



Ciclo Lectivo: 2015

Unidad Curricular: *Economía*

Formato: Módulo

Profesor: POGGIO María G

Carrera: Profesorado de Historia

Curso: Primer año

Tiempo: Segundo Cuatrimestre

Carga Horaria: 6 hs. cátedra **Horas presenciales: 4** **Horas de gestión: 2**

1-Fundamentación

La ciencia económica al servicio del conocimiento ofrece recursos teóricos representados por perspectivas analíticas, son instrumentos técnicos y modelos que sirven a la administración en la asignación eficiente y justa de recursos escasos. La sociedad tiene prioridades en necesidades y realizaciones, por lo que considera, cuál de ellas y en qué medida da lugar a satisfacer las insuficiencias con recursos disponibles limitados. La Economía como disciplina social para llevar su cometido se conecta con saberes auxiliares como la Ciencia Política, Historia, Geografía, Psicología, Filosofía, Sociología, etc. y en particular toma relación con la Ética, al tratar de establecer una adecuada valoración de prioridades en el hombre, en una dimensión socio-económica que es abordada en forma macro analítica. De esta manera, Economía y Economía Social suministran un aparato conceptual que permite examinar y comprender las claves de una economía cada vez más compleja en la búsqueda del equilibrio macroeconómico, que además, se manifiesta en distintas escalas mundiales en la relación entre el Estado y el Mercado. Los contenidos se presentan desde un contexto sociocultural, donde el alumno pueda comprender las dimensiones en las relaciones económicas sociales marcadas por una crisis entre recursos e insuficiencias, bajo estudios que muestran los desafíos de la Economía Política en el presente siglo. En la materia se resaltan las implicancias de la relocalización de la empresa transnacional, indicando su centralidad como agente económico, factor de producción y distribución en un mercado global, su relación con sectores económicos, permitiendo ver cómo se han intensificado las relaciones regionales y globales en una creciente especialización productiva, que acentúa las capacidades competitivas de un sistema integrado de producción global que tiene consecuencias en el espacio, en la gestión de los recursos naturales y estructuras de empleo. El análisis propuesto lleva a observar una estructura económica nacional e internacional como marco de referencia para comprender relaciones de integración económica, comercio internacional, participación de mercados financieros, destacando una aceleración en la movilidad de factores de producción, en bienes tangibles e intangibles, valorados estos últimos como estratégicos para las economías, en relación a las exigencias de una sociedad de la información y el conocimiento. Economía y Educación son factores exhibidos como indispensables a la hora de comprender la dinámica económica y desafíos. El espacio disciplinar propone una metodología que permita abordar múltiples realidades con herramientas conceptuales de manera crítica e integrada, posibilitando el entendimiento de procesos actuales como globalización, regionalización, integración económica, cooperación económica y globalismo en un mundo en red.



2- Propósitos a desarrollar

- Promover la sistematización de conceptos, procedimientos y valores, enfatizando la comprensión de los procesos ECONÓMICOS que afectan a las sociedades y su desarrollo, así como la reflexión acerca de los principios y consecuencias éticas de las acciones humanas en el espacio.
- Propiciar espacios de reflexión acerca de las nuevas organizaciones económicas territoriales en contexto de la mundialización como estructuras diferenciadas, reconociendo la problemática según el componente económico, socio-educativo, político, cultural, espacial; estableciendo relaciones básicas entre los mismos y exhibiendo resultados de un proceso histórico.
- Favorecer la comprensión del fenómeno de la mundialización económica desde el estudio y valoración de una problemática local.
- Generar el uso de herramientas de manejo de información, empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos tecnológicos.

4- Ejes de desarrollo en Saberes.

EJE I: ¿Cómo aprender a reconocer en los elementos conceptuales herramientas especializadas de la economía, al servicio de la construcción de modelos de la realidad?

