

Ciclo Lectivo: **2015**

Espacio: **Filosofía**

Formato: **Asignatura**

Profesora: **Paola Eliana Depetris.**

Carrera: **Profesorado de Biología para Nivel Medio.**

Curso: **3° año**

Carga Horaria: **6 hs.** Horas presenciales: **4 hs.** Horas complementarias: **2 hs.**

---

### **1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico.**

Partimos de la premisa de que enseñar y aprender filosofía consiste en replantearse con espíritu crítico, las preguntas que todo ser humano se formula, pero con la osadía de quien no tiene prevista la respuesta. El mejor modo de iniciación para este cuestionar original es buscar el planteo en sus fuentes, ya que la lectura directa de algunas respuestas históricamente dadas, pueden servir para tener una “experiencia filosófica”.

Podríamos señalar como aspectos claves de la Asignatura: Filosofía para 3° año de la carrera de Profesorado de Biología, la exigencia de una enseñanza más dinámica a base de materiales abiertos que, sin perder el rigor necesario, amplíen las perspectivas de lo/as estudiantes, permitiéndoles una reflexión sobre los problemas y las relaciones que mantienen las diversas soluciones que lo/as pensadore/as han aportado a lo largo de la historia, enmarcadas a su vez en el contexto histórico en el que se han generado. Lo expuesto hasta aquí se intentará mantener como hilo conductor y metodológico en el desarrollo de la asignatura.

La materia está dividida en cinco (5) Unidades Conceptuales, que a su vez conservan cierto modo de presentar y abordar las problemáticas filosóficas y los objetivos que creemos deben tener; así en la primera unidad mantiene su carácter introductorio, y que en general tratan de poner luz a las preguntas: ¿Por qué y Para qué ocuparse de la Filosofía, o del filosofar e la actualidad? ¿Para qué sirve la Filosofía?

El resto de las Unidades responden a los problemas que han enfrentado distintas disciplinas filosófica en cada época de la Historia, así en la Antigüedad, el abordaje de los problemas metafísicos, en el Medioevo de los problemas entre fe y razón, en la Modernidad los problemas

del conocimiento (gnoseología) que traen aparejados una concepción de qué sea el hombre (antropología) y por último una tematización de los problemas filosóficos contemporáneos, a la luz de pensadores críticos y vanguardistas como Nietzsche o Foucault, Sartre o Simone de Bouvoir, entre otros.

Cabe destacar que no se ha seguido una única corriente filosófica, así como tampoco se ha privilegiado alguna, debido a que no consideramos adecuado ofrecer respuestas únicas que excluyan otros posicionamientos frente a las inquietudes de quienes cursarán el espacio. Este amplio abanico, aunque no es exhaustivo, permite que lo/as estudiantes puedan enfocar las cuestiones desde diferentes ángulos y adoptar la respuesta más adecuada, coherente y fundamentada.

***“No me des la respuesta, prefiero encontrarla por mí misma. No me digas tu verdad, ni siquiera La Verdad. Quiero descubrirla si es que existe. O inventarla si hay que construirla.” (Elena Teresa José. “Configuraciones (Poemas)”. Salta, Amigos Casa de la Cultura, 2003, pg.41)***

## **2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio.**

Filosofía no tiene materias correlativas que deban ser aprobadas para su cursado, por lo tanto los requisitos para acceder a la asignatura son los mismos que el resto de las unidades académicas correspondientes al primer cuatrimestre del 3° Año del Profesorado de Biología; o sea: Haber cursado y aprobado un 75% de las materias de primer año del Profesorado de Biología y un 50% del segundo.

