

PLANIFICACIÓN ANUAL: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

Ciclo Lectivo: 2014

Espacio: Geografía de América Latina

Formato: Asignatura

Profesora: Graciela Minacapelli

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Curso: 3er año

Carga Horaria: 7 hs

Horas presenciales: 5 hs

Horas complementarias: 2 hs

1. Fundamentación de la Propuesta. Marco teórico

América Latina es el conjunto social y territorial más complejo del sistema mundial. Es una región producto de un pasado económico relativamente dinámico y con abundantes recursos naturales. Sin embargo posee una debilidad estructural de sus aparatos políticos y órganos de gobierno, lo cual dificulta la apertura al exterior y su posibilidad de resurgir de su condición de subdesarrollo.

En esta asignatura se pretende abordar los procesos y la dinámica de cambio que se han producido en la región latinoamericana a nivel local dentro de un proceso mundial de globalización.

Se abordara el espacio curricular brindando un marco de interpretación de las perspectivas teóricas y los procesos socio-económicos, políticos e históricos que influyeron en la construcción del territorio latinoamericano.

El eje central de trabajo respondería a lo propuesto en el Diseño Curricular de la Carrera: *Problemáticas socio-territoriales del espacio geográfico de América Latina*.

La metodología de dictado de las clases será teórica y práctica.

2. Requisitos exigidos para acceder al cursado del espacio

Haber completado el cursado de primer año y segundo y en particular los espacios: Geografía de los Sistemas Ambientales, Geografía Argentina.

3. Competencias a desarrollar

- Comprender integralmente los procesos que construyen el territorio de América Latina dando como resultado diferentes configuraciones territoriales.
- Reconocer la influencia de los actores sociales en los procesos de valoración y apropiación de los recursos naturales y el impacto de sus actividades productivas en el contexto latinoamericano.
- Desarrollar una valoración crítica de los problemas que afectan a América Latina en el mundo actual y argumentar en qué medida la organización socio-cultural provoca alteraciones en el territorio latinoamericano.

4. Contenidos Conceptuales

Introducción: origen del concepto América Latina

- I- Los caracteres de la identidad latinoamericana**
 - 1. Unidad cultural y diversidad espacial.
 - 2. Un conjunto espacial y socialmente desequilibrado.
- II- Procesos de construcción del espacio latinoamericano**
 - 1. De la época colonial a las transformaciones contemporáneas.
 - 2. La organización del espacio agrario impuesta por los europeos.
 - 3. El ambiente de América del Sur antes de los procesos de colonización y conquista.
 - 4. Los cambios ecológicos que provocaron los procesos de colonización y conquista.
- III- El paisaje de América latina y sus transformaciones**
 - 1. El significado de las condiciones naturales
 - a) Grandes Unidades estructurales.
 - b) Medios bioclimáticos.
 - 2. Problemáticas ambientales.
 - 3. Manejo y valorización de los recursos naturales en América Latina.
- IV- Bases económicas de un espacio dependiente**
 - 1. Bases económicas dependientes del exterior. Modelo primario exportador.
 - 2. Modelo de capitalismo dependiente: Teorías de la dependencia.
 - 3. El modelo extractivista y acumulación por despojo.
 - 5. Industrialización. La etapa de sustitución de importaciones.
 - 6. La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwán.
 - 7. Potencias emergentes en América Latina: el caso de Brasil
- V- Procesos socio-territoriales en el espacio rural**
 - 1. Espacios rurales desequilibrados
 - 2. Procesos de transformación de la estructura territorial heredada: reformas agrarias, frentes de colonización, modernización agraria.
 - 3. Procesos, actores y territorios de las economías agrarias en América Latina.
 - 4. Problemática del desarrollo rural en América Latina.
- VI- Procesos socio-territoriales en el espacio urbano**
 - 1. Crecimiento demográfico desbordante.
 - 2. Estructura urbana dual. Segregación urbana
 - 3. Metrópolis Latinoamericanas.
 - 4. La crisis urbana por tensiones socio-económicas y territoriales)
- VII- Transformaciones económico – políticas en los últimos tiempos: Integración y Unidad**
 - 1. Bloques económicos: CARICOM, MCCA, CAN, MERCOSUR.
 - 2. Unidad Continental: Unasur

5. Contenidos Procedimentales

- Interpretación de material bibliográfico.
- Análisis de casos.
- Interpretación de mapas y gráficos.
- Exposición oral de distintas temáticas.
- Debates participativos con fundamentación académica.

