

PLANIFICACIÓN ANUAL 2014

Ciclo Lectivo: 2014

Unidad Curricular: Geografía de la Población

Formato: Asignatura

Profesor: Graciela Minacapelli

Carrera: GEOGRAFÍA

Curso: Primer año

Carga Horaria: 6 horas **Horas presenciales:** 4 horas **Horas complementarias:** 2 horas de gestión

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

El propósito de esta unidad curricular es comprender los profundos cambios sociales que hoy el mundo enfrenta para poder analizar esos procesos y los grandes problemas que afectan al conjunto de la humanidad, partiendo del análisis de enfoques renovados.

Existe una evidente disociación entre la importancia y utilidad que las sociedades le dan a los temas de la población. Por esta razón es que se le debe dar una relevante importancia en el desarrollo académico educativo al estudio de los procesos socio-demográficos en la construcción espacial.

Es por ello, que se pretende abordar la Geografía de la Población desde dimensiones fundamentales de la realidad cultural y social, entre ellas las relaciones de género que impregnan y condicionan aspectos de la vida cotidiana, de modo particular la concepción misma del trabajo y el uso del espacio y el medio.

2. **Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio:** haber cumplido con los requisitos y trámites de inscripción a la carrera.

3. Competencias a desarrollar

- Reconocer y caracterizar los nuevos sujetos demográficos y poder reflexionar como sus prácticas sociales modifican el espacio geográfico.
- Analizar e interpretar datos estadísticos para enriquecer el trabajo con indicadores socio-demográficos y poder comprender los comportamientos de la población en el espacio.
- Reflexionar sobre la importancia de entender los problemas demográficos de distintos espacios y distintas realidades, para poder ser actor de cambio y un ciudadano participativo.
- Comprender la importancia de los estudios de población para la formulación y diseño de políticas sociales y poder intervenir en la construcción de políticas de población en distintas escalas distintas realidades.

4. Contenidos Conceptuales

Bloque I: La población, su dinámica y movilidad

- 1- Objeto de estudio de la geografía de la población.
- 2- Perspectivas teóricas de la geografía de la población.
- 3- Crecimiento de la población. Etapas históricas de su evolución.
- 4- Componentes de cambio demográfico: natalidad, mortalidad y migraciones.
- 5- Transición demográfica. Tendencias demográficas en el mundo.
- 6- La movilidad espacial: Migraciones: concepto, clasificaciones.
- 7- Las migraciones, causas y consecuencias. Migraciones y globalización.

Bloque II: La población y su estructura de la población

- 1- Estructura o Composición de la población. Pirámides de población: utilidad, tipos.
- 2- Estructura económica de la población: población económicamente activa y población pasiva.
- 3- Políticas demográficas o de población: concepto, objetivos y tipos.
 - a. Políticas antinatalistas: el caso de China.
 - b. Políticas de inmigración y asilo: los desplazados forzosos en el mundo.
- 4- Distribución de la Población: principales áreas de concentración y grandes vacíos demográficos. Factores de influencia.

Bloque III: Problemas socioculturales y conflictos territoriales

- 1- Las desigualdades sociales y la conceptualización de la clase social.
- 2- Las desigualdades socio-económicas de la población mundial a partir del índice de desarrollo humano y calidad de vida.
- 3- Los conflictos sociales en torno a los procesos de segregación espacial y fragmentación social y política.
- 4- Surgimiento de nuevos conflictos sociales como la xenofobia, los conflictos identitarios, étnicos, religiosos, la trata de personas y sus repercusiones a nivel espacial y social.

5. Contenidos Procedimentales

- Interpretación de material bibliográfico. Trabajos prácticos.
- Análisis e interpretación de datos estadísticos y mapas temáticos.
- Análisis de casos.
- Aplicación de conceptos o proceso analizados en clase a situaciones de la vida cotidiana.
- Preparación de informes
- Resolución de problemas.
- Diseño de organizadores gráficos.
- Exposiciones orales sobre el tratamiento de distintas temáticas.

