

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR	Historia de Oriente y África contemporánea			
FORMATO	Materia			
REGIMEN	Anual			
CANTIDAD DE HORAS	PRESENCIALES	VIRTUALES	GESTIÓN	TOTALES
	3 hs	1hs	2 hs.	6 hs.
NOMBRE DEL/LA PROFESOR/A	Juan Martín Suriani			
CICLO LECTIVO	2014			
CORREO ELECTRÓNICO PARA CLASES VIRTUALES	jsuriani@yahoo.com.ar			

1-Fundamentación del Espacio

La integración de las sociedades asiáticas y africanas en la economía mundial capitalista es uno de los procesos históricos más importantes del mundo contemporáneo, sin cuya comprensión no es posible entender ni valorar la compleja problemática que estas sociedades han atravesado durante los siglos XIX, XX y primeras décadas del siglo XXI.

Si bien el mencionado proceso tuvo lugar a partir de la segunda mitad del siglo XIX, es importante estudiar las relaciones que el mundo europeo tuvo con estas regiones desde el siglo XVI, cuando ciertos países realizaron los primeros intentos por integrar estas regiones en una economía-mundo marcada por las demandas y objetivos del capitalismo mercantil, cuyo impacto condicionará el camino hacia la modernización de estas sociedades, afectadas por las relaciones desiguales y la dependencia.

En la primera parte de la materia se abordará el África subsahariana, poniendo especial atención en el impacto que el capitalismo mercantil y, posteriormente, el capitalismo industrial europeo tuvo sobre el subcontinente, antes de dar paso a los procesos de descolonización y a las principales problemáticas vividas en la segunda mitad del siglo XX a través del análisis de casos paradigmáticos.

En la segunda parte se desarrollará la compleja evolución histórica del “Medio Oriente” y el norte de África, con el fin de comprender la compleja realidad de una región altamente conflictiva y de central importancia para el mundo contemporáneo.

La tercera parte de la materia se centrará en el estudio del Oriente asiático, centrándonos en China, India y Japón. A la luz de la actualidad, es posible afirmar que estas sociedades, a lo largo de la edad contemporánea, han experimentado una profunda y conflictiva transformación de sociedades agrarias/manufactureras a sociedades capitalistas

con alto grado de desarrollo económico. Este fascinante proceso demanda, para su comprensión, el análisis de los distintos caminos hacia la modernización tomados por cada una de ellas, siendo importante remarcar que se trata de una región que al día de la fecha representa más del sesenta por ciento de la población mundial.

2-Expectativas de logro

- a) Conocer y aplicar las categorías conceptuales del área: espacio – tiempo, cambio – continuidad, estructura – proceso, causa – consecuencia, etc.
- b) Comprender la realidad social como una trama de relaciones compleja y dinámica, como un proceso de construcción y reconstrucción social permanente.
- c) Establecer relaciones entre las distintas dimensiones de la vida social (política, económica, cultural, etc.).
- d) Interpretar los acontecimientos y procesos sociales en los contextos en que se éstos se desarrollan.
- e) Seleccionar e interpretar material bibliográfico para la construcción de los saberes sociales para la Educación Secundaria y sus propuestas didácticas.

3-Contenidos conceptuales

UNIDAD N° 1: AFRICA SUBSAHARIANA

África Subsahariana: características geográficas y ambientales. Período premercantilista: características generales. Período mercantilista: relación con Europa, periferia de la periferia, impacto regional. El siglo XIX y la colonización: imperialismo inglés, francés, holandés, alemán y portugués. Sudáfrica: particularismo histórico. África y las guerras mundiales. Emancipación africana: ideas, condiciones, causas, estudios de casos. África independiente: inestabilidad, crisis, perspectivas. Estudios de casos: Kenya, Ruanda, Somalia, Sudán, Zanzíbar, Liberia y Sudáfrica. El siglo XXI: problemáticas y desafíos. Estudio de casos actuales a través del cine: migración.

UNIDAD N° 2: MEDIO ORIENTE Y NORTE DE ÁFRICA

Medio Oriente y norte de África: características geográficas y ambientales. Impacto de la civilización Islámica. Imperio Otomano: apogeo, reformas, crisis. El impacto del desarrollo capitalista en la región. La 1° guerra mundial: caída del Imperio otomano, colonización inglesa y francesa. Segunda guerra mundial: consecuencias. Procesos de emancipación y movimientos nacionalistas modernos: ideas, condiciones, causas, estudios de casos. Creación del estado de Israel y su impacto en la región. Segunda mitad del siglo XX: conflictos y desafíos. El siglo XXI: problemáticas y desafíos. Estudio de casos actuales a través del cine: el conflicto judío-palestino.