## **3. Competencias a desarrollar**

Al finalizar el curso lo/as estudiantes serán capaces de:

- Experimentar el quehacer filosófico a través de la reflexión y problematización.
- Plantearse problemas, indagar respuestas y fundamentarlas adecuadamente.
- Manifestar juicios críticos frente a diversas situaciones.
- Acceder críticamente a textos filosóficos de envergadura.
- Reformular supuestos y repensar prototipos, modelos impuestos, etc.
- 
-

#### **4. Saberes acreditables.**

##### **UNIDAD 1: “Introducción a la problemática filosófica”**

- 1.1. Definiciones de Filosofía. Preguntas y problemas filosóficos. Disciplinas filosóficas.
- 1.2. Distinción entre Mito, Ciencia, Ideología y Filosofía.
- 1.3. Origen y comienzo de la Filosofía.
- 1.4. Sentidos de la Filosofía en Argentina y América Latina.

##### **UNIDAD 2: “Problemas metafísicos de la Filosofía Antigua”**

- 2.1. La tensión entre mito y razón. (*logos*).
- 2.2. Parménides y el problema del ser. Heráclito y el problema del devenir.
- 2.3. Platón y el dualismo. Aristóteles y el sustancialismo.

##### **UNIDAD 3: “Problemas religiosos de la Filosofía Medieval”**

- 3.1. La tensión entre fe y razón. La relación entre Filosofía, Teología y Religión.
- 3.2. Neoplatonismo: Agustín de Hipona y la Patrística.
- 3.3. Neoaristotelismo: Tomás de Aquino y la Escolástica.

##### **UNIDAD 4: “Problemas gnoseológicos y antropológicos de la Filosofía Moderna”**

- 4.1. La duda metódica. René Descartes
- 4.2. El problema de la causalidad. David Hume
- 4.3. El giro copernicano en el conocimiento y el sujeto trascendental. Immanuel Kant
- 4.4. El mito de la modernidad. “Encubrimiento del otro” Enrique Dussel.

##### **UNIDAD 5: “Problemas antropológicos de la Filosofía Contemporánea”**

- 5.1. La Filosofía de la sospecha: Marx y el hombre alienado; Nietzsche y el superhombre; Freud y el malestar en la cultura.

5.2 La Filosofía de la existencia: Sartre y el hombre condenado a ser libre; Levinas y el problema del otro..

5.3 La Filosofía y el poder: Foucault.

**Aprendizajes específicos:**

- Análisis y síntesis de textos teóricos con diferentes niveles de abstracción y dificultad.
- Expresión coherente y precisa de ideas en forma oral y escrita, por medio de ensayos filosóficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc.
- Estructuración lógica del pensamiento en la organización y exposición de temas especiales. Ponencias y Debates.
- Representación, simbolización y relación de conceptos filosóficos con otros ámbitos del saber: literatura, cine, música, pintura, etc.
- Inducción y comparación de conceptos por medio de la lectura comprensiva.
- Registro de vocabulario filosófico por medio de la consulta a diferentes fuentes: diccionarios filosóficos, Atlas filosóficos, internet, etc.
- Apropiación de las nuevas tecnologías, programas y recursos digitales.
- Organización, selección de temas y elaboración de micro programa radial.
- Participación en jornadas, capacitaciones, ciclos, equipos de investigación, etc que aborden temas relacionados a la filosofía, la biología y la educación.
- Valoración de los aspectos filosóficos vinculados a la profesión.
- Compromiso en el análisis y discusión de los temas propuestos.
- Presentación de Trabajos Prácticos en tiempo y forma.
- Participación activa en clases.

**5. Saberes que se articulan con otros espacios:**

Los contenidos de la materia se vinculan con Epistemología, sobre todo en la primera y cuarta unidad, donde se desarrollan conceptos vinculados a la Lógica y la Gnoseología (o teoría del Conocimiento), como por ejemplo: caracterización de la Lógica Tradicional (concepto, juicio y razonamiento), Analogía, Inducción y Deducción, Formas y tipos de conocimiento: saber vulgar-saber científico. Distinción entre Filosofía, ciencia, mito e ideología. Clasificación de las ciencias (Formales y Fácticas), etc.

