



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL:

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciclo Lectivo: 2015 |
| Espacio: GEOGRAFÍA |
| Formato: Módulo |
| Profesor: ELSA INES SOSA |
| Carrera: PROFESORADO DE HISTORIA |
| Curso: 2 ° año- Cuatrimestre Primero |
| Carga Horaria: 7 hs. Horas presenciales: 5 hs. Horas complementarias: 2 hs. |

1. *Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico*

La cátedra desarrolla los conceptos definitorios de la organización de la superficie terrestre comprendida como un proceso complejo de interrelaciones entre los medios naturales y las sociedades humanas.

Se analizará el desarrollo del pensamiento geográfico, a través de los cambios en la concepción del espacio.

Se aplicarán distintas técnicas que permitan procesar la información, confrontar sus resultados y producir nueva información, integrando los procesos físicos, biológicos y sociales, para ser representados en diferentes lenguajes.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio: El espacio no requiere otro requisito que ser alumno regular de 1er año del Profesorado de Historia.

3. Competencias a desarrollar

- Comprender y valorar las vinculaciones de la Geografía y la historia en el abordaje analítico de la Sociedad.
- Conocimiento de los cambios y conflictos del mundo de fin de siglo y de las características del sistema político internacional actual a partir de un análisis espacial.
- Reconocimiento y análisis de las relaciones complejas y cambiantes entre aspectos ambientales, sociales, económicos, políticos y culturales en el espacio mundial.
- Análisis de las nuevas perspectivas en la conformación de la sociedad, el desarrollo de su economía y el rol del Estado en distintos espacios geográficos
- Comprenderán el valor de las diversas representaciones cartográficas referidas a los geo-sistemas.
- Leerán e interpretarán cartas topográficas, fotografías aéreas e imágenes satelitales.
- Valorarán la cartografía como recurso analítico y didáctico en la enseñanza de la Historia.

4.



5. Contenidos Conceptuales

UNIDAD 1: LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA SOCIAL HOY

La Geografía como ciencia, y su vinculación con otras ciencias. Marco general. Conceptos básicos para el análisis geográfico: espacio geográfico, paisaje, territorio, región, lugar y escala. Enfoques, escuelas y método. Breve historia del desarrollo del pensamiento geográfico. Elementos esenciales de la geografía física. Las dimensiones de la realidad social (económica, política, social, cultural) y su relación con el espacio.

UNIDAD 2: NATURALEZA DE LA CARTOGRAFÍA: MAPA, ESCALA Y SISTEMA DE COORDENADAS

Concepto de cartografía. Características básicas de los mapas: elementos fundamentales (localizaciones y atributos). Cualidades de una carta. Tipos y escalas de los mapas. Proyecciones cartográficas. Sistemas de representaciones cartográficas.

Cartografía histórica. El mapa como herramienta de análisis de hechos, sucesos y procesos históricos

UNIDAD 3: CARTAS TEMÁTICAS Y TOPOGRÁFICAS: LECTURA E INTERPRETACIÓN.

Imágenes satelitales: Elementos y pautas para la interpretación de imágenes satelitales

Sistemas de teledetección: terrestre, aéreo y espacial. Sistemas de obtención de datos. Sensores fotográficos y digitales. SIG

UNIDAD 4: LA GEOGRAFÍA HUMANA COMO EL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS TERRITORIALES

El nuevo mapa político mundial. La población mundial. La actual distribución de la población: las variables que la explican y los procedimientos cartográficos utilizados en su representación. El crecimiento de la población: estructuras y tendencias demográficas.

La creciente urbanización y sus características. Los movimientos migratorios.

Los espacios económicos y sociales en la era de la globalización Medio ambiente y sustentabilidad.

Las eco-regiones mundiales y sus problemáticas.

6. Metodología de trabajo: El marco teórico se desarrollará a través de las clases expositivo-dialogadas. La participación del alumno se motivará utilizando diversas técnicas de enseñanza-aprendizaje—interrogatorio, discusión dirigida, trabajos grupales e individuales, estudios de casos, entre otros



7. Condiciones de Regularidad:• El espacio se regulariza cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Acreditar el 60% de asistencia
- 100% de trabajos prácticos individuales/grupales aprobados.
- Acreditar la asistencia y aprobación a las dos instancias parciales de evaluación (porcentaje de aprobación 60%). La inasistencia a algunos de los parciales deberán ser debidamente justificados.
- La acreditación del espacio se logra a través de una evaluación que se realiza por medio de un examen oral o escrito (que se acordará en el momento del mismo) frente a tribunal .

8. Acreditación : habiendo cumplido las condiciones de regularidad el alumna Acreditará cumpliendo el siguiente requisito:

- Aprobación de un examen final (oral o escrito) frente a tribunal en los turnos de exámenes estipulados por el calendario institucional.

9. Bibliografía

✓ Obligatoria

-ALBERT, A., BENJEMAN, P. (2000), *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives
-BENJEMAN, P., y otros (1998), *Enseñar y aprender Ciencias Sociales*. Barcelona, Horsori.-
-DOLLFUS, O. (1976) *El espacio geográfico*. Barcelona, Oikos-tau
-DOLLFUS, O. (1978) *El análisis geográfico*. Barcelona, Oikos-tau
-FURLANI DE CIVIT, M. E. y otros (1997) *Reflexiones sobre el concepto de escala en Contribuciones Científicas*. 58 Semana de Geografía. Corrientes, Sociedad Argentina de Estudios Geográficos.
-REBORATTI, C. E. (1999), *Ambiente y sociedad: Conceptos y relaciones*. Buenos Aires, Ariel.

✓ Sugerida

-CAPEL, H (1981), *Filosofía y ciencia en la Geografía Contemporánea*. Barcelona, Barcanova
-CAPITANELLI, R (1998), *Geografía física y medio ambiente*. Mendoza, Ecogeo
-GÓMEZ MENDOZA, (1982), *El pensamiento geográfico*. Madrid, Alianza
-HAGGETT, P (1994), *Geografía, una síntesis moderna*. Barcelona, Omega
-HARVEY, D (1983), *Teoría, leyes y modelos en geografía*. Madrid, Alianza