



PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: 2016

Espacio: Geografía de América Latina

Formato: Asignatura

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Profesora: Graciela Minacapelli

Curso: 3er año

Carga Horaria: 7 hs

Horas presenciales: 5 hs

Horas complementarias: 2 hs

1. Fundamentación de la Propuesta.

América Latina es el conjunto social y territorial más complejo del sistema mundial. Es una región producto de un pasado económico relativamente dinámico y con abundantes recursos naturales. Sin embargo posee una debilidad estructural de sus aparatos políticos y órganos de gobierno, lo cual dificulta la apertura al exterior y su posibilidad de resurgir de su condición de subdesarrollo.

En esta asignatura se pretende abordar los procesos y la dinámica de cambio que se han producido en la región latinoamericana a nivel local dentro de un proceso mundial de globalización.

Se abordara el espacio curricular brindando un marco de interpretación de las perspectivas teóricas y los procesos socio-económicos, políticos e históricos que influyeron en la construcción del territorio latinoamericano.

El eje central de trabajo respondería a lo propuesto en el Diseño Curricular de la Carrera: ***Problemáticas socio-territoriales del espacio geográfico de América Latina.***

2. Propósitos de la Unidad Curricular

- Formar docentes capaces de asumirse como educadores comprometidos, capaces de desplegar prácticas educativas contextualizadas, desde claros posicionamientos teóricos, compromiso social y ético profesional.
- Brindar una formación académica que les permita a los estudiantes analizar las problemáticas socio-territoriales del espacio geográfico Latinoamericano, desarrollando una valoración crítica en su análisis.
- Contribuir al fortalecimiento de la comprensión integral de los procesos de construcción de los espacios latinoamericanos a través del tiempo, hasta la actualidad.
- Estimular procesos de pensamiento e interpretación que les permitan reconocer la influencia de los actores sociales en los procesos de valoración y apropiación de los recursos naturales y el impacto de sus actividades productivas en el territorio Latinoamericano.

3. Requisitos exigidos para acceder al cursado:

Haber completado el cursado de primer y segundo año en particular los espacios curriculares de: Geografía de los Sistemas Ambientales y Geografía Argentina.

4. Contenidos y Saberes de enseñanza

Saberes:

Comprender y explicar los procesos de construcción y transformación del espacio geográfico latinoamericano, reconociendo el impacto que generaron los procesos de colonización y conquista en los pueblos originarios de América Latina y los cambios ecológicos provocados.

Analizar y explicar el significado de las condiciones naturales del territorio latinoamericano, en el desarrollo de las actividades productivas relacionándolo con el manejo y la valorización de los recursos naturales del continente.

Interpretar y analizar los procesos socio-territoriales en la configuración de los espacios urbanos y rurales, reconociendo las diferentes problemáticas y los procesos de transformación que se han ido desarrollando en el espacio latinoamericano.

Comprender y explicar las tendencias políticas y económicas de integración y unidad que se están implementado en América Latina en los últimos años, estableciendo relaciones con el contexto económico y político mundial.

Introducción: origen del concepto América Latina

- I- **Los caracteres de la identidad latinoamericana**
 - 1. Unidad cultural y diversidad espacial.
 - 2. Un conjunto espacial y socialmente desequilibrado.
- II- **Procesos de construcción del espacio latinoamericano**
 - 1. El ambiente de América del Sur antes de los procesos de colonización y conquista.
 - 2. Los cambios ecológicos que provocaron los procesos de colonización y conquista.
 - 3. La organización del espacio agrario impuesta por los europeos.
- III- **El paisaje de América latina y sus transformaciones**
 - 1. El significado de las condiciones naturales
 - a) Grandes Unidades estructurales.
 - b) Medios bioclimáticos.
 - 2. Problemáticas ambientales.
 - 3. Manejo y valorización de los recursos naturales en América Latina.
- IV- **Bases económicas de un espacio dependiente**
 - 1. Bases económicas dependientes del exterior. Modelo primario exportador.
 - 2. El modelo extractivista y acumulación por despojo.
 - 2-1. Casos de estudio: Las guerras por el agua, la mega minería a cielo abierto y el agronegocio.
 - 3. Modelo de capitalismo dependiente: Teorías de la dependencia.

