



PLANIFICACIÓN

Ciclo Lectivo: 2015

Espacio: **Economía, Estado y Territorio**

Formato: Módulo

Profesor: **Mg. Amelia Barreda**

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Curso: segundo año

1. Fundamentación de la Propuesta

Los intensos procesos de cambio y transformación que se han producido desde mediados del siglo XX y que han conmovido las bases materiales y simbólicas de la civilización decimonónica, han provocado a su vez, una crisis conceptual que ha puesto en cuestión los paradigmas dominantes en las ciencias sociales. Conceptos tales como mundialización / globalización, neoliberalismo, posmodernidad, forman parte del discurso que intenta dar cuenta de la lógica de estos procesos de cambio vinculados a la reestructuración capitalista de las últimas décadas. En este contexto, las fronteras disciplinares se consideran obstáculos que impiden abordar fenómenos que por su complejidad requieren, de suyo, ser abordados inter o transdisciplinariamente. Esto no implica que las disciplinas hayan dejado de ser productivas sino que se alientan abordajes y articulaciones fértiles entre campos científicos para ampliar la capacidad de comprensión de fenómenos que se presentan como multidimensionales, en algunos casos volátiles o erráticos.

En respuesta a los efectos notorios sobre la espacialidad y temporalidad de los procesos sociopolíticos y culturales desatados por la reestructuración capitalista, en un sentido material y simbólico, es que las ciencias sociales se han volcado a analizar con mayor detenimiento la vinculación entre producción y reproducción social, espacio y tiempo.

En el caso de esta unidad curricular y en un sentido más concreto, se tratará de entender la relación dialéctica entre las relaciones económicas, las relaciones políticas y el espacio discutiendo la lógica de funcionamiento capitalista. Qué relación existe entre el Estado, el mercado y el territorio, entendiendo este último como la dimensión espacial de la apropiación y dominación no sólo política, sino económica, histórica, cultural, afectiva, niveles que no necesariamente coinciden entre sí, sino todo lo contrario, conforman un escenario de desacoples y tensiones. La mundialización económica y la globalización cultural exponen con claridad la articulación compleja entre estas dimensiones que se acentúan en el proceso de expansión capitalista.

En este espacio se articulan entonces, necesariamente, conceptos provenientes de la ciencia política y la economía política (en continuidad con los aportes de la sociología y la antropología realizados en el espacio curricular Cultura, Sociedad y Territorio) para conformar un abordaje geográfico que dé cuenta de las nuevas formas que adquiere la relación espacio/territorio, economía, política y sociedad en el contexto de las transformaciones actuales.



2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Ninguno

3. Propósitos de la Unidad Curricular.

- Promover el abordaje del territorio como el resultado espacial de una relación socialmente construida mediante la vinculación compleja de la dimensión económica y política en el marco del sistema mundo capitalista.
- Generar en los estudiantes una disposición analítica para entender la consolidación de una sociedad mercantil y el surgimiento del estado y las consecuencias territoriales implicadas.
- Ayudar a los estudiantes a comprender la reestructuración del sistema capitalista globalizado haciendo énfasis en las crisis sistémicas como ventanas para la comprensión de la recomposición de la articulación estado-mercado y la espacialidad de los procesos sociales.
- Promover el desarrollo de un pensamiento crítico en torno a la posición de América Latina en la división internacional del trabajo desde una mirada geopolítica y la emergencia de vías alternativas de gestión económica y política y de uso del territorio.
- Estimular la utilidad de integrar y combinar los lenguajes de la geografía con los de otras ciencias sociales para lograr un abordaje geográfico complejo.

4. Saberes:

Eje 1: Lo Político, lo Económico y el Espacio. La relación compleja entre Economía, Estado y Territorio.

Para construir comprensión sobre este eje el futuro profesor deberá transitar por experiencias áulicas que le permitan:

.Comprender la complejidad de lo social mediante la revisión de diferentes perspectivas y la exploración de sus saberes al respecto y la disposición a aceptar la existencia de un pluralismo conceptual y abordajes interdisciplinarios.