UNIDAD N° 3: ORIENTE ASIÁTICO

Oriente asiático: características geográficas y ambientales. El imperio Chino en el siglo XVIII: características sociales y económicas. El Japón feudal: período Tokugawa (1600-

1868). La india anterior a la colonización británica. El impacto de las potencias colonialistas en la región: Europa, Rusia y EE.UU. Período 1906-1930: consolidación imperial de Japón; caída de la dinastía Manchú, movimiento 4 de mayo y Revolución China; nacionalismo Hindú y resistencia al imperialismo británico. Segunda guerra mundial: impacto en la región. Triunfo de la Revolución China e independencia de la India. Japón a partir de 1945: importancia estratégica en la Guerra Fría y relaciones con EE.UU. Tensiones en la segunda mitad del siglo XX: guerra de Corea y guerra de Vietnam. Transformaciones económicas en lo región en el último cuarto del siglo XX: el caso chino. Dinamismo económico regional: rol en el sistema capitalista financiero. Estudio de casos actuales: el legado de la Revolución China.

4-Bibliografía General Recomendada

Unidad 1

Amin, Samir: "Prefacio" para el libro de Boubacar Barry, *Le royaume du Waalo. Le Sénégal avant la conquête*. Máspero, París, 1972.

Bertaux, Pierre. *África: desde la prehistoria hasta los estados actuales*. México. Siglo XXI. 1970.

Coquery-Vidrovitch, C. *África Negra de 1800 a nuestros días*. Barcelona. Labor. 1985.

Cornevin, Marianne. *Apartheid: poder y falsificación de la historia*, Unesco, París, 1980.

Kapuscinski, Ryszard. *Ébano*. Barcelona. Anagrama. 2000.

Meillassoux, Claude: *Mujeres, graneros y capitales*, México, Siglo XXI. 1977.

Ruiz-Gimenez Arrieta, I. *El colapso del estado poscolonial en la década del noventa. La participación internacional*.

Unidad 2

Bacqué-Grammont, Jean-Louis. *El apogeo del Imperio Otomano*, en: *Historia Universal Salvat*, Vol. 19, Barcelona, Ed. Salvat. 1985 (pp. 2369-2377)

Dumont, Paul. *El fin del Imperio Otomano (1876-1919)*, en: *Historia Universal Salvat*, Vol. 28, Barcelona, Ed. Salvat. 1985 (pp. 3551-3566)

Unidad 3

Beasley, W. G. *Historia Moderna de Japón*. Buenos Aires. Sur. 1968.

Chesneaux, Jean. *Movimientos campesinos en China, 1840-1949*. México. Siglo XXI. 1982.

Gernet, Jacques. *El mundo Chino*. Barcelona. Grijalbo. 1991.

Metcalf, Bárbara. *Historia de la India*. Madrid. Cambridge University Press. 2003.

Silbert, Jaime: *Estado, poder político y transformaciones sociales en el noroeste asiático posterior a la segunda guerra mundial*, en: *Anuario n°12 de la escuela de historia*. Córdoba. Ferreyra Ed. 2001.

Aclaración El profesor recomendará bibliografía específica a lo largo del cursado. Esta bibliografía estará a disposición de los alumnos en la fotocopidora de la institución.

5-Metodología de trabajo

- Exposiciones explicativas-participativas
- Resolución de actividades y trabajos prácticos, individuales y grupales
- Formulación y resolución de situaciones problemáticas
- Elaboración de propuestas didácticas
- Análisis y discusión de experiencias pedagógicas

6-Acreditación

a. Requisitos para regularizar la cátedra

I- **Asistencia: 70%**

II- **Evaluación: aprobación de 1 parcial (60%)**

b. **Examen final para alumnas/os regulares:**

c. **Forma de acreditación para alumnas/os libres:**

d. Escala de calificaciones

ESCALA DE	CALIFICACIONES
0 - 29 %	1 (uno)
30 - 39 %	2 (dos)
40 - 59 %	3 (tres)
60 - 64 %	4 (cuatro)
65 - 69 %	5 (cinco)
70 - 74 %	6 (seis)
75 - 79 %	7 (siete)
80 - 89 %	8 (ocho)
90 - 96 %	9 (nueve)
97 - 100 %	10 (diez)