



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

Ciclo Lectivo: 2015

Geografía de los Espacios Rurales

Profesor: María Verónica De Faveri

Carrera: Profesorado de Geografía

Formato: taller

Régimen: cuatrimestral

Localización en el diseño curricular: 3º año, segundo cuatrimestre

Carga horaria para el/la estudiante: 5 horas cátedra semanales

Carga horaria para el/la docente formador/a: 7 horas cátedra semanales

1. Fundamentación de la propuesta. Marco Teórico.

Se encarará la reestructuración productiva derivada de las innovaciones tecnológicas y del contexto económico de los territorios rurales, el debate sobre las consecuencias socio-territoriales de estos procesos y el reconocimiento de la intensificación del flujo disimétrico que inaugura una organización territorial en red con otras diferenciaciones y desigualdades territoriales. Este desarrollo de las innovaciones tecnológicas no suprime el territorio rural ni las distancias; sino que origina, por un lado, una nueva organización espacial rural con nuevas funciones y actores sociales, lo que conlleva una nueva forma de desarrollo rural desigual, esto es, una producción diferenciada, más compleja y más excluyente. Esta interacción a escala planetaria impone la necesidad de explicar los fenómenos rurales con una mirada multiescalar.

Es por ello que se tratará una Geografía del presente, de las profundas mutaciones territoriales derivadas de los procesos económicos, que implican la emergencia de los procesos de desterritorialización/reterritorialización; los conflictos y tensiones territoriales de amplio espectro y de las cuestiones que atañen al nuevo Estado. Estos problemas son ejemplos posibles para abordar una Geografía comprometida en la búsqueda de alternativas y la propuesta de soluciones.

Con el formato Taller se promoverá a la resolución práctica de situaciones de alto valor para la formación del estudiante. En donde pondrá en práctica el desarrollo de



IES N° T-004 “Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

las capacidades que involucren desempeños prácticos, entendidos estos, como un hacer creativo y reflexivo en el que tanto se ponen en juego los marcos conceptuales disponibles como se inicia la búsqueda de aquellos otros nuevos que resulten necesarios para orientar, resolver o interpretar los desafíos de la producción. Se desarrollarán capacidades para el análisis de casos y de alternativas de acción, la toma de decisiones y la producción de soluciones e innovaciones para encararlos.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio.

Cumplir con las correlatividades dispuestas en el plan de estudios.

3. Competencias a desarrollar.

- Comprender la relación entre el contexto mundial actual y el análisis territorial rural desde una multiplicidad de procesos simultáneos y contradictorios.
- Explicar los nuevos procesos de reestructuración de los territorios rurales y sus problemáticas asociadas.
- Fundamentar los desequilibrios territoriales que tienden a fragmentar/excluir o a incluir/integrar.
- Evaluar las razones por las cuales los actores sociales y sus prácticas reestructuran la organización rural.
- Comprender los impactos del actual modelo de acumulación tecno-productivo y de la acción de los diferentes actores sociales sobre el ambiente.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

Unidad 1: Pensando El Espacio Rural.

- Geografía Rural como campo tradicional de estudio de la Geografía.
- Nuevos marcos de referencia teórico-conceptuales que redefinen lo Rural en el contexto de globalización.
- Lo rural y lo rururbano.

Unidad 2: Reorganización Territorial Rural En Capitalismo Globalizado.

- La configuración de los espacios rurales a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales y la acción de los distintos agentes involucrados.
- Concentración y centralización de los procesos productivos como parte del proceso de transformación de los territorios rurales en el contexto de la globalización.
- Efectos de la reestructuración económica en territorios rurales: la eliminación de variedades locales de productos y técnicas, la pérdida relativa de los sistemas regionales de producción –por adecuarse a las exigencias de los mercados. **Estudio de caso:** La soja en América Latina.
- La nueva ruralidad como un proceso asociado a actividades no tradicionales del ámbito rural. Las mutaciones socio-territoriales del ámbito rural en su relación con los mercados internacionales.
- Las características de los complejos agroindustriales en países de economía capitalista asociadas a la concentración de inversiones y de poder. La importancia de articular escalas en los sistemas de gestión territorial rural.

Unidad 3: Viejas Problemáticas con Nuevos Actores.

- Las relaciones entre mercado, producción agrícola, deterioro de las condiciones ambientales y conflictos sociales en economías exportadoras de producción primaria.
- Nuevos conflictos ambientales y sociales a diferentes escalas, derivados de la nueva ruralidad. Los nuevos movimientos sociales y sus repercusiones socio-territoriales: las relaciones entre globalización cultural, movimientos sociales e identidades colectivas.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

Unidad 4: Nuevas Formas De Entender La Ruralidad a Partir Del Proceso De Globalización Económica.

- Efectos de la ampliación o restricción de los derechos sociales, desde la perspectiva de los estudios sobre el desarrollo. Intereses y perspectivas valorativas de los diversos actores sociales en un contexto de promoción de desarrollo local.
- Desigual apropiación de los frutos del progreso técnico al interior de las sociedades rurales.

4. Contenidos procedimentales.

- Manejo de información estadística, cartográfica, y bibliográfica.
- Elaboración de síntesis escritas.
- Exposiciones orales. Conferencias.
- Elaboración de informes.
- Elaboración de situaciones de enseñanza aprendizaje a nivel áulico.