.Reconocer los conceptos espacio geográfico y territorio a través de la revisión de los conceptos geográficos centrales y la identificación de las relaciones económicas y políticas mediante elaboración de síntesis para ser expuestas en clase.

. Comprender la construcción social del espacio y tiempo, la heterogeneidad y el modo cómo el discurso hegemónico afecta este proceso mediante la realización de un análisis crítico de texto.

.Analizar la genealogía de los conceptos mercado y estado en relación al desarrollo de la sociedad mercantil capitalista mediante la identificación de las dos perspectivas polares al respecto: liberalismo – marxismo.



Eje 2. Estado, Mercado y Territorio desde abordajes teóricos e históricos en el sistema capitalista.

Para construir comprensión sobre este eje el futuro profesor deberá transitar por experiencias áulicas que le permitan:

.Caracterizar las formas históricas y teóricas del estado y el territorio mediante la revisión de diferentes abordajes.

.Interpretar las crisis capitalistas a través de las transformaciones que operan a nivel del estado, el mercado y la sociedad en general, mediante la confrontación de autores y el estudio de casos y la elaboración de informes escritos.

.Analizar los modos en que las sociedades producen, organizan y modifican el territorio y los problemas asociados, como el desarrollo y la sustentabilidad, a través de la lectura de diferentes fuentes y la preparación de representaciones gráficas y la participación en debates en clase.

Eje 3. Reestructuración capitalista, neoliberalismo y globalización/mundialización.

Para construir comprensión sobre este eje el futuro profesor deberá transitar por experiencias áulicas que le permitan:

.Comprender el origen y desarrollo del neoliberalismo como dimensión económica y política de la fase global del capitalismo a través del aporte de lecturas y la visualización de video específico.

. Analizar e interpretar la cuestión de la "escala" como un problema conceptual/disciplinar en el análisis de las dimensiones económicas, políticas y espaciales/territoriales en la tensión global/local mediante la lectura especializada y la búsqueda de ejemplos concretos.

.Contrastar el estado del Estado y el mercado en el siglo XXI mediante análisis comparado de autores especializados.

.Caracterizar la fase actual de la acumulación capitalista a escala global y las consecuencias sociales y ecológicas de su lógica mediante lectura crítica y discusión en clase.

.Interpretar el mapa geopolítico del mundo y comprender la posición de América Latina mediante el análisis de mapas específicos y la discusión y presentación en clase de síntesis.

.Analizar y debatir en torno a la economía, el estado y el territorio: pachamamismo vs neo extractivismo en AL y las resistencias populares, bienes comunes y buen vivir mediante la lectura de autores y la realización de debates en clase.

Eje 4. Debates locales acerca de economía, política y territorio.



Debido a la disponibilidad horaria este eje es opcional. Tiene el propósito de abordar problemáticas regionales y locales. En lo posible se alentará la realización de un panel de discusión para toda la comunidad educativa, contando con la preparación y participación del grupo de estudiantes en el mismo. En caso de no alcanzar este objetivo se les pedirá una breve investigación al respecto.

Agua pura vs minería contaminante: Ley 7722/07 (regulación minería contaminante), Ordenamiento territorial: ley 8051. Barrios privados vs suelos productivos.

5. Metodología de trabajo

Se estimulará la participación de los estudiantes en su capacidad de expresión oral y escrita. Para ello las clases se organizarán en una instancia expositiva por parte del profesor acerca de los núcleos principales de cada eje y en una instancia de actividad por parte de los estudiantes en forma de análisis crítico de textos, síntesis, exposición, trabajos prácticos. En general se procurará el trabajo grupal.

6. Condiciones de Regularidad

La regularidad se obtendrá con el 75% de asistencia a clase, el 75% de los trabajos prácticos y la participación en las actividades en la clase (exposiciones, debates, otros), la realización de una instancia de repaso en clase obligatoria, la aprobación de un examen parcial (que tendrá una instancia de recuperatorio).

