



Ciclo Lectivo: 2016

Unidad curricular: **Geografía de la Mundialización**

Formato: Módulo anual

Profesor: **Poggio María Guiomar**

Carrera: **Geografía**

Curso: **3° Año**

Carga Horaria: 7

Horas presenciales: 5

Horas complementarias: 2

1. Fundamentación de la propuesta.

Hacer Geografía de la Mundialización es aprehender los distintos espacios mundiales en sus rasgos esenciales considerando el espacio desde nuevos marcos teóricos emergentes en la disciplina. La teoría trabaja un *concepto mundo*, una perspectiva analítica integradora globalmente, presentada como cambios de escala a partir, de espacios preexistentes de escalas inferiores o locales. Un sistema de relaciones vinculada a posibilidades de análisis geopolítico, con la finalidad de llegar a la comprensión de procesos globales, bajo una reflexión de base ética. Esta modalidad expone organizaciones y transformaciones estatales territoriales nuevas, que condicionan al mundo contemporáneo. La dinámica de interrelaciones con sus interdependencias debe ser tenida en cuenta a la hora del aprovechamiento de los recursos ofrecidos por el medio natural y consecuencias emergentes de su relación con el proceso de globalización. Se exponen procesos decisivos de actores sociales intervinientes, potencialidades del medio y sus mutaciones de lo local a lo global y viceversa. Es así, no sólo se hace un análisis expositivo de los flujos económicos financieros de marcada tendencia global, sino otros factores condicionantes. Se pretende relacionar las entidades territoriales, sociales, ambientales y culturales cuyo objeto es reconocer, explicar y comprender las distintas formas que tiene el hombre de operar en este contexto, modificado por la relocalización de estructuras de empleo en SXXI, proceso asentado en la desregulación laboral con implicancias sociales. Las mismas evidencian modificaciones de las maneras de vivir del hombre en esta cambiante realidad, lograr una mejor calidad de vida y equidad en la distribución de los recursos naturales y humanos; como así, comprender problemáticas e implicancias del desarrollo económico de las unidades políticas, dentro de un sistema mundial. La materia presenta la incidencia de la mundialización en la estructura estatal, evidenciando precarización del Estado en un contexto modificador de la Soberanía. El campo de estudio proyecta la organización humana, económica, territorial del espacio geográfico bajo una mirada acentuada en los procesos presentes a partir de las décadas de los 80 y 90 hasta la actualidad, que han modificado de una forma inédita la articulación del hombre con el medio, planteando nuevos desafíos al conocimiento, claves en el análisis del proceso de mundialización.

2- Propósitos de la Unidad Curricular

- Promover la sistematización de conceptos, procedimientos y valores, enfatizando la comprensión de los procesos mundiales que afectan el mundo contemporáneo, así como la reflexión acerca de los principios y consecuencias éticas de las acciones humanas del espacio local.
- Propiciar espacios de reflexión acerca de las nuevas organizaciones territoriales en el contexto de la mundialización, como estructuras diferenciadas, reconociendo sus distintos componentes (económico, social, político, cultural, espacial), estableciendo relaciones básicas entre los mismos y comprendiendo que son el resultado de un proceso histórico.
- Generar el hábito en el uso de herramientas de información, empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándolas, contrastando perspectivas diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos.



3. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

El estudiante debe haber acreditado todas las unidades curriculares de primer año y la unidad curricular denominada *Economía, Estado y Territorio* perteneciente al Segundo año de estudios (Cfr. Plan de estudios y de correlatividades de la carrera).

4. Ejes a desarrollar

Eje problematizador: ¿Cómo vincular problemáticas locales con el comportamiento de un Estado transnacionalizado frente a las fuerzas de la mundialización?

Saberes:

Eje I: Comprender y explicar la dinámica que en diversas dimensiones y escalas, construye el proceso de mundialización.

- Reconocimiento de la evolución del campo de estudio de la Geografía de la Mundialización, desde la apropiación de conceptos introductorios tomados desde la Geografía Política y Económica, junto a otros saberes tributarios tales como: Teoría de las Relaciones Internacionales, Economía Internacional, Diplomacia y Geopolítica.
- Comprensión de la conformación del mapa posmoderno, a partir del análisis de las dimensiones histórica, política, económica, de reestructuración, global y cultural, que dan cuenta de los temas presentes en una agenda internacional, identificando problemáticas de la Nueva Geografía del SXXI.
- Reconocimiento de las sociedades como estructuras culturales diferenciadas e inferencia de las causas y consecuencias de los procesos espaciales en los distintos contextos, resaltando el respeto por diferentes perspectivas analíticas planteadas por el espacio curricular.

Eje II: Identificar y valorar el comportamiento del Estado transnacionalizado en los procesos Globales.

- Análisis y comparación de mapas geopolíticos desde el siglo XIX a XXI, como proceso histórico que explica los cambios en el Sistema Internacional y sus características distintivas.
- Identificación del proceso de inflexión que constituye la década de los '90, apreciando los acontecimientos destacados que llevan a los nuevos escenarios político-económico-geográficos actuales.
- Revisión de diferentes implicancias de los conceptos de: Estado, Nación, Soberanía, Internacionalidad, Sociedad Transnacional y Supranacionalidad, desde el análisis de fuerzas centrífugas y centrípetas en el escenario mundial y la valoración de hipótesis sobre la probable evolución del Estado en la jerarquía de poder en el proceso global.

