



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: **2014**

Espacio: **Historia de la Modernidad Europea**

Formato: **Módulo**

Profesor: **Cecilia Sfreddo**

Carrera: **Profesorado de Historia**

Curso: **Tercero**

Carga Horaria: 9 Hs.

Horas presenciales: 7

Horas complementarias: 2

(corresponde a las horas de consulta (en los planes viejos) y a las horas de gestión curricular (en los planes nuevos))

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El periodo temporal comprendido en Historia de la Modernidad Europea abarca desde el siglo XV hasta el siglo XVIII, haciendo especial hincapié en el marco europeo, pero sin dejar de lado la interrelación con el resto del mundo. Los fenómenos históricos comprendidos en este corte temporal revisten gran importancia debido a las transformaciones que provocaron en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos, las cuales tuvieron un amplio alcance y han marcado la conformación del mundo actual. La apropiación de estos contenidos por parte del alumno, atendiendo a la diversidad de posturas historiográficas y elaborando un juicio crítico sobre lo aprendido, es esencial para el futuro desempeño como profesional en el plano educativo.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Cumplir con el régimen de correlatividades del diseño curricular de la carrera.

3. Competencias a desarrollar

- Leer e interpretar distintos tipos de fuentes de información histórica
- Diferenciar diversas posturas historiográficas
- Desarrollar el juicio crítico frente a los temas planteados
- Analizar cambios, continuidades, diacronías y sincronías en los procesos históricos
- Comprender los procesos históricos diferenciando dimensiones de análisis (político, económico, social, cultural, ideológico, etc.) y estableciendo relaciones entre las mismas a partir del principio de multicausalidad y pluriperspectividad
- Relacionar los contenidos históricos específicos con estrategias posibles para su enseñanza

4. Contenidos Conceptuales

◆ **UNIDAD 1: PERSPECTIVA POLÍTICA**

Nacimiento y consolidación de los Estados Modernos: Características. Reyes Católicos y Austrias Mayores (Carlos V y Felipe II) en España; Enrique VIII, Eduardo VI, María I e Isabel I en Inglaterra.

Conflictos y debilitamiento de las monarquías europeas: Austrias Menores en España (Felipe III y Felipe IV) y sus validos. Francia bajo Luis XIII y Richelieu. Guerra de los treinta años. Significado de la Paz de Westfalia.

Monarquía absoluta y parlamentarismo: Características. Luis XIV en Francia. Los Estuardo en Inglaterra: Jacobo I, Carlos I. Cromwell y la República. La Restauración: Carlos II y Jacobo II. La Gloriosa Revolución. Los Borbones en España (Felipe V, Fernando VI, Carlos III)



◆ **UNIDAD 2: PERSPECTIVA CULTURAL**

Concepto de Modernidad. Impacto de la Peste Negra y el nominalismo. Renacimiento. Humanismo. Reforma protestante. Calvinismo. Contrarreforma. Manierismo. Barroco. Revolución científica y filosófica. Ilustración francesa y española. Despotismo ilustrado.

◆ **UNIDAD 3: PERSPECTIVA ECONÓMICA**

Expansión ultramarina europea: motivos, innovaciones, países iniciadores, zonas de expansión, el papel de la Iglesia. Mercantilismo. Fisiocracia. Liberalismo. Capitalismo.

◆ **UNIDAD 4: EL CICLO DE LAS REVOLUCIONES**

Concepto de revolución. Revolución inglesa de 1688: caracterización y consecuencias. Revolución Industrial: antecedentes, características, expansión, consecuencias. Independencia de EEUU: causas, hechos, personajes relevantes, consecuencias. Revolución Francesa: causas profundas y circunstanciales, hechos principales, consecuencias.

◆ **UNIDAD 5: PERSPECTIVA SOCIAL**

Transición de la sociedad feudal a la sociedad moderna: Vida cotidiana e intercambios. De sociedades estamentales a clases sociales: impacto de las revoluciones en la sociedad.

