



Ciclo Lectivo: 2014

Espacio: **BIODIVERSIDAD VEGETAL.**

Formato: Asignatura Cuatrimestral

Profesor: Ing. Agrónomo Matías Catriel Grazioli.

Carrera: Profesorado de Biología para la Educación Secundaria

Curso: Tercer Año.

Carga Horaria: 7 siete horas cátedra

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Este espacio consiste en una introducción al estudio de la Botánica Taxonómica y Sistemática. Explica los sistemas de ordenamiento de las categorías o taxones (taxa) de las plantas vasculares. Abarca aspectos de biología celular, morfología y fisiología vegetal, además de nociones de biología floral.

En este curso, se describirán las familias botánicas más importantes de especies espermatófitas nativas e introducidas en la República Argentina.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado y acreditar el espacio:

REQUISITOS PARA ACCEDER AL CURSADO:

Espacios Regularizados: ninguno.

Espacios Acreditados:

- Prácticas de Lectura, Escritura y Comunicación (Taller).
- Promoción de la Salud (Taller)
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (Taller).

REQUISITOS PARA ACREDITAR EL ESPACIO CURRICULAR:

Espacio acreditado:

- Biología General (Asignatura).

3. Competencias a desarrollar:

3.1: Identificar las funciones de la respiración, la fotosíntesis, la nutrición y la reproducción de las plantas.

3.2: Comprender de qué formas las plantas dependen del ambiente externo y cómo reaccionan ante distintos estímulos ambientales.

3.3: Ejercitar la capacidad de observación y de realización de esquemas.

3.4: Aprender metodologías de colecta, conservación e identificación de especies vegetales.

4. Contenidos Conceptuales



Unidad 1: Introducción a la Botánica.

Definición de botánica, botánica sistemática y taxonomía. Taxón y taxa. Clasificación taxonómica del reino vegetal. Especies traqueófitas, espermatófitas, angiospermas, dicotiledóneas y monocotiledóneas. Definición de especie. Nombre científico. Taxa subespecíficos.

Unidad 2: Familia Brassicaceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región.

Unidad 3: Familia Poáceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región. Sub familias: Eragrostoideas, Festucoideas, Panicoideas, Fragmitoideas.

Unidad 4: Familia Ciperáceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región.

Unidad 5: Familia Rosaceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región.

Unidad 6: Familia Fabáceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región. Sub familias: Cesalpinoideas, Mimosoideas y Papilionoideas.

Unidad 7: Familia Pináceas y Cupresáceas.

Clasificación taxonómica de la familia botánica. Ciclo biológico de especies cultivadas en la provincia de Mendoza. Importancia económica para la región.

5. Contenidos Procedimentales:

Resolución de guías de estudio con la intervención y guía del docente.
Realización de puestas en común con la implementación de debates.
Realización de trabajos de investigación.
Realización de trabajos prácticos de laboratorio.
Observación de material verde.
Realización de esquemas.

6. Contenidos Actitudinales:

Actitud crítica en lo que respecta al uso de los recursos naturales.
Actitud de valoración hacia nuestro entorno y su cuidado y preservación.
Actitud de respeto hacia la opinión de sus pares.

Actitud participativa hacia la institución en los proyectos que puedan involucrar a los estudiantes.
Responsabilidad hacia la entrega de trabajos y en la instancia de evaluación final.

7. Saberes que se articulan con otros espacios.



Este espacio curricular está estrechamente vinculado con el espacio curricular Morfofisiología Vegetal, el cual es básico para el entendimiento del primero. Además se articula con otros espacios curriculares como Biología General, Química y Genética.

8. Metodología de trabajo.

La metodología empleada incluye: exposición dialogada del docente para una construcción social del conocimiento, lectura sistemática e investigación bibliográfica de diversas fuentes por parte de los alumnos, reflexión, revisión y puesta en común de los temas a tratar.

Además incluye la observación de material vegetal verde y la realización de esquemas.

9. Condiciones de Regularidad:

Trabajos presentados en tiempo y forma.

Asistencia al 65 % de las clases áulicas.

Aprobación de dos parciales escritos con sus recuperatorios. Para la regularidad deberá aprobar los dos parciales ó los recuperatorios, con una nota mayor ó igual al 60/100 %. En caso de no aprobar al menos uno, el alumno queda en condición de libre.

10. Acreditación:

Alumno Regular: aprobación de examen final escrito.

Alumno Libre: aprobación de examen escrito eliminatorio y examen oral ante tribunal.

11. Bibliografía

✓ Obligatoria

- **Edgardo R. Montaldi** – "PRINCIPIOS DE FISIOLÓGÍA VEGETAL" – Ediciones Sur . Año 1995.

- **Salisbury F. y Ross C.** – "FISIOLÓGÍA VEGETAL"- Editorial Panamericana. Año 1992.

- **Lewis Juan Pablo** – "LA BIOSFERA Y SUS ECOSISTEMAS" – Una introducción a la ecología – Editorial Ecosur Año 1995.

- **Carlos Crovetto Lamarca** – "

✓ Sugerida

- **Barcelo Coll J. Nicolás Rodrigo G., Sabater García B. Sánchez Tames R.** "FISIOLÓGÍA VEGETAL" – Ediciones Pirámide S.A. Año 1985.

- **Lewis Juan Pablo** – "LA BIOSFERA Y SUS ECOSISTEMAS" – Una introducción a la ecología – Editorial Ecosur Año 1995.



<p>RASTROJOS SOBRE EL SUELO “,(Una Introducción a la Cero Labranza) – Editorial Ministerio de Agricultura de Chile. Año 1992.</p> <p>- Valla Juan José – “BOTÁNICA – MORFOLOGÍA DE LAS PLANTAS SUPERIORES” – Editorial Hemisferio Sur S.A. Año 1979 / 2003 / 2004.</p>	
---	--

Firma del Profesor:.....
Aclaración:.....

Firma de la Coordinadora:.....
Aclaración:.....