Eje III: Interpretar las distintas formas que tiene el hombre de operar en un contexto global y local, Modificado por la relocalización de estructuras de empleo como proceso asentado en la Desregulación laboral con implicancias sociales.

- Análisis de la relación entre la organización económica-social y del trabajo desde una escala global, identificando los factores de producción en la evolución del sistema integrado de producción y los factores de inserción en la Economía Mundial, tales como Recursos Humanos, Tecnología e Innovaciones. Problemática de la Escasez como base de relaciones sociales y económicas, considerando la relación Pobreza - Desarrollo, Recursos Naturales - Sustentabilidad.



5- Actividades en articulación con área pedagógica.

Área: Didáctica

Metodología de trabajo anual

El desarrollo metodológico de la asignatura implica actividades presenciales de lecturas de analistas concatenadas con trabajos individuales y/o grupales de resolución no presencial y viajes de estudio. Cabe aclarar que el abordaje de los saberes presenta una secuencia lógica, pero no un orden de abordaje en el tiempo, sino que se presentan como insumos a trabajar en función del eje problematizador.

La materia esta abordada dentro de una visión global y apoyada en la práctica de prospección, (estudio de circunstancias y posibilidades futuras) tratando de resaltar un mundo en constante cambios e innovaciones, problemáticas multidimensionales, y cómo éstas impactan en las sociedades y particularmente en la propia. En todo momento, se procede a destacar ejemplos cercanos relacionados a los lejanos en general, en una dinámica de construcción de escenarios futuros que se proyectan utilizando la exposición de hechos actuales. Por ejemplo, un medio es imaginar consecuencias probables de la evolución de situaciones, tratando de compenetrarse en las soluciones posibles que partan de un diagnóstico presente tratado por especialistas para obtener conclusiones, se trata de ir integrando la información recogida por todos los cursantes o aquella aportada por el profesor.

Segundo cuatrimestre:

6-Evaluación:

Criterios:

- Adecuación a las consignas.
- Exploración del material y del tema.
- Comunicación oral y escrita.
- Conexión con el desarrollo teórico de la materia.
- Grado de compromiso con el proceso personal
- .

Instrumento: *Trabajo práctico* grupal con dos momentos de desarrollo:

Primer momento:

5. Selección de **un tema** referido a la región del Valle de Uco.
6. Exploración de la problemática internacional.
7. Exposición en clase debate.
8. Entrega de actividades de la clase.
9. Planificación y secuencia de una clase dada en terreno, haciendo uso de la temática desarrollada en clave didáctica.

Segundo momento:

- a) En viaje de estudio, exposición del tema en terreno.
- b) Debate acerca de lo trabajado como cierre.

Se aclara que:

- Cada trabajo práctico incluye diferentes niveles de complejidad en el abordaje, de acuerdo a los procesos en desarrollo.
- La calificación de cada trabajo práctico se tomará desde el segundo momento de trabajo y será compartido con los espacios en articulación.
- El estudiante que por motivos que merezcan consideración especial, no pueda asistir a los viajes de estudio, se le pedirá un trabajo especial acorde a su situación



10. Condiciones de Regularidad

1. **Asistencia:** Asistencia 60 %. Casos especiales 50 % c/ certificado de trabajo o médico.
2. 1 Trabajo Práctico aprobado en un 100% con calificación igual o superior a 4 (cuatro).

11. Acreditación

Examen final oral frente a Tribunal según la propuesta de saberes del módulo y la escala de calificación vigente (60% = 4)

Se debe explicitar que a la hora de presentarse a la instancia de acreditación, la misma se hará sobre el **programa completo** tal como lo prevé la reglamentación vigente.

12. Bibliografía

✓ Obligatoria	✓ De apoyo
<p>Arostegui, Julio y Saborido Jorge, ¿Hacia una nueva época?, Los años 90. Ed. Pág 787</p> <p>Dallanegra Pedraza. "Tendencias del Orden Mundial, el futuro Estado de la Nación", http://www.dallanegrapedraza/archivos/fuestra/03-04-2002.</p> <p>Orlandi, Héctor Rodolfo, "Principios de Ciencia Política y Teoría del Estado". Cap. XXXIX. "Poder Político nacional y Política Transnacional"</p> <p>Complementarios</p> <p>Gejo; H. Sistema y Economía Mundial. Estructura Económica y Comercio Mundial.</p> <p>Saguin, André Louis "Geografía Política", Versión Castellana 1961. Ed Oikos Tau S.A. Carme Ferrer y Jordi García 1981 Ed. Oikos Tau S.A.</p> <p>Salama Pierre y Otros "Neoliberalismo Pobreza y desigualdades" Ed. Miño y Dávila Bs.As</p>	<p>ATLAS LE MONDE (* National Geographhc El Pulso de la Tierra. Edición especial español: Reporte visual de un mundo amenazado. 2008 (* ATLAS de Medio Ambiente. Amenazas y Soluciones. 2008</p> <p>(*ATLAS de Las Religiones Claves del Mundo que viene. Lee Monde Diplomatique. 2009 (*ATLAS Le Monde el Diplomatique.2003</p> <p>(*ATLAS II El Planeta en Peligro. Le Monde 2006. (*ATLAS III El Mundo al Revés. Le Monde Dipló 2009</p> <p>Observación</p> <p><i>Los estudiantes podrán proponer diversas fuentes de información, acorde a su indagación en los trabajos prácticos.</i></p>