



FORMATO UNIFICADO DE PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo: 2014
Espacio: Promoción de la Salud
Formato: "Taller"
Profesora: Bouyer Alejandra.
Carrera: Profesorado de Enseñanza Primaria.
Curso: Primer año Comisión: "A" y "B"
Carga Horaria: 4 hs
Carga horaria para el alumno: 3 hs cátedra.
Carga horaria de gestión: 1 hs cátedra.

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

Una buena salud es el mejor recurso para el progreso personal, económico y social y una dimensión importante de la calidad de vida. Hay factores sociales, culturales y biológicos, que pueden influir a favor o en detrimento de la salud.

Desde el espacio se pretende hacer que esos factores sean favorables y poder promocionar la salud del futuro docente, específicamente la noción de salud ocupacional desde la perspectiva del desarrollo docente. Para ello se identificarán los principales factores de riesgos asociados al ejercicio profesional, teniendo en cuenta los datos epidemiológicos a nivel internacional, nacional y provincial y haciendo hincapié en la prevención, siendo ésta fundamental para el control de los factores de riesgo, la modificación de conductas y hábitos y detección precoz ante los problemas.

Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Para cursar el espacio, debe cumplir con los requisitos administrativos.

3-Competencias a desarrollar.

- ✓ Comprender que el bienestar mental, físico y social es la base para el desempeño competente en la profesión docente.
- ✓ Incorporar hábitos saludables para la prevención de problemáticas asociadas al desempeño laboral docente.
- ✓ Promover conductas resilientes en los estudiantes para superar distintas adversidades en el desarrollo profesional docente.
- ✓ Identificar los factores de riesgo que perturban la salud ocupacional del docente.



4-Contenidos conceptuales.

- ✓ **Salud: concepto, dimensiones.**
Concepto de salud, concepto de resiliencia. Etapas de la salud a la enfermedad. Ciclo económico de la enfermedad. Factores sociales determinantes de salud-enfermedad. Aspectos de la promoción de la salud.
 - ✓ **La salud ocupacional.**
Los factores de riesgo asociados al ejercicio profesional docente. malestar docente.
Estadísticas internacionales, nacionales y provinciales sobre pedidos de licencia.
Prevención. Hábitos saludables y autocuidado.
 - ✓ **La salud fonoaudiológica.**
Cuidado de la voz y la postura.
 - ✓ **La salud nutricional**
El papel de los alimentos en el organismo. Hábitos alimenticios. Conocimiento sobre la cantidad y calidad de las ingestas.
 - ✓ **La salud reproductiva**
Derechos sexuales y reproductivos. Marco legal. Ley Nacional y de la provincia de Mendoza.
 - ✓ **La salud mental**
Manejo del stress. Desgaste, estancamiento y síndrome de Burn-out. Agotamiento emocional. Prevención y abordaje.
- Los siguientes contenidos serán desarrollados por profesionales mediante charlas preventivas: **La salud fonoaudiológica; la salud reproductiva; la salud mental.**

✓

5. Contenidos Procedimentales

- ✓ Asumir los talleres con responsabilidad.
- ✓ Investigación en diferentes fuentes bibliográficas y elaboración de informes.
- ✓ Interpretación y análisis de un caso de malestar docente en Argentina. Elaboración de una conclusión.
- ✓ Utilización de las TIC: Edición de un video integrador utilizando software Windows Movie Maker.
- ✓ Análisis crítico sobre la información que se utilice para el desarrollo de las clases.
- ✓ Participación durante el desarrollo de los talleres.



- ✓ Utilización de las TIC: Trabajo colaborativo en red: participación en espacios virtuales como google sites.

6-Contenidos actitudinales.

- ✓ Promover actitudes de respeto, tolerancia y resiliencia.
- ✓ Valoración del trabajo colaborativo.
- ✓ Respeto por la diversidad de ideas.
- ✓ Reflexión sobre la importancia del autocuidado del cuerpo.

8- Metodología de trabajo.

La metodología de trabajo es "Taller".

Esta metodología promueve la resolución práctica de situaciones de alto valor para la formación docente. Involucra el desempeño práctico y creativo de los estudiantes y la reflexión sobre los contenidos conceptuales disponibles.

Entre las competencias que se trabajan se encuentra la competencia lingüística, para la búsqueda y organización de la información, elaboración de informes, participación y reflexión.

Se destaca la participación del alumno como el principal protagonista en el desarrollo de los talleres.

9- Condiciones de regularidad.

Tener el porcentaje mínimo de asistencia establecido por la reglamentación institucional en vigencia.

Entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos y las reflexiones de los talleres.

Presentar el vídeo documental intergrador, utilizando el software Windows Movie Maker.

Participar colaborativamente en la construcción de un sitio web, como trabajo final.

10- Acreditación

Los estudiantes promocionarán el espacio cumpliendo con los siguientes criterios:

- ✓ Asistencia a los talleres igual o mayor al 75%.



- ✓ Todos los trabajos prácticos aprobados, con nota igual o mayor a 7.
- ✓ Aprobado el video documental integrador con nota igual o mayor a 7.
- ✓ Aprobado el trabajo final en la construcción colaborativa de un sitio web.

11- Bibliografía.

- ✓ Claudia Amigo y otros (2008), Prevención de la salud en el ámbito educativo 2. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional de Bahía Blanca.
- ✓ Ana Lía Kornblit y otros (2005). Salud y Adolescencia. Aique. Buenos Aires.
- ✓ UNESCO, (2005). Condiciones de trabajo y salud docente. Estudio de casos en Argentina, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC / UNESCO Santiago. www.unesco.cl Santiago de Chile, Chile.
- ✓ Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (200). La Prevención del VIH/SIDA e ITS en el ámbito escolar: Propuestas de trabajo en la escuela. Casano Gráfica. Buenos Aires.
- ✓ Programa Médicos Comunitarios: Curso en salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.
- ✓ Educ.ar, Bienestar General: Movilidad Articular. Extraído el 02 de mayo de 2014 <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=112859&referente=docentes>
- ✓ Edcu.ar: Bienestar General: Movilidad de la columna. Extraído el 02 de mayo de 2014. <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=112850&referente=docentes>