Se pondrá especial atención en desarrollar los temas arriba expuestos de manera conjunta a fin de optimizar tiempos, materiales y fomentar experiencias educativas integrales y novedosas. (Clases compartidas, especialistas invitados, preparación de material de cátedra especializado, etc.)

#### **6. Metodología de trabajo.**

- Las clases cobrarán el formato Teórico-Práctico.
- Se utilizarán dispositivos tecnológicos para ampliar temas.
- Se recurrirá a la lectura de fuentes primarias y bibliografía secundaria o de consulta.

#### **7. Condiciones de Regularidad:**

- Asistencia al 70% de las clases. (Se justificarán las inasistencias por razones laborales, de salud y/o de maternidad; con previa presentación de certificado o documentación que de cuenta de tal situación).
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos. (Se estipulan por lo menos 2 trabajos por unidad conceptual).
- Aprobación de Evaluación Parcial (formato a acordar durante el cursado) con más del 65% del puntaje asignado.

#### **8. Acreditación:**

Para la acreditación del espacio lo/as estudiantes deberán:

- Conocer y dar cuenta de los contenidos conceptuales explicitados en el Programa 2014. Debiendo optar por las siguientes alternativas:
  - a) Selección y exposición de un **tema de interés (ceñido al presente programa)** de 20 minutos aprox. (50% de la nota final.). Y además, responder preguntas afines al tema o cualquiera de las cinco unidades conceptuales. (30% de la nota final). Se tendrá en cuenta el uso de dispositivos tecnológicos para la explicación del tema. (20 % de la nota final).
  - d) Aprobar examen oral a Programa Abierto.

#### **9. Bibliografía Obligatoria.**

### UNIDAD 1: Introducción a la Problemática Filosófica.

- Arpini, A y Dufour, A; "Introducción a la Problemática Filosófica". **La Filosofía**. El Ateneo Editorial, Buenos Aires, 1992. Pg. 5-17.
- Depetris, P; "**Filosofía, Funciones y representaciones en Nuestra América**".
- Frassinetti de Gallo, M; "Antología Filosófica Viva" . Buenos Aires, A-Z 1993. **El filósofo como un buen preguntón Pg. 7 - 9**
- .....**Los dos caminos de la Filosofía. Abbagnano, N. pg. 23-24.**
- .....**La visión responsable. Marías, J. pg. 27-29.**
- Jaspers, K; " La Filosofía desde el punto de vista de la Existencia". **El Origen de la Filosofía**. México, Fondo de Cultura Económica. Pg. 15-23.
- Kovadloff, S; "La Nueva Ignorancia". **¿Qué significa preguntar?** Buenos Aires, EMECE Editores, 2001. Pg. 187-190.

### UNIDAD 2: Problemas Metafísicos de la Filosofía Antigua.

- Aristóteles, "De Anima". Buenos Aires, Juarez Editor, **Libro III, Cap. 8°** pg. 151-152.
- Atlas Universal de Filosofía; "**Heraclito, todo tiene el logos pero sólo los despiertos lo ven**". Barcelona, Oceano, 2000. Pg. 570-572.
- .....**"Parménides, El ojo que no ve"**. Barcelona, Oceano, 2000. Pg. 579-584.
- Echano Basualda, J y otros; "Episteme". **Platón o los Ideales Políticos**. España, Vicens Vives, 1987. Pg. 42-62.
- .....**Aristóteles o la búsqueda del saber científico**. España, Vicens Vives, 1987. Pg. 62-86..
- Fernández Robbio, M; "**Mito y Filosofía. (Bibliografía Secundaria)**"

- Frassinetti de Gallo, M; "Antología Filosófica Viva". **Heraclíto(Fragmentos)**. Buenos Aires, A-Z 1993. Pg. 66-67
- .....**Parménides (Fragmentos)**. Buenos Aires, A-Z 1993. Pg. 69-71.
- Mondolfo, F; "Breve Historia del Pensamiento Antiguo". Buenos Aires, Losada S.A, 1953. Pg. 7-53.
- Platón, "La Republica". **Libro VII** Buenos Aires, Eudeba, 1968. Pg. 381-383.
- Pro, D; "**Influencias Orientales en la Formación del Pensamiento Griego**".