6. Contenidos Actitudinales

- Interés por la indagación y la búsqueda de información sobre la realidad poblacional.
- Interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones sociales, económicas y políticas.
- Demostrar interés por el espacio curricular, participar activamente en clase y evidenciar capacidad crítica.
- Escuchar con atención al docente y a sus compañeros y respetar la opinión de los demás.
- Mostrar amabilidad y cortesía en gestos y actitudes y solidaridad hacia sus pares y docentes.

7. **Saberes que se articulan con otros espacios:** los contenidos de este espacio deben ser articulados con los contenidos de Geografía de los Sistemas Ambientales, Geografía de Mendoza, Sociedad, Cultura y Territorio y Técnicas de trabajo en Geografía I.

8. Metodología de trabajo.

Se abordarán los contenidos conceptuales y procedimentales mediante el desarrollo de clases teórico prácticas, con trabajos dirigidos en clase y actividades de comprensión, reflexión y valoración.

Interpretación de datos estadísticos y mapas con datos demográficos.

9. Condiciones de Regularidad

- Asistencia al 60 % de las clases, aprobación del 100 % de los trabajos prácticos que se determinarán durante el cursado.
- En caso de adeudar o desaprobado trabajos prácticos deberá presentar al finalizar el cursado un trabajo integrador final. Según indicaciones del docente.
- Aprobación de dos parciales o sus respectivos recuperatorios.

10. Acreditación

Examen final: oral o escrito en presencia de un tribunal.

11. Bibliografía

- Zelinsky, Introducción a la Geografía de la población. (Introduc. y Capítulo 1).
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población. Las estructuras demográficas, Bs. As., Ed. Ceyne, 1993. (Introducción)
- Reboratti, Carlos, Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones, Bs. As, Ed. Ariel, 1999. (Capítulo VI: pág. 141-145 y 155-170)
- Puyol, Rafael, La evolución del crecimiento: pasado y presente de la población mundial, En: Geografía Humana, (Cap. 3, pág.158 a 181), 1992.
- Arango, Joaquín, La población mundial (Capítulo 3), En: Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, de Juan Romero (coordinador) y otros, Editorial Ariel, 2007, Barcelona. (pág.57, 58,59 y 60)
- Puyol, Rafael, La Población,(Cap. II), En: Geografía Humana, de Puyol, Estebanez y Méndez, Madrid, 1988.

- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo7: Los movimientos migratorios).
- Artículo periodístico de El Atlas III Le Monde Diplomatique: Las migraciones, ¿oportunidad o amenaza?, 2008.
- Apuntes sobre: Estructura de la Población.
- Artículos periodísticos: 1) El descenso de la natalidad y el envejecimiento poblacional: problemáticas demográficas cubana. 2) El suicidio demográfico de España, un problema gravísimo.
- Bolsi, Alfredo, Geografía de la Población, Capítulo III: La composición de la población.
- González, Muñoz, Carmen, Composición de la población mundial, Madrid, Ed. Cincel. (Capítulo 5: pág. 78 a83).
- J. M. de Miguel y J. Díez Nicolás, Políticas de población, Madrid, 1985. Ed. Espasa-Calpe, (Capítulo I: Política demográfica, concepto y aplicaciones).
- Http: www.eluniverso.com: La política del hijo único en China.
- De Lucas, Javier, Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos sobre las políticas de inmigración y asilo. En: Nogué, J. y Romero, J, “Las otras geografías”, Valencia 2006.
- Puyol, Rafael, Población y espacio. Problemas demográficos, Madrid, Ed. Cincel, 1992. (Capítulo3: Características y factores de la distribución espacial de la población) (pág. 39 a 43 y 50 a 53)
- Mg. Magdalena Tossoni, Introducción al estudio de las desigualdades y a la conceptualización de clases sociales, Apuntes de la Unidad Curricular: Sociedad, Cultura y Territorio, 2012.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Índice de desarrollo humano: concepto, parámetros de análisis e informe de datos de países, 2011. Concepto y componentes de la calidad de vida.
- Wikipedia, enciclopedia libre: Surgimiento de nuevos conflictos sociales.