



**Ciclo Lectivo:** 2015

**Espacio:** Geografía de Mendoza.

**Profesor:** Natalia Reboredo

**Carrera:** Profesorado de Geografía

**Curso:** 1º año

**Carga horaria:** 6 **Horas presenciales:** 4 **Horas complementarias:** 2

**Formato:** Taller

### **1. Fundamentación de la propuesta. Marco Teórico.**

El espacio curricular tiene por finalidad iniciar a los estudiantes en el estudio de las transformaciones de la sociedad y el territorio mendocino, siempre pensando en las problemáticas contemporáneas.

Se propone, desde un enfoque sistémico, comprender la complejidad de la realidad mendocina actual, recorriendo a una mirada histórica para comprender nuestro pasado y vislumbrando las alternativas a futuro.

El espacio geográfico mendocino es considerado en sus categorías analíticas de forma, función estructura y proceso, tal como lo proponen Ostuni, J y Furlani de Civit, M.E.

El hilo conductor de este espacio curricular es: **Problemáticas socioterritoriales del espacio mendocino.**

El formato de taller permite la resolución práctica de situaciones de alto valor para la formación docente, así como también, el desarrollo de capacidad que involucran relacionar la práctica (observación de un fenómeno geográfico), con la teoría ( explicación de dicho fenómeno a partir de categorías teóricas geográficas).

### **2.Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio.**

Cumplir con las correlatividades dispuestas en el plan de estudios.

### **3. Competencias a desarrollar.**

- Conocer, comprender y analizar los procesos de transformación del geosistema mendocino.
- Reconocer los obstáculos, potencialidades y riesgos ambientales que se establecen en la relación sociedad naturaleza.
- Comprender la vinculación de nuestra provincia a través de diferentes escalas: local, regional, nacional y global.
- Manejar con precisión vocabulario geográfico específico.



#### 4. Contenidos conceptuales.

##### **Eje 1: El proceso de ocupación del territorio y la construcción del espacio geográfico mendocino.**

1. Mendoza y su lugar en los espacios áridos del mundo.
  - Lo árido, lo seco, lo desierto.
  - Distribución de los territorios áridos y semiáridos a escala planetaria. Problemas que los afectan.
  - Mendoza árida: causas.
  - Problemas ambientales relevantes vinculados con la aridez de la provincia.
2. El marco natural: carencias y potencialidades.
  - Relieve, suelos y biomas.
  - El clima y la organización del drenaje.
  - Desastres naturales, riesgo y vulnerabilidad. Efectos de los procesos naturales en la organización del territorio mendocino: incendios, aluviones, inundaciones, sismicidad.
  - Áreas naturales protegidas.
3. Organización del territorio mendocino en su dimensión histórico- espacial.
  - Breve referencia a las etapas de poblamiento de la provincia.
  - Proceso de apropiación de los recursos naturales.
  - Los geosistemas y su evolución histórica.
  -

##### **Eje 2: La reestructuración del sistema productivo y del territorio mendocino.**

- Los oasis productivos del territorio irrigado.
- Cambios en las actividades productivas y consolidación del modelo vitivinícola en el contexto de la globalización.

##### **Eje 3: Configuraciones de los espacios urbanos y rurales mendocinos a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales y la acción de los distintos agentes involucrados.**

- Nueva ruralidad: actividades no tradicionales del ámbito rural.
- Características de los complejos agroindustriales.
- Metrópolis mendocina: transformaciones recientes. Morfología urbana y segregación socio- espacial.
- Expansión urbana y retroceso de los espacios rurales.
- Antinomia oasis- desierto: desarticulación espacial. Problemas de ordenamiento.



### **5. Contenidos procedimentales.**

- Manejo de información estadística, cartográfica, y bibliográfica.
- Elaboración de síntesis escritas.
- Exposiciones orales. Conferencias.
- Elaboración de informes.

### **6. Contenidos actitudinales.**

- Valorar el conocimiento científico, responsable y crítico, como herramienta de transformación y de mejoramiento de la calidad de vida.
- Aplicar juicio crítico para abordar las realidades que presenta el geosistema mendocino en las diferentes escalas geográficas existentes.
- Compartir el conocimiento adquirido con el grupo-clase.

### **7. Saberes que se articulan con otros espacios.**

Contenidos articulados con Geografía de la Población y Geografía de los Sistemas Ambientales.

### **8. Metodología de trabajo.**

- Clases teórico- prácticas.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Puesta en común de los resultados obtenidos. Discusión
- Conferencias.
- Trabajos en forma virtual.
- Salidas de campo.