6. Contenidos Actitudinales

- Interés por la indagación y la búsqueda de información sobre la realidad social, económica y política en que vivimos.
- Interés por hallar soluciones para el mejoramiento de condiciones ambientales, económicas, sociales y políticas de América.
- Demostrar interés por el espacio curricular, participar activamente en clase y evidenciar capacidad crítica.
- Escuchar con atención al docente y a sus compañeros y respetar la opinión de los demás.
- Mostrar amabilidad y cortesía en gestos y actitudes y solidaridad hacia sus pares y docentes.

7. Saberes que se articulan con otros espacios

Los saberes de Geografía de América Latina se articulan con los de los siguientes espacios curriculares:

- Geografía de los sistemas ambientales.
- Geografía de la población,
- Sociedad, cultura y territorio,
- Problemática ambiental,
- Economía, estado y territorio.
- Geografía de Argentina,
- Geografía de la Mundialización,
- Geografía de los espacios urbano y rural.

8. Metodología de trabajo

Se abordarán los contenidos generales, en forma teórica expositiva por parte del docente a cargo con el aporte de recursos didácticos como mapas, proyector de multimedia gráficos y documentales. Esto se complementaria con el trabajo de los alumnos sobre lectura de material bibliográfico, estudios de casos y elaboración de cartografía, referida a temas específicos.

9. Condiciones de Regularidad

- Asistencia el 60 % de las clases. En caso de inasistencia justificada por razones laborales o por enfermedad, deberá cumplir al menos el 50% de las clases.
- Aprobación de todos los trabajos prácticos y actividades solicitadas en clase, donde se articulen los contenidos conceptuales y procedimentales

- Aprobación de dos parciales escritos o sus recuperatorios.
- Elaboración y puesta en práctica de micro experiencias áulicas sobre temáticas designadas por el docente.

10. Acreditación

Examen oral en tribunal, durante los turnos ordinarios de mesas de examen del cronograma Institucional.

11. Bibliografía

- Méndez, R. y Molinero, F. Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía regional del mundo, Editorial Ariel, España, 2002.
- Lasserre, Guy, América Media, Ariel, Barcelona, 1976. (Capítulo III).
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2006.
- Brailovsky, E. Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización, Le Monde diplomatique, Ediciones Kaicron, Buenos Aires, 2009.
- Bocero, S y Natenzon, C. La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para su discusión, En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007. (pág. 84 a 93)
- Marquez Domínguez, Juan A. El modelo primario exportador Latinoamericano y las dificultades de integración regional. Universidad Internacional de Andalucía.
- Manero Miguel, F y Pastor Antolín, L. Economía, Sociedad y Territorio en América Latina: tendencias y transformaciones de un espacio en crisis.
- Borón, Atilio, Teorías de la dependencia. En: Estado y Sociedad. S/d.
- Seoane, José, Taddei, Emilio y Algranati, Clara, Extractivismo, despojo y crisis climática, Ed. El colectivo, Argentina, 2013.
- Furtado, Celso, La economía latinoamericana, México, Siglo XXI, 1991, (Capítulo X). (Para industrialización).
- Bustelo, Pablo, La industrialización en América Latina y el este de Asia: una comparación entre Brasil y Taiwan, 1930-1980, En: La industria en períodos de transición, Vol. II, N°2, 1992.
- Le Coz, Las reformas agrarias, Ed. Ariel, Barcelona 1978. (Capítulo III).
- Reboratti, Carlos, El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios. En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007.
- La evolución de la problemática del desarrollo rural y sus enfoques, apuntes de Geografía de América Latina, (sin autor), 2014
- Clichevsky, Nora, Informalidad y segregación urbana en América Latina. Una aproximación, En: Medio ambiente y desarrollo N° 28 Revista difundida por la CEPAL y su División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos, Santiago de Chile, octubre de 2000.

- Ciccolella, Pablo, Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas, En: Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza. Ed. Biblos, Bs. As, 2007. (pág. 125 a 142)