. Bibliografía

**Bibliografía general**

Será obligatoria la consulta de por lo menos dos textos generales sobre los temas generales del programa y para la cronología del período la que incluirá los principales procesos del mundo occidental en el período estudiado (c.1760-1852)

CHIARAMONTE, José Carlos. *Ciudades, provincias, estados: Orígenes de la Nación Argentina (1806-1846)* Buenos Aires. Ariel Historia. 1997.

FLORIA Y GARCIA BELSUNCE *Historia de los argentinos*, tomo I. Buenos Aires. Círculo de Lectores 1985.

GARAVAGLIA, Carlos. *Construir el estado, inventar la nación, el río de La Plata, siglos XVII y XIX.* Buenos Aires. Prometeo. 2007.

ROCK, David. *Argentina, 1516-1987 Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín.* Buenos Aires, Alianza. 1995. pp. 166-275.

ROMERO, José Luis. *Breve Historia de la Argentina.* Buenos Aires. FCE. 1996.

**Eje 1. El orden colonial BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

GELMAN, Jorge. "El mundo rural en transición". En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852).* Sudamericana, Buenos Aires 2005. Pp 71-102.

GOLDMAN, Noemí. "Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)". En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852).* Sudamericana, Buenos Aires 2005. Pp 21-70.

GUERRA, François-Xavier. *Modernidad e independencias; ensayos sobre las revoluciones hispánicas.* Madrid. FCE. 1993.

HALPERIN DONGHI, Tulio. "Primera parte. El ocaso del orden colonial". En su *Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos 1750-1850.* Madrid. Alianza. 1985. pp. 7-113.

ROCK, DAVID. "El ascenso de Buenos Aires, 1680-1810" en su *Argentina 1516-1987; desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín.* Buenos Aires. Alianza. 1994. Pp. 74 – 120.

TERAN, Oscar. "La ilustración en el Río de Las Plata". En su *Historia de las ideas en la Argentina.* Buenos Aires. Siglo XXI. 2008. pp. 13-24.

**Eje 2. Independencia de España y afirmación de las regiones 1810-1829 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

CHIARAMONTE, J.C. "La cuestión regional en el proceso de gestación del estado nacional argentino. Algunos problemas de interpretación". En Palacios, M. *La unidad nacional en América Latina. Del regionalismo a la nacionalidad.* El Colegio de México. 1983.

FLORIA Y GARCIA BELSUNCE "El proceso revolucionario" en su *Historia de los argentinos*, tomo I Buenos Aires. Círculo de Lectores 1985. pp. 216- 424

---



---

AZCUY AMEGHINO, E. "Artigas y la revolución rioplatense: indagaciones, argumentos y polémicas al calor de los fuegos del Siglo XXI. En Waldo Ansaldi, (coord.) *Calidoscopio Latinoamericano; imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires. Ariel. 2001.

GARAVAGLIA, Juan Carlos. *Construir el estado, inventar la nación; el Río de La Plata, siglos XVIII-XIX*. Buenos Aires. Prometeo. 2007

GOLDMAN, Noemí. "Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)". En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Sudamericana, Buenos Aires 2005. Pp. 103-124.

SCHMIT, Roberto. "El comercio y las finanzas públicas en los estados provinciales." En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Sudamericana, Buenos Aires 2005. Pp.127-157.

TERAN, Oscar. "Mariano Moreno, pensar la Revolución de Mayo. En su *Historia de las ideas en la Argentina*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2008. Pp. 25-59.

TERNAVASIO, Marcela. "Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)" en Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Buenos Aires. Sudamericana, 2005. pp. 159-198

### **Eje 3. La Confederación y las Provincias 1829-1852 BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

GELMAN, Jorge Daniel. *Rosas estanciero; gobierno y expansión ganadera. Colección Claves para todos*. Buenos Aires, Capital Intelectual 2005.

LYNCH, John. "Las primeras décadas de la independencia" En Lynch, John et alter *Historia de la Argentina*. Buenos Aires. Crítica. 2002. Pp. 9-88.

MYERS, J. *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*. Buenos Aires. Universidad de Quilmes. 1995. pp. 73-84.

PAGANI, Rosa, Nora Souto y Fabio Wasserman "El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la confederación" (1827-1835) En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Sudamericana, Buenos Aires 2005. pp 283-322.

ROCK, DAVID. "Revolución y dictadura, 1810-1852" en su *Argentina 1516-1987; desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Buenos Aires. Alianza. 1994. Pp. 121-165

SALVATORE, Ricardo. "Consolidación del régimen rosista (1835-1852). En Goldman, Noemí. *Nueva Historia Argentina, tomo 3 Revolución, República, Confederación (1806-1852)*. Buenos Aires. Sudamericana, 2005. Pp. 323-380.

TERAN, Oscar "La generación del 37: Sarmiento y Alberdi en su *Historia de las ideas en la Argentina*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2008. Pp.61-108.

Es posible que el listado bibliográfico presentado sufra modificaciones, ya que de la interacción con los alumnos se agregaran títulos y artículos, según se considere beneficioso a fin de cumplir con las expectativas de logro.

---