5. Contenidos actitudinales.

- Valorar el futuro desempeño docente como una alternativa de mediación pedagógica para la formación de competencias complejas en sujetos específicos y en contextos determinados.
- Reflexionar sobre la necesidad de dar sentido al conjunto de valores ligados a la búsqueda del bien común.

6. Saberes que se articulan con otros espacios.

Contenidos articulados con los espacios curriculares de la formación docente y de la formación orientada de la carrera.

7. Metodología de trabajo.

- Clases teórico- prácticas.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Puesta en común de los resultados obtenidos. Discusión
- Conferencias.

8. Condiciones de regularidad.

- Asistencia al 80 % de las clases teórico- prácticas.
- Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.
- Aprobación de un examen parcial cuyos contenidos se acordarán durante el cursado.

9. Acreditación.

El espacio curricular se acreditará a partir de la exposición de un tema en forma individual y un coloquio sobre la bibliografía acordada con el docente.

10. Bibliografía.

MOLINERO, FERNANDO (2000) Los Espacios Rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Barcelona. Ariel.

ECHVERRÍA MARÍA JULIA Y OTROS (2010). Geografía. Dinámica ambiental. La organización de los espacios urbanos y rurales. Buenos Aires. Az Editora.

CLOUT, H.G. (1976). Geografía Rural. Barcelona. Oikos-tau.

GARCÍA RAMÓN, M.D. (1988). Métodos y conceptos en Geografía Rural. Barcelona. Oikos-tau.

GEORGE, P. (1990). Geografía Rural. Barcelona. Ariel.

GREGOR, H.F. (1973). Geografía de la agricultura. Barcelona. Vicens-Vives.

GUTIÉRREZ DE MANCHÓN, M.J. Y M.E. FURLANI DE CIVIT. (1993). Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios. Buenos Aires. Ed. Ceyne.

TEUBAL, M. (2003). La tierra y la reforma agraria en América Latina. Realidad Económica N° 200. Buenos Aires.

MARIA VICTORIA FERNANDEZ CASO Y OTROS (2007). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires. Editorial Biblos.



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

Programa: Geografía de los Espacios Rurales.

Geografía de los Espacios Rurales

Profesor: María Verónica De Faveri

Carrera: Profesorado de Geografía

Unidad 1: Pensando El Espacio Rural.

- Geografía Rural como campo tradicional de estudio de la Geografía.
- Nuevos marcos de referencia teórico-conceptuales que redefinen lo Rural en el contexto de globalización.
- Lo rural y lo rururbano.

Unidad 2: Reorganización Territorial Rural En Capitalismo Globalizado.

- La configuración de los espacios rurales a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales y la acción de los distintos agentes involucrados.
- Concentración y centralización de los procesos productivos como parte del proceso de transformación de los territorios rurales en el contexto de la globalización.
- Efectos de la reestructuración económica en territorios rurales: la eliminación de variedades locales de productos y técnicas, la pérdida relativa de los sistemas regionales de producción –por adecuarse a las exigencias de los mercados. **Estudio de caso:** La soja en América Latina.
- La nueva ruralidad como un proceso asociado a actividades no tradicionales del ámbito rural. Las mutaciones socio-territoriales del ámbito rural en su relación con los mercados internacionales.
- Las características de los complejos agroindustriales en países de economía capitalista asociadas a la concentración de inversiones y de poder. La importancia de articular escalas en los sistemas de gestión territorial rural.

Unidad 3: Viejas Problemáticas con Nuevos Actores.

- Las relaciones entre mercado, producción agrícola, deterioro de las condiciones ambientales y conflictos sociales en economías exportadoras



IES N° T-004 "Escuela Normal Superior Gral. T. de Luzuriaga

de producción primaria.

- Nuevos conflictos ambientales y sociales a diferentes escalas, derivados de la nueva ruralidad. Los nuevos movimientos sociales y sus repercusiones socio-territoriales: las relaciones entre globalización cultural, movimientos sociales e identidades colectivas.

Unidad 4: Nuevas Formas De Entender La Ruralidad a Partir Del Proceso De Globalización Económica.

- Efectos de la ampliación o restricción de los derechos sociales, desde la perspectiva de los estudios sobre el desarrollo. Intereses y perspectivas valorativas de los diversos actores sociales en un contexto de promoción de desarrollo local.
- Desigual apropiación de los frutos del progreso técnico al interior de las sociedades rurales.

Bibliografía.

MOLINERO, FERNANDO (2000) Los Espacios Rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Barcelona. Ariel.

ECHVERRÍA MARÍA JULIA Y OTROS (2010). Geografía. Dinámica ambiental. La organización de los espacios urbanos y rurales. Buenos Aires. Az Editora.

CLOUT, H.G. (1976). Geografía Rural. Barcelona. Oikos-tau.

GARCÍA RAMÓN, M.D. (1988). Métodos y conceptos en Geografía Rural. Barcelona. Oikos-tau.

GEORGE, P. (1990). Geografía Rural. Barcelona. Ariel.

GREGOR, H.F. (1973). Geografía de la agricultura. Barcelona. Vicens-Vives.

GUTIÉRREZ DE MANCHÓN, M.J. Y M.E. FURLANI DE CIVIT. (1993). Geografía agraria. Organización del espacio rural y sistemas agrarios. Buenos Aires. Ed. Ceyne.

TEUBAL, M. (2003). La tierra y la reforma agraria en América Latina. Realidad Económica Nº 200. Buenos Aires.

MARIA VICTORIA FERNANDEZ CASO Y OTROS (2007). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires. Editorial Biblos.