

<b>Ciclo Lectivo: 2014</b>		
<b>Espacio: Metodología y técnicas de investigación social</b>		
<b>Formato: Taller</b>		
<b>Profesor: Fernando Abdala</b>	<b>(Suplente en Cargo Vacante)</b>	
<b>Carrera: Profesorado en Historia</b>		
<b>Curso: único</b>		
<b>Carga Horaria: 9</b>	<b>Horas presenciales: 7</b>	<b>Horas complementarias: 2</b>

**1. Fundamentación de la Propuesta**

Este programa ha sido elaborado de acuerdo a los descriptores que el Diseño Curricular de historia proporciona para el presente plan de estudios, el mismo comienza con un abordaje de los paradigmas en el desarrollo de la investigación social, las diferencias entre las estrategias cuantitativas y cualitativas, se distinguen los tipos de diseños de investigación, y se presentan los distintos posicionamientos frente a la significación de la investigación social en una sociedad atravesada por el conflicto.

La unidad dos expone lo que se entiende por proceso de investigación social, sus componentes: definición del problema de investigación, las preguntas, los objetivos, el diseño o metodología, la formulación de hipótesis, la selección de las técnicas de recolección de datos etc.

También se propone el estudio de lo que se entiende como metodología cuantitativa, se estudiarán nociones básicas de estadística social para dar a conocer herramientas necesarias para la investigación. A través de los ejemplos de la Encuesta Permanente de hogares y de la cédula censal se busca destacar los rasgos que tiene que tener un enfoque cuantitativo. Luego se aborda el denominado “paradigma” cualitativo, concentrándonos en algunas técnicas de investigación como la entrevista en profundidad, la historia de vida y la investigación cualitativa, también se trabajará a través de ejemplos y fundamentos lo que se entiende como investigación militante.

Por último nos detenemos en los distintos procedimientos para el análisis de los resultados de toda investigación junto con algunos recursos y normas de escritura para la presentación del trabajo final.

El formato de este espacio es de tipo taller, y se requiere para su aprobación la elaboración de un diseño de investigación que contenga una clara delimitación y formulación del problema de investigación, objetivo general, objetivos específicos, elaboración de un marco teórico, delimitación de unidades de análisis, entrevistas si se inscribe en un diseño cualitativo, variables si es cuantitativo, hipótesis o anticipación de sentidos, un instrumento de medición (encuesta) entrevista semiestructurada y/u observación, y un informe de avance que incluya el análisis del con trabajo de campo, se rechazará todo trabajo que no incluya estos requisitos.

**2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio**  
 El/la alumno/a deben haber aprobado las asignaturas, y ser alumno regular de la carrera

**3 Competencias a desarrollar**

### 3. CONTENIDOS CONCEPTUALES

#### **UNIDAD 1**

La investigación social: alcances y limitaciones. Investigación-acción. Metodología y Técnicas de investigación. Diferencias y similitudes entre un enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto. Los tipos de diseños de investigación: longitudinales (tendencia, cohorte, panel) seccionales o transversales, exploratorios, descriptivos, explicativos, predictivos y explicativos.

#### **UNIDAD 2 El proceso de investigación**

El proceso de investigación y sus elementos: El tema de investigación, criterios para su selección. La definición del objeto o problema de investigación. La formulación de objetivos generales y específicos. Las preguntas de investigación. La elaboración del marco teórico conceptual. Técnicas de investigación documental y de campo para la elaboración del problema y el marco teórico. Elaboración de hipótesis. Tipos de hipótesis. Elementos. Operacionalización de hipótesis. La elección del instrumento y las técnicas para la recolección de datos

#### **UNIDAD 3**

Diseño de encuestas para estudios cuantitativos: el caso de la EPH y la Cedula censal

Las técnicas estadísticas en la investigación social: porcentajes y proporciones. Incremento porcentual. Promedio de incremento. Tasas o coeficientes. Medidas de tendencia central: la media aritmética. El modo. La mediana. Los cuartiles.

#### **UNIDAD 4**

Técnicas cualitativas de recolección de datos: La investigación documental. La historia de vida. La entrevista en profundidad.

#### **UNIDAD 4 Análisis, interpretación y escritura**

Análisis e interpretación: presentación de resultados. Análisis descriptivo. Análisis individual de preguntas. Análisis de las respuestas a las preguntas. Análisis descriptivo general.

Análisis dinámico. Identificación y jerarquización de problemas.

Análisis cualitativo: Glasser y Strauss y el método comparativo constante (MCC).

Codificación y categorización.

La escritura en el campo científico. Recursos para el proceso de escritura. Elementos para la elaboración de buenos escritos.

### 5. Contenidos Procedimentales

1. Que los estudiantes a través de ejercicios puedan identificar los principales elementos de una investigación y sus relaciones

2. Que a través de ejercicios que tenga como ejemplos de su entorno social, puedan pensar recorridos teóricos que vayan de los más a los menos abstractos
3. Que puedan ver a través de ejemplos y gráficos proporcionados en la bibliografía, principales diferencias entre entrevistas y encuestas
4. Que logren ejercitar a través de selección de ejemplos una investigación que postule distintos recortes de la realidad social y la articulación de los mismos
5. Que puedan formular a través de trabajos prácticos, una matriz de datos, seleccionado variables, valores y unidades de análisis en un universo determinado.
6. Que logren comprender a través de un trabajo con exposición grupal de que se trata un enfoque dialéctico de investigación y sus principales momentos
7. Que den cuenta de sus conocimientos adquiridos a través de un examen escrito entendido como una instancia más de adquisición y asimilación de conocimientos

## 6. Contenidos Actitudinales

1. Que los alumnos reflexionen sobre la relación existente entre teoría y metodología.
2. Que los alumnos conozcan los diferentes diseños de investigación en ciencias sociales e incorporen una visión integral del proceso de investigación.
3. Que los alumnos conozcan los métodos y técnicas cuantitativas de investigación y que elaboren estrategias metodológicas adecuadas para aplicar a problemas de investigación concretos.
4. Que los alumnos desarrollen una actitud crítica y reflexiva frente a las diversas estrategias metodológicas de la investigación social, reconociendo sus alcances y posibilidades de aplicación.
5. Que los alumnos conozcan las distintas herramientas para el análisis de los datos.
6. Que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para elaborar un proyecto de investigación en el que integren y apliquen las nociones de la materia.