4. Industrialización. La etapa de sustitución de importaciones.
 5. La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwán.
 6. Relaciones Internacionales de América Latina.
- V- Procesos socio-territoriales en el espacio rural**
1. Procesos de transformación de la estructura territorial heredada: reformas agrarias, frentes de colonización, modernización agraria.
 2. Estructuras agrarias dualistas.
 3. Procesos, actores y territorios de las economías agrarias en América Latina.
- VI- Procesos socio-territoriales en el espacio urbano**
1. Crecimiento demográfico desbordante.
 2. Estructura urbana dual. Segregación urbana
 3. Metrópolis Latinoamericanas.
 4. Migraciones intrarregionales de América Latina y el Caribe.
- VII- Transformaciones económico – políticas en los últimos tiempos: Integración y Unidad**
1. Bloques económicos: CARICOM, MCCA, CAN, Alianza del Pacífico, MERCOSUR.
 2. Unidad Continental: UNASUR

5. Saberes que se articulan con otros espacios

Los saberes de Geografía de América Latina se articulan con los de las siguientes Unidades Curriculares:

- Geografía de los sistemas ambientales.
- Geografía de la población,
- Sociedad, cultura y territorio,
- Problemática ambiental,
- Economía, estado y territorio.
- Geografía de Argentina,
- Geopolítica de los espacios mundiales.
- Geografía de los espacios urbano y rural.

6. Metodología de trabajo

- Exposiciones didácticas docentes.
- Interpretación y comprensión del material bibliográfico.
- Exposiciones de los estudiantes sobre las lecturas y elaboración de informes para compartir.
- Participación en clase de debates con fundamentación académica.
- Correcta expresión oral y uso de vocabulario específico en diferentes situaciones comunicativas.

Instrumentos.

- Trabajos prácticos
- Exposiciones orales,
- Elaboración de informes,
- Evaluaciones escritas: parciales

7. Condiciones de Regularidad

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales
- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios.
- Elaboración y puesta en práctica de micro experiencias áulicas sobre temáticas designadas por el docente.

8. Acreditación

Examen oral en tribunal, durante los turnos ordinarios de mesas de examen del cronograma Institucional.

9. Bibliografía

- Méndez, R. y Molinero, F. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía regional del mundo, Editorial Ariel, España, 2002.
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2006.
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización, Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2009.
- Bocero, S y Natenzon, C. La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión, En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007. (pág. 84 a 93)
- Marquez Domínguez, Juan A. El modelo primario exportador Latinoamericano y las dificultades de integración regional. Universidad Internacional de Andalucía.
- Manero Miguel, F y Pastor Antolín, L. Economía, Sociedad y Territorio en América Latina: tendencias y transformaciones de un espacio en crisis.
- Borón, Atilio, Teorías de la dependencia. En: Estado y Sociedad. S/d.
- Seoane, José, Taddei, Emilio y Algranati, Clara, Extractivismo, despojo y crisis climática, Ed. El colectivo, Argentina, 2013.
- Furtado, Celso, La economía latinoamericana, México, Siglo XXI, 1991, (Capítulo X). (Para industrialización).
- Van Klaveren, Alberto, América Latina en un nuevo mundo, Revista CIDOB d' Afers Internacionals, n. 100, p 131-150, diciembre 2012.
- Bustelo, Pablo, La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwan, 1930-1980, En: La industria en períodos de transición, Vol. II, N°2, 1992.
- Le Coz, Las reformas agrarias, Ed. Ariel, Barcelona 1978. (Capítulo III).
- Reboratti, Carlos, El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007.

- La evolución de la problemática del desarrollo rural y sus enfoques, apuntes de Geografía de América Latina, (sin autor), 2014
- Clichevsky, Nora, Informalidad y segregación urbana en América Latina. Una aproximación, En: Medio ambiente y desarrollo N° 28 Revista difundida por la CEPAL y su División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos, Santiago de Chile, octubre de 2000.
- Ciccolella, Pablo, Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas, En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007. (pág. 125 a 142)
- Martínez, Jorge y Vono, Daniela, Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI, en Revista de Geografía Norte Grande, N°34, 2005.
- Maldonado Larrea, Ana María, La experiencia de UNASUR un nuevo campo de lo posible, en: La unión latinoamericana, diversidad y política, coordinado por Susana Villavicencio.

Profesora Graciela Minacapelli