7. Acreditación

Mesa de Examen. Se decidirá, según la cantidad de alumnos, modalidad oral o escrita del examen. En caso de ser oral, la mecánica será a programa abierto que consiste en la exposición de un tema del programa a elección del estudiante y luego preguntas sobre las otras temáticas.

8. Bibliografía Obligatoria

Eje 1

.Barreda, Amelia (2013) Apuntes de clase: "Introducción general a la problemática de lo social y las ciencias sociales. Lo natural y lo social", ISFD 9-004, Tunuyán, Mendoza.

.Blanco, Jorge () "Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico" en Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Buenos Aires, Editorial Biblos.

Harvey, David (1994) La construcción social del espacio y el tiempo: una teoría relacional. Conferencia en Simposio de Geografía Socioeconómica, Universidad de Nagoya, Japón.
<https://geografiacriticaecuador.files.wordpress.com/2013/01/16-harvey.pdf>



.Montenegro, Walter (1996, reimp.) Introducción a las doctrinas político económicas, México, FCE. Pp. 30 a 60, 136 a 159

.Santos, Milton (1996) "Configuración territorial y espacio" en La metamorfosis del espacio habitado, España, Oikos-Tau.

Eje 2

.Beltrán Beltrán, Santos (2013) "Espacio y Capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales". En *Ciencia Política* N° 16, UNAL, Colombia. pp 152-166

.Gudynas, Eduardo, (2009) "Estado y Mercado. Una pareja desapareja", Revista Nueva Sociedad N° 221, mayo-junio.

.Gutierrez Garza, Esthela (2008) "De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable" en Revista Ingenierías, abril-mayo 2008, vol. XI, n° 39, México.

.Ouviña, Hernán (2002) "El Estado: su abordaje desde una perspectiva teórica e histórica" en Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado, Lifszyc, Sara (comp.), Gran Aldea Editores, Buenos Aires.

.Oszlak, Oscar (1997) "Lineamientos conceptuales e históricos" en La formación del Estado Argentino. Ed. Planeta, México.

.Schneider, S. y Peyré, I. (2006) "Territorio y Enfoque Territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales" en Manzanal, M y otros Desarrollo Rural, Instituciones, Organizaciones y Territorio, Ed. Ciccus, Buenos Aires. Puntos 1 a 4.

.Seminari d'economia critica Taifa (2009). "Elementos fundamentales para entender cómo funciona el capitalismo y su evolución" en Apuntes teóricos para entender la crisis. <http://informes.seminaritaifa.org/informe-06>

Eje 3

. Arroyo, Mónica (1999) "Notas sobre los cambios de final de siglo XX (A propósito de la globalización y su "irreversibilidad)". En *Revista Cátedra*, Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de Colatina (Espíritu Santo), año II, N° 2, enero/julio. (Bajado de www.educ.ar)

. Boron, Atilio (2012) América Latina en la geopolítica del imperialismo, Buenos Aires, Ediciones Luxemburg. Cap. 6, cap. 9 y pp.275 a 286.

.Harvey, David (2004) "El nuevo imperialismo. Acumulación por desposesión" en Socialist Register, traducido por Ruth Felder. Pp 100 a 129

.Reboratti, Carlos E. (2001) "Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio". Instituto de Geografía, Fac. Filosofía y Letras, UBA. En Sociologías, N° 5, Porto Alegre. Enero-Junio. <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-45222001000100005>

.Sanchez Parga, Jose (2009) "El estado del estado en la actual sociedad de mercado" en Nueva Sociedad, mayo – junio 2009, n° 221, www.nuso.org

.Pradilla Cobos, Emilio (2009) "La mundialización, la globalización imperialista y las ciudades latinoamericanas" en Los territorios del neoliberalismo en América Latina, México, UAM/Porrúa.

Eje 4



Sin textos. Análisis de leyes, artículos y videos relacionados.

Páginas Web

(algunas recomendaciones)

<http://digimapas.blogspot.com.ar/p/mapas-en-la-red.html>

<http://www.davidrumsey.com/>

<http://www.openstreetmap.org/search?query=argentina#map=17/-33.03534/-68.86153>