### **9. Condiciones de regularidad.**

- Asistencia al 80 % de las clases teórico- prácticas.
- Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.
- Aprobación de la instancia evaluatoria oral prevista y acordada con el docente. Coloquio-conferencia.
- Aprobación de un informe escrito, considerando lo aprendido en la salida de campo realizada durante el cursado.



## 10. Acreditación.

El espacio curricular se acreditará a partir de la aprobación de un examen oral o escrito, considerando el programa de la asignatura, y la reglamentación vigente.

## 11. Bibliografía.

Álvarez Ana y otros. Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Diarios Los Andes.

Capitanelli y otros. Problemas del medioambiente de la provincia de Mendoza. Ecogeo. Mendoza. 1997

Furlani de Civit, M. E y Gutiérrez de Manchón J. ( coord). Mendoza, una geografía en transformación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1999.

Dirección General de Escuelas. Geografía de Mendoza. Huellas de nuestra identidad. Mendoza. 2005.

Furlani de Civit, M. E , Gutiérrez de Manchón J y García de Martín G. La vitivinicultura de Mendoza: una actividad en transformación. Revista Meridiano N° 5. pp 54- 61. CONICET. INCIHUSA. UNCuyo. Mendoza. 1999.

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El espacio árido mendocino. Bajo nivel de vida y depresión demográfica. CONICET. UNCuyo. 1992.

Anastasi. A. La Mendoza del desierto: poblador y pobladores. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1991.

Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El desierto. Explicación geográfica y experiencia vital. En: Anales de la sociedad chilena de Ciencias Geográficas. La Serena. Chile. Pp 3 a 14. 1996.



## **Programa. Geografía de Mendoza**

**Profesor:** María Verónica De Faveri

**Carrera:** Profesorado de Geografía

**Curso:** 1º año

### **Eje 1: El proceso de ocupación del territorio y la construcción del espacio geográfico mendocino.**

1. Mendoza y su lugar en los espacios áridos del mundo.
  - Lo árido, lo seco, lo desierto.
  - Distribución de los territorios áridos y semiáridos a escala planetaria. Problemas que los afectan.
  - Mendoza árida: causas.
  - Problemas ambientales relevantes vinculados con la aridez de la provincia.
2. El marco natural: carencias y potencialidades.
  - Relieve, suelos y biomas.
  - El clima y la organización del drenaje.
  - Desastres naturales, riesgo y vulnerabilidad. Efectos de los procesos naturales en la organización del territorio mendocino: incendios, aluviones, inundaciones, sismicidad.
  - Áreas naturales protegidas.
3. Organización del territorio mendocino en su dimensión histórico- espacial.
  - Breve referencia a las etapas de poblamiento de la provincia.
  - Proceso de apropiación de los recursos naturales.
  - Los geosistemas y su evolución histórica.

### **Eje 2: La reestructuración del sistema productivo y del territorio mendocino.**

- Los oasis productivos del territorio irrigado.
- Cambios en las actividades productivas y consolidación del modelo vitivinícola en el contexto de la globalización.

### **Eje 3: Configuraciones de los espacios urbanos y rurales mendocinos a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales y la acción de los distintos agentes involucrados.**

- Nueva ruralidad: actividades no tradicionales del ámbito rural.
- Características de los complejos agroindustriales.
- Metrópolis mendocina: transformaciones recientes. Morfología urbana y segregación socio- espacial.
- Expansión urbana y retroceso de los espacios rurales.
- Antinomia oasis- desierto: desarticulación espacial. Problemas de ordenamiento.



### **Bibliografía.**

- Álvarez Ana y otros. Geografía de Mendoza. Los departamentos de la provincia y la organización espacial. Diarios Los Andes.
- Capitanelli y otros. Problemas del medioambiente de la provincia de Mendoza. Ecogeo. Mendoza. 1997
- Furlani de Civit, M. E y Gutiérrez de Manchón J. ( coord). Mendoza, una geografía en transformación. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1999.
- Dirección General de Escuelas. Geografía de Mendoza. Huellas de nuestra identidad. Mendoza. 2005.
- Furlani de Civit, M. E , Gutiérrez de Manchón J y García de Martín G. La vitivinicultura de Mendoza: una actividad en transformación. Revista Meridiano N° 5. pp 54- 61. CONICET. INCIHUSA. UNCuyo. Mendoza. 1999.
- Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El espacio árido mendocino. Bajo nivel de vida y depresión demográfica. CONICET. UNCuyo. 1992.
- Anastasi. A. La Mendoza del desierto: poblador y pobladores. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. 1991.
- Cozzani de Palmada M. , Anastasi. A. El desierto. Explicación geográfica y experiencia vital. En: Anales de la sociedad chilena de Ciencias Geográficas. La Serena. Chile. Pp 3 a 14. 1996.