



## FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

**Ciclo Lectivo:** 2015

**Unidad Curricular:** Geografía de la Población

**Formato:** Asignatura

**Profesora:** Graciela Minacapelli

**Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

**Curso:** 1er año

**Carga Horaria:** 6 hs

Horas presenciales: 4 hs

Horas complementarias: 2 hs

### 1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El propósito de esta unidad curricular es comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta para poder analizar esos procesos y los grandes problemas que afectan al conjunto de la humanidad, partiendo del análisis de enfoques renovados.

Existe una evidente disociación entre la importancia y utilidad que las sociedades le dan a los temas de la población. Por esta razón es que se le debe dar una relevante importancia en el desarrollo académico educativo al estudio de los procesos socio-demográficos en la construcción espacial.

Es por ello, que se pretende abordar la Geografía de la Población desde dimensiones fundamentales de la realidad cultural y social, entre ellas las relaciones de género que impregnan y condicionan aspectos de la vida cotidiana, de modo particular la concepción misma del trabajo y el uso del espacio y el medio.

### 2. Propósitos de la Unidad Curricular

- Formar docentes capaces de asumirse como educadores comprometidos, capaces de desplegar prácticas educativas contextualizadas, desde claros posicionamientos teóricos, compromiso social y ético profesional.
- Enseñar a comprender y analizar los procesos y los problemáticas que afectan al conjunto de la humanidad, con enfoques renovados, para comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta, aunque con ópticas o intereses que incluso pueden ser contrapuestos según espacios o sociedades.
- Contribuir al fortalecimiento de la comprensión integral de los procesos demográficos en la transformación y dinámica del espacio geográfico.
- Estimular procesos de pensamiento e interpretación que les permitan reconocer la importancia de los estudios de población para la formulación y diseño de políticas sociales y poder intervenir en la construcción de políticas de población en distintas escalas y distintas realidades.



3. **Requisitos exigidos para acceder al cursado:** Haber cumplido con los requisitos y trámites de inscripción a la carrera:

4. Ejes temáticos

- La población, su dinámica y movilidad.
- La población: su dinámica, distribución y estructura.
- Las desigualdades sociales: problemas socioculturales y conflictos territoriales

**5. Saberes:**

Comprender y explicar los procesos de la dinámica demográfica en la construcción y transformación del espacio geográfico interpretando la estructura, el crecimiento y la distribución de la población a diferentes escalas de análisis.

Analizar e interpretar datos estadísticos para enriquecer el análisis de indicadores socio-demográficos y comprender la influencia de los procesos demográficos en la construcción y transformación del espacio geográfico.

Entender y reconocer la importancia de estudiar los problemas demográficos de distintos espacios y realidades, para poder constituirse en un nuevo sujeto de cambio y un ciudadano participativo.

Interpretar y analizar los procesos socio-territoriales en la configuración de los espacios urbanos y rurales, reconociendo las diferentes problemáticas y los procesos de transformación que se han ido desarrollando en el espacio mundial y regional.

Comprender y explicar como las diferentes prácticas sociales y los sujetos demográficos han contribuido a establecer desigualdades socio-económicas que resultan en la sucesión de conflictos sociales que generan en el espacio segregación espacial y fragmentación social en las poblaciones.

**5.1 Saberes que se articulan con otros espacios:** los contenidos de este espacio deben ser articulados con los contenidos de Geografía de los Sistemas Ambientales, Geografía de Mendoza, Sociedad, Cultura y Territorio y Técnicas de trabajo en Geografía I.

---



## 6. Evaluación: Formativa y Sumativa

### 6.1 Criterios

- Correcta interpretación y comprensión del material bibliográfico.
- Organización y coherencia en las producciones escritas.
- Participación en clase de debates con fundamentación académica.
- Correcta expresión oral y uso de vocabulario específico en diferentes situaciones comunicativas.

### 6.2 Instrumentos.

- Trabajos prácticos
- Exposiciones orales,
- Elaboración de informes,
- Evaluaciones escritas: parciales

## 7. Condiciones de Regularidad

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales
- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios.

## 8. Acreditación

Examen oral en tribunal, durante los turnos ordinarios de mesas de examen del cronograma Institucional.

## 9. Bibliografía

- Zelinsky, Introducción a la Geografía de la población. (Introduc. y Capítulo 1).
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población. Las estructuras demográficas, Bs. As., Ed. Ceyne, 1993. (Introducción)
- Reboratti, Carlos, Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones, Bs. As, Ed. Ariel, 1999. (Capítulo VI: pág. 141-145 y 155-170)
- Puyol, Rafael, La evolución del crecimiento: pasado y presente de la población mundial, En: Geografía Humana, (Cap. 3, pág.158 a 181), 1992.
- Arango, Joaquín, La población mundial (Capítulo 3), En: Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, de Juan Romero (coordinador) y otros, Editorial Ariel, 2007, Barcelona. (pág.57, 58,59 y 60)
- Puyol, Rafael, La Población,(Cap. II), En: Geografía Humana, de Puyol, Estebanez y Méndez, Madrid, 1988.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo7: Los movimientos migratorios).
- Artículo periodístico de El Atlas III Le Monde Diplomatique: Las migraciones, ¿oportunidad o amenaza?, 2008.



- Apuntes sobre: Estructura de la Población.
- Artículos periodísticos: 1) El descenso de la natalidad y el envejecimiento poblacional: problemáticas demográficas cubana. 2) El suicidio demográfico de España, un problema gravísimo.
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población, Capítulo III: La composición de la población.
- González, Muñoz, Carmen, Composición de la población mundial, Madrid, Ed. Cincel. (Capítulo 5: pág. 78 a83).
- J. M. de Miguel y J. Díez Nicolás, Políticas de población, Madrid, 1985. Ed. Espasa-Calpe, (Capítulo I: Política demográfica, concepto y aplicaciones).
- [Http: www.eluniverso.com](http://www.eluniverso.com): La política del hijo único en China.
- De Lucas, Javier, Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos sobre las políticas de inmigración y asilo. En: Nogué, J. y Romero, J, "Las otras geografías", Valencia 2006.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo3: Características y factores de la distribución espacial de la población) (pág. 39 a 43 y 50 a 53)
- Mg. Magdalena Tossoni, Introducción al estudio de las desigualdades y a la conceptualización de clases sociales, Apuntes de la Unidad Curricular: Sociedad, Cultura y Territorio, 2012.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Índice de desarrollo humano: concepto, parámetros de análisis e informe de datos de países, 2011. Concepto y componentes de la calidad de vida.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Surgimiento de nuevos conflictos sociales.

**Profesora Graciela Minacapelli**

---