- Reconocimiento de desafíos intelectuales de la economía como ciencia social, para abordar problemáticas económicas en escalas, considerando las categorías conceptuales clásicas y más actuales aplicables al estudio, creando un espacio para repensar la disciplina, exhibiendo la utilidad de modelos teóricos, al abordar contrariedades en la utilización de los recursos naturales, factores de producción, escases, externalidades negativas, poniendo de manifiesto las relaciones entre Economía y Ecología.
- Indagando y diferenciando los campos disciplinares a partir de enfoques de economía alternativa y economía social, en cuanto a necesidades y escasez; pobreza y educación; racionalidad y sustentabilidad; en una revisión macro analítica para la comprensión del problema económico financiero en el S XXI.
- Identificando sectores y actividades económicas en el comportamiento de los agentes que definen el sistema, su estructura y las normas que regulan los procesos, señalando el abordaje del Estado ante problemáticas que implican su accionar en la elaboración de políticas económicas, decisiones y objetivos planteados.

EJE II: ¿Cómo identificar en el tiempo la organización económica, definiendo los sistemas por estructura y el régimen de la organización predominante?

- Analizando y comparando las diferentes estructuras económicas en el tiempo, resaltando las causas y consecuencias en los sistemas en contextos diferenciados, con categorías analíticas planteadas en el espacio curricular.



- Reconocimiento del contenido en la organización de las relaciones sociales y del trabajo, tratando los sustratos regulatorios en la Económica Antigua; la Economía de *Edad Media*, acentuando los rasgos generales de giro entre las relaciones trabajo- producción de procesos económicos en la baja Edad Media, según su ubicación en el espacio y una economía urbano artesanal, como génesis del capitalismo, su expansión hasta llegar al globalismo siglo XXI.

EJE III ¿Cómo reconocer y afianzar en la evolución del pensamiento económico sustratos teóricos aplicables a procesos reflexivos sobre la estructura económica mundial en S XXI?

- Indagando y comparando el pensamiento económico en el tiempo, exhibiendo las relaciones entre teoría económica y contextos del mercantilismo; fisiocracia; escuela clásica; los neoclásicos, recorriendo las diferencias entre las doctrinas del keynesianismo; monetarismo, señalando las implicancias que tiene el neoliberalismo en los procesos económicos del siglo XX y repercusiones en SXXI.

Eje IV: ¿Cómo interpretar las distintas formas de decidir del hombre para enfrentar la problemática económica en un contexto global desde lo local?

- Valorando y definiendo variables socio-económicas que llevan a comprender los efectos en el espacio, como relocalización de estructuras de empleo y sistemas educativos en un proceso de economía mundial.
- Infiriendo las consecuencias en el espacio de decisiones con base en la supranacionalidad como la desregulación laboral, con implicancias sociales para el Estado y su economía.
- Comprendiendo la relación entre la organización económica-social y del trabajo a escala global, identificando los factores de producción y cómo operan en la evolución de un sistema integrado de producción, identificando componentes claves de inserción para la Economía: calificación de los recursos humanos en una economía de Libre Comercio representada en Ley Todd; tecnología e innovaciones con respecto a los parámetros de la sociedad del conocimiento y la información.
- Analizando la historia de la economía internacional, su institucionalización hasta SXXI, indagando el imperio de la sociedad transnacional a través de la supranacionalidad y formas de relacionamiento del Estado Gestor frente a las organizaciones económicas multilaterales: (OMC- FMI- BM- OCDE- CEPAL).

5- Saberes que se articulan con las otras unidades curriculares, como disciplina complementaria acompaña la formación específica.

6-Metodología de trabajo.

EXPOSICION; ESTUDIO DIRIGIDIO; DEBATE; TRABAJOS PRACTICOS.

La práctica procede a destacar la economía con ejemplos cercanos relacionados a los lejanos en general. La materia es abordada en forma dinámica dentro de una visión global de la economía local y sus relaciones con la mundialización.



7- Evaluación: Criterios

- Exploración del material en los temas abordados.
- Comunicación oral y escrita.
- Conexión en el desarrollo teórico de la materia.
- Grado de compromiso con el proceso personal.

Instrumentos:

Trabajos prácticos individuales.

8- Condiciones de regularidad

1. **Asistencia:** porcentaje según normativa vigente, adecuación a las posibilidades del calendario y de recuperación de clases.
2. **Justificación inasistencias:** con certificaciones por trabajo, maternidad y enfermedad de acuerdo al reglamento institucional.
3. **Trabajos Prácticos:** La cantidad de trabajos prácticos será estipulada en el cursado de acuerdo a la administración del tiempo.
4. **TP:** Evaluación con escala de calificación 60% = 4 (cuatro).
5. **Trabajo grupal** se decide en el cursado.