## 7. Saberes que se articulan con otros espacios

Este espacio se articula con Introducción a la sociología, Introducción a la ciencia política, Epistemología de la historia y Práctica e investigación educativa.

## 4. Metodología de trabajo.

El formato de este espacio es de tipo taller, los instrumentos de seguimiento del proceso y la regularidad, están conformado por ejercicios por cada unidad, trabajos prácticos, se da una planificación con las fechas de las clases teóricas y las clases prácticas, en las horas complementarias se dan consulta por mail a los alumnos, elaboración de un aula virtual donde los alumnos tengan acceso a trabajos prácticos, bibliografía, y material opcional, también se trabaja en la administración y asignación de los recursos bibliográficos, donde el docente, es quien conforma bibliografía fotocopiada a un costo significativamente más bajo del precio habitual en la zona, se selecciona un estudiante como responsable administrativo y el docente es quien proporciona el material, de modo de agilizar la obtención de material y que el estudiante no pierda tiempo ni dinero de más en fotocopiadoras ineficientes y costosas.

## 5. Condiciones de Regularidad

Tener el 80% de las clases teóricas/ en caso de no cubrir el porcentaje, recuperar las clases con un parcial que incluya los temas dados.

Entregar en tiempos establecidos los trabajos prácticos

Tener aprobado un parcial teórico

## 6. Acreditación

El formato de este espacio es de tipo taller, y la se requiere para su aprobación la elaboración de un diseño de investigación que contenga una clara delimitación y formulación del problema de investigación, objetivo general, objetivos específicos, elaboración de un marco teórico, delimitación de unidades de análisis, entrevistas si se inscribe en un diseño cualitativo, variables si es cuantitativo, hipótesis o anticipación de sentidos, e instrumento de medición (encuesta) entrevista semiestructurada y/u observación, y un informe de avance que dé cuenta de un trabajo de campo con sus correspondiente análisis.

## 7. Bibliografía Unidad 1

✓ Obligatoria	✓ Sugerida
<p>UNIDAD 1</p> <p>Roberto Hernández Sampieri y otros. Metodología de la investigación. Sexta edición. Cap. 1 Pág. 4 a 21</p> <p>Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Cap. 1</p> <p>Cea D'Ancona María de los Ángeles.</p>	<p>Sautu Ruth, Material del curso Teorías, objetivos y métodos de investigación social. Campus Virtual de CLACSO</p> <p>Taylor, S.J. y Bogdan R. (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados.</p>

<p>Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de investigación social. 3.3.2 Tipologías de Diseños de Investigación. Pág. 11 a 19</p> <p><u>UNIDAD 2</u></p> <p>Rojas Soriano, Raúl. Guías para realizar investigaciones sociales. Capítulo II, III, IV, V y VI</p> <p>Yuni José/ Urbano Claudio. Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Tomo 1 El Problema de Investigación</p> <p><u>Unidad 3</u></p> <p>Rojas Soriano, Raúl. Guías para realizar investigaciones sociales. Apéndice 1 Técnicas Estadísticas para la investigación social. Pág. 383-399</p> <p>Roberto Hernández Sampieri y otros. Metodología de la investigación. Sexta edición. Cap. 9 Pág. 196 a 270</p> <p><u>Unidad 4</u></p> <p>Valles Miguel. Técnicas Cualitativas de investigación social. Madrid. Síntesis. Capítulo 4 La investigación documental</p> <p>Valles Miguel. Técnicas Cualitativas de investigación social. Madrid. Síntesis. Capítulo 5 Entrevista en profundidad</p> <p>Valles Miguel. Técnicas Cualitativas de investigación social. Madrid. Síntesis. Capítulo 7 Método Biográfico</p> <p><u>Unidad 5</u></p> <p>Rojas Soriano, Raúl. Guías para realizar investigaciones sociales. Capítulo XVIII Análisis e interpretación de los datos</p> <p>Valles Miguel. Técnicas Cualitativas de investigación social. Madrid. Síntesis. Capítulo 9 Introducción a la metodología del análisis cualitativo</p>	<p>Buenos Aires, Paidós.</p> <p>Sautu Ruth. Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación.</p> <p>Blumer, Herbert 1982 (1969) el interaccionsimo simbólico. Perspectiva y Método. Barcelona</p> <p>Valles Miguel. Técnicas Cualitativas de investigación social. Madrid. Síntesis</p> <p>Wainerman, Catalina. 2001 . Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales. En Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth, (<i>La trastienda de la investigación</i>. Buenos aires: Lumiere)</p> <p>Walker, Melisa. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona. Gedisa</p> <p>Vasilachis De Galindo, Irene. Métodos cualitativos 1. Los problemas teórico-epistemológicos. Págs. 57 a 71</p>
--	--