### **UNIDAD 3: "Los problemas religiosos de la Filosofía Medieval".**

- Aquino, T; "**Summa Theológica**". Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1947. **Tomo I, pg. 153.**
- Aristóteles, "**Metafísica**". Buenos Aires, Espasa-Calpe, **Cap. VII pg. 251 a 254.**
- Echano Basualda, J y otros; "Episteme". **Edad Media: El diálogo entre la filosofía y la teología.** España, Vicens Vives, 1987. Pg. 111-131.-
- Jaeger, W. "San Agustín. Confesiones III." México, F.C.E, 1994. (4-8).

### **UNIDAD 4: Los problemas gnoseológicos y antropológicos de la filosofía moderna.**

- Echano Basualda, J y otros; "Episteme". **Edad Media: El diálogo entre la filosofía y la teología./ Hume, un escéptico moderado.** España, Vicens Vives, 1987. Pg. 111-131./ 240-251.-
- Descartes, R. "Discurso del Método", Buenos Aires, Losada, 1959. 2º Parte, pg. 21-30.-
- Frassinetti de Gallo, M; "Antología Filosófica Viva" . Buenos Aires, A-Z 1993. **Hume. El origen de las Ideas. Leyes de Asociación. Pg. 232-234.**
- Kant, I. "Crítica de la Razón Pura". México, F.C.E, 1986. (B 670.)
- Dussel, E; "El mito de la Modernidad" México, Fondo de Cultura Económico, 1990.

### **UNIDAD 5: Los problemas de la filosofía contemporánea.**

- Echano Basualda, J y otros; "Episteme". **La individualidad de la Razón: Nietzsche y Freud**". España, Vicens Vives, 1987. Pg. 307-327.-
- Foucault, M; "La arqueología del saber". México, Siglo XXI Editores, 1999.-
- -----"Defender la Sociedad". Buenos Aires, F.C.E, 2000.- pg. 15-47.-

- ----- “Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas” México, Siglo XXI Editores, 1999.-
- Heidegger, M; “¿Qué es Metafísica? Buenos Aires, Septimus, 1956. Pg. 20-26.-
- Marx, K; “Introducción para la crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel”. Buenos Aires, Claridad, 1955. Pg. 7.-
- ----- “Manuscritos de 1844” Buenos Aires, Claridad, 1955.
- Marx K y Engels, F; “ Ideología Alemana” Buenos Aires, Vida Bena, 1958.-
- -----“ El Capital”.
- Sartre, J. “El existencialismo es un humanismo.” Buenos Aires, Losada, 1981.

#### **11. Bibliografía Sugerida o de Consulta.**

- Atlas Universal de Filosofía. *Manual didáctico de Autores, textos, escuelas y conceptos filosóficos*. Oceano.-
- Barylko, J; “*La Filosofía. Una Invitación a Pensar*”. Buenos Aires, Planeta, 2000.-
- Cassirer, E; “*La filosofía de la Ilustración*”. México, F.C.E, 1972.-
- Echano Basualda, J y otros; “*Episteme*”. España, Vicens Vives, 1987.-
- Frassinetti de Gallo, M; “*Antología Filosófica Viva*”. Buenos Aires, A-Z 1993.-
- García, M Orente, M: “*La Filosofía de Kant*”. Madrid, Espasa-Calpe, 1975.-
- Gilson, E. “*La Filosofía en la Edad Media*”. Madrid, Gredos, 1995.-
- Jaeger, W; “*Paideia: Los ideales de la Cultura Griega*”, México, F.C.E, 1957.