9- Acreditación

Una vez cumplidas las instancias para obtener la **regularidad**, los estudiantes deberán rendir examen final (oral o escrito) con programa completo según valor promedio del cursado, es decir 75% de su proceso. Los estudiantes que no hayan alcanzado las condiciones de regularidad podrán optar por la modalidad de examen según las condiciones establecidas por el reglamento institucional.



10- BIBLIOGRAFÍA

<u>OBLIGATORIA</u>	✓ <u>ARTICULOS OBLIGATORIOS</u>
<p>AROSTEGGUI Julio y SABORIDO Jorge, "La contemporaneidad del S XX" ¿Hacia una nueva época?, Los años 90.Ed. Pág. 787</p> <p>BUTHER,Joseph (1986.)"<i>La Geografía Económica</i>", Aspectos Espaciales y Ecológicos de la actividad económica. México. Ed. Limusa.</p> <p>DALLANEGRA PEDRAZA, "Tendencias del Orden Mundial, el futuro Estado de la Nación",http://www.dallanegrapedraza/archivos/fuestra/03-04-2002.</p> <p>TAMAMES, G. HUERTA "Estructura Económica Internacional" 1° parte Economía Internacional, sistema económicos y niveles de desarrollo Cap. El proceso de formación de la economía mundial "Ciencias Sociales Ed. Alianza 1999</p>	<p>Art. FELBER Cristian, "<i>Economía Alternativa</i>".</p> <p>Art. RESTIVO Néstor – "<i>El Pacífico como eje de la Globalización</i>".</p> <p>-Art. BUSTOS HERRERA, Gabriel "<i>Hombres mirando al oeste</i>"</p>
<p><u>COMPLEMENTARIOS</u></p> <p>FERRER Aldo (1995) "<i>Historia de la Globalización</i>" Ed .FCE . México.</p> <p>GUERRA BORGES, Alfredo. "Regionalización y Bloques Económicos", Tendencias Mundiales. U.N. Autónoma. México 1999</p> <p>GEJO; H .Sistema y Economía Mundial. Estructura Económica y Comercio Mundial.</p> <p>MONTENRGRO, Walter (1978) "<i>Introducción a las Doctrinas Económicas y Políticas</i>" "ed. FCE</p> <p>MONCHON Francisco y BEKER Víctor (1993) "<i>Economía Principios y Aplicaciones</i>" Mc Graw Hill</p> <p>ORLANDI, Héctor Rodolfo, "Principios de Ciencia Política y Teoría del Estado". Cap. XXXIX. "Poder Político nacional y Política Transnacional"</p> <p>PIRENNE Henry (1961) "<i>Historia Económica y Social de la Edad Media</i>"1° Parte FCE México</p> <p>SALAMA Pierre "Neoliberalismo Pobreza y desigualdades" Ed. Miño y Dávila Bs As.</p>	<p><u>CUADROS OBLIGATORIOS</u></p> <p>CUADRO: "<i>Evolución de la Teoría Económica</i>". Fuente Villegas de Lilo Sobre la base de Tobio Omar 1999 Kapeluz Bs As.</p> <p>CUADRO "<i>El Capitalismo Evolución</i>" Fuente Villegas de Lilo Sobre la base de Molina Ibáñez, Mercedes 1992. Madrid España.</p> <p>CUADRO. "Antes y después de la globalización"</p> <p>CUADROS. "Polos de la hegemonía Mundial"</p> <p>CUADRO: "Tipologías de los sistemas económicos"</p> <p>CUADRO Ciclos económicos y expansión de las relaciones capitalistas "</p> <p>CUADRO Cambios políticos en el mundo y transformaciones territoriales Fin de la 2° GM</p> <p><u>TRABAJOS PRÁCTICOS:</u></p> <p><u>MAPAS OBLIGATORIOS</u></p> <p>Mapa basado en el cuadro Cambios políticos en el mundo y transformaciones territoriales Fin de la 2° GM</p> <p>Mapa grados de desarrollo: áreas en el mundo altamente desarrolladas, medianamente -no desarrolladas y excluidas</p> <p>Mapas del tema "Polos de la hegemonía Mundial" Principales acuerdos de integración y cooperación económica en el mundo.</p>



Escuela N° 9-004 Normal Superior "Gral. T. de Luzuriaga"