



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: **2014**

Espacio: **Historia Americana II**

Formato: **Asignatura**

Profesor: **Cecilia Sfredo**

Carrera: **Profesorado de Historia**

Curso: **Segundo**

Carga Horaria: 8 Hs.

Horas presenciales: 6

Horas complementarias: 2

(corresponde a las horas de consulta (en los planes viejos) y a las horas de gestión curricular (en los planes nuevos))

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El periodo temporal comprendido en Historia Americana II abarca desde el año 1800 hasta 1960, es decir, desde la crisis del orden colonial hasta el establecimiento del socialismo revolucionario en Cuba. A través del análisis histórico se dará cuenta de la especificidad del desarrollo político, económico, social y cultural de los nacientes estados americanos, teniendo en cuenta su relación con el resto del mundo, su originalidad, sus problemáticas y su influencia en la conformación actual del continente.

La apropiación de estos saberes por parte del alumno, atendiendo a la diversidad de posturas historiográficas y elaborando un juicio crítico sobre lo aprendido, es esencial para que juegue un rol transformador como ciudadano y como futuro profesional en el campo educativo.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Cumplir con el régimen de correlatividades del diseño curricular de la carrera.

3. Competencias a desarrollar

- ◆ Leer e interpretar distintos tipos de fuentes de información histórica
- ◆ Diferenciar diversas posturas historiográficas
- ◆ Desarrollar el juicio crítico frente a los temas planteados
- ◆ Analizar cambios, continuidades, diacronías y sincronías en los procesos históricos
- ◆ Comprender los procesos históricos diferenciando dimensiones de análisis (político, económico, social, cultural, ideológico, etc.) y estableciendo relaciones entre las mismas a partir del principio de multicausalidad y pluriperspectividad
- ◆ Relacionar los contenidos históricos específicos con estrategias posibles para su enseñanza

4. Contenidos Conceptuales

∞ **UNIDAD 1: LAS LUCHAS POR LA INDEPENDENCIA Y LA UNIDAD**

Disolución del orden colonial. Procesos revolucionarios e independentistas: analogías y especificidades. Formación de los nuevos Estados. Proyectos de integración territorial. Pensamiento político de San Martín y Bolívar. La nueva dependencia latinoamericana: las relaciones con Gran Bretaña y Estados Unidos. Abolición de la esclavitud.

∞ **UNIDAD 2: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS Y SUS CRISIS**

La inserción de América Latina en la división internacional del trabajo. Los Estados Modernos constitucionales. El caudillismo. El Estado Oligárquico. El conflicto social y la ampliación del principio de ciudadanía política



∞ **UNIDAD 3: LA DIFÍCIL CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA**

Centroamérica y el Caribe bajo la política del garrote. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, Posguerra y Guerra Fría. Crisis y surgimiento de populismos. Las dictaduras patriarcales. Decadencia de Inglaterra y emergencia de EEUU como nueva potencia mundial. La Revolución cubana y su impacto. Luchas sociales y resistencias.

5. Contenidos Procedimentales

- ◆ Lectura comprensiva de bibliografía y mapas históricos
- ◆ Uso y aplicación del vocabulario histórico
- ◆ Elaboración de resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, sinópticos y esquemas.
- ◆ Participación activa en clases teóricas y de trabajos prácticos
- ◆ Uso y aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

6. Contenidos Actitudinales

- ◆ Aprecio por la historia americana entre los años 1800 y 1960
- ◆ Desarrollo del juicio crítico y reflexivo frente a los temas planteados
- ◆ Seriedad y responsabilidad en la elaboración y presentación de trabajos y evaluaciones
- ◆ Valoración de la diversidad cultural
- ◆ Predisposición positiva para el trabajo en equipo

7. Saberes que se articulan con otros espacios

- ◆ La materia se articula con Historia Americana I y III, Historia Argentina II y III, e Historia de la Contemporaneidad Europea.
- ◆ Los procesos históricos abarcados en Historia Americana II están interrelacionados con las materias anteriormente mencionadas, por lo cual el alumno debe interiorizarlos para realizar una comprensión holística de la realidad estudiada.

8. Metodología de trabajo

- ◆ Explicación dialogada
- ◆ Trabajos prácticos guiados
- ◆ Exposiciones orales
- ◆ Evaluaciones parciales escritas
- ◆ Participación en la plataforma virtual

9. Condiciones de Regularidad

Para obtener la condición regular los alumnos deberán:

- ◆ Cumplir con el 75% de asistencia a las clases (de las cuales el 45 % será presencial y el 30% virtual).
- ◆ Aprobar 2 (dos) exámenes parciales escritos, de los cuales se podrá recuperar 1 (uno) antes de finalizar el cursado anual.
- ◆ Aprobar los trabajos prácticos requeridos en tiempo y forma.
- ◆ Participar en las actividades del entorno virtual.



10. Acreditación

- ♦ Los alumnos **regulares** acreditarán la materia aprobando un examen final oral ante tribunal evaluador.
- ♦ Los alumnos **libres** acreditarán la materia rindiendo en primer lugar un examen escrito, y una vez aprobado el mismo, pasarán a un examen oral.
- ♦ El examen, en cualquiera de los casos, se hará sobre el programa completo.

11. Bibliografía

- ♦ BETHELL, Leslie (1990) "Historia de América Latina". Barcelona.
- ♦ CONTE DE FORNES, Beatriz (1997) "Ideario político sanmartiniano". Mendoza.
- ♦ CONTE DE FORNÉS, Beatriz (1997) "La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo". Mendoza
- ♦ GAGGERO, Horacio y otros (2006) "Historia de América en los siglos XIX y XX". Buenos Aires.
- ♦ GALLEGO, Marisa y otras (2006) "Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos". Buenos Aires.
- ♦ GUERRA, Francois (1992) "Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas". Madrid.
- ♦ HALPERIN DONGUI, Tulio (1990) "Historia Contemporánea de América Latina". Madrid.
- ♦ KAUFMANN, William (1963) "La política británica y la independencia de América latina (1804-1828)". Caracas.
- ♦ KRYZANEK, Michael. (1987) "Las estrategias políticas de Estados Unidos en América latina", Buenos Aires.
- ♦ MACKINNON, M. y PETRONE, Mario (1999) "Populismo y neopopulismo en América latina". Buenos Aires.
- ♦ SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter (1999) "Historia Contemporánea de América Latina". Barcelona, 2º ed. en español.
- ♦ ZANNATA, Loris (2012) "Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI". Buenos Aires.
- ♦ LECTURAS ESPECIALES PARA CADA TEMA

NOTA:

-La bibliografía especial o complementaria para cada tema será indicada en clase y en el horario de consulta.