5. Contenidos Procedimentales

- Lectura comprensiva de bibliografía y mapas históricos
- Uso y aplicación del vocabulario histórico
- Elaboración de resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, sinópticos y esquemas.
- Participación activa en clases teóricas y de trabajos prácticos
- Uso y aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

6. Contenidos Actitudinales

- Aprecio por la historia moderna europea entre los siglos XV y XVIII
- Desarrollo del juicio crítico y reflexivo frente a los temas planteados
- Seriedad y responsabilidad en la elaboración y presentación de trabajos y evaluaciones
- Valoración de la diversidad cultural
- Predisposición positiva para el trabajo en equipo

7. Saberes que se articulan con otros espacios

- La materia se articula con Historia Mundial II, Historia de la Contemporaneidad europea, Historia Americana II y Argentina I y II.
 - Los procesos históricos abarcados en Historia de la Modernidad Europea están interrelacionados con las materias anteriormente mencionadas, por lo cual el alumno debe interiorizarlos para realizar una comprensión holística de la historia mundial.
-



8. Metodología de trabajo

- Explicación dialogada
- Trabajos prácticos guiados
- Exposiciones orales
- Evaluaciones parciales escritas
- Participación en la plataforma virtual

9. Condiciones de Regularidad

Para obtener la condición regular los alumnos deberán:

- Cumplir con el 75% de asistencia a las clases (de las cuales el 45 % será presencial y el 30% virtual).
- Aprobar 1 (un) examen parcial escrito.
- Aprobar los trabajos prácticos requeridos en tiempo y forma.
- Participar en las actividades del entorno virtual.

10. Acreditación

- Los alumnos **regulares** acreditarán la materia aprobando un examen final oral ante tribunal evaluador.
- Los alumnos **libres** acreditarán la materia rindiendo en primer lugar un examen escrito, y una vez aprobado el mismo, pasarán a un examen oral.
- El examen, en cualquiera de los casos, se hará sobre el programa completo.

11. Bibliografía

- ARÓSTEGUI, J. y otros (2001). "El mundo contemporáneo: Historia y problemas". Buenos Aires, Barcelona.
 - BLUCHE, F. (2005) "Richelieu. El guardián del poder real". Madrid, El Ateneo.
 - BRAUDEL, F. (1984) "Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII". Madrid, Alianza, Tomo III.
 - CÉSPEDES DEL CASTILLO, G. (1991) "La exploración del Atlántico". Madrid. MAPFRE.
 - COMELLAS, J. (1967) "Historia de España Moderna y Contemporánea". Madrid, Rialp.
 - CORVISIER, A. (1991) "Historia Moderna". Barcelona, Labor.
 - CHAUNU, P. (1983) "Historia y decadencia". Barcelona, Garnica.
 - DI TELLA, T. S. y otros (2001) "Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas". Buenos Aires.
 - DUROSELLE, J.B (1967) "Europa desde 1815 hasta nuestros días". Barcelona, Labor.
 - FRAILE, G. (1966) "Historia de la filosofía". Madrid, B.A.C. Vol. 3
 - GARCÍA VILLOSLADA, R. (1969) "Raíces históricas del luteranismo" Madrid, B.A.C.
-



- LÉPORI DE PITHOD M. (1989) "Nuevas perspectivas sobre la Revolución Francesa". En: Revista de Historia Universal N°2, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.
- LÉPORI DE PITHOD, M. (2000) "Raíces de la Modernidad". En: Revista de Historia Universal N°10, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.
- MOLAS, P. y otros (1998) "Manual de Historia Moderna". Barcelona, Ariel.
- MOUSNIER, R. "La Fronda" (1972). En: Elliot, J. y otros, "Revoluciones y rebeliones en la Europa Moderna". Madrid, Alianza.
- PALACIO ATARD, V. (1970) "Manual de Historia Universal". Madrid, Espasa Calpe. Tomo IV
- PEREZ, J. (1999) "Historia de España". Barcelona, Crítica.
- PILLORGET, R. (1984) "Del absolutismo a las revoluciones 1660-1776". En: Historia Universal. Tomo IX. Pamplona, EUNSA.
- POUJADE DE LASSUS, N. (2002) "Luis XIV. Política interna de un reinado polémico". Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.
- RUDÉ G. (1989) "La Revolución Francesa", Buenos Aires, Vergara.
- SUÁREZ, L. (1987) "Humanismo y Reforma católica". Madrid, libros MC.
- TENENTI, A. (1999) "De las revueltas a las revoluciones". Barcelona, Crítica.
- VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1981) "Renacimiento, Reforma, Expansión Europea". En: Historia Universal. Tomo VII. Pamplona, EUNSA.
- VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1984) "La crisis del humanismo y el declive de la hegemonía española". En: Historia Universal. Tomo VIII. Pamplona, EUNSA.
- VINCENS VIVES, J. (1974) "Historia General Moderna". Barcelona, Montaner y Simón.
- LECTURAS ESPECIALES PARA CADA TEMA

NOTA:

-La bibliografía especial o complementaria para cada tema será indicada en clase y en el horario de consulta.