

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE 3° JORNADA INSTITUCIONAL AGENDA

MOMENTO 1 30 min

El “buen instituto” a la luz de los objetivos de las políticas educativas impulsadas nacional y jurisdiccionalmente.

- 1- Presentación de la jornada – Objetivos- Agenda.
- 2- Recupero de las producciones de la segunda Jornada- El Buen Instituto para el equipo directivo.

MOMENTO 2 1:30 hs

Evaluación institucional participativa y formativa

1. Organización 6 grupos de trabajo con un moderador y un secretario.
2. Trabajo en grupos
El/la secretario que registra los aportes en un afiche a las siguientes consignas:

En grupos analizamos la situación en la que se encuentra nuestra institución, en términos de debilidades/fortalezas, tomando como parámetros los objetivos de las políticas educativas para el Nivel Superior

¿SOBRE QUÉ DIMENSIONES VAMOS A PROBLEMATIZAR LA REALIDAD INSTITUCIONAL?

Los tres ámbitos de indagación que vamos a privilegiar son :

- I. La enseñanza y los aprendizajes
- II. La organización institucional,
- III. El trabajo docente.

Plenario 1hs 30 min

Ponemos en común el análisis de la situación institucional realizado.

BIBLIOGRAFÍA: Nuestra Escuela- PNFP-Evaluación Institucional y Participativa. Res CFE 30/07 Anexo ; Res CFE 140/11- Anexo ; Res CFE 180/12 Anexo 1 y 2

MOMENTO III

TRABAJO GRUPAL POSTERIOR A LA JORNADA: CONSIGA DE TRABAJO PARA LOS DOCENTES.

Se propone que este trabajo de producción post-jornada (Producción N° 3) sea realizado en grupos de 2 a 4 integrantes, en función de la pertenencia a agrupamientos existentes en la institución (carreras, proyectos de investigación, postítulos, etc.).

En esta instancia esperamos:

- Retomar la evaluación realizada en los tres ámbitos de indagación: La enseñanza y los aprendizajes, la organización institucional y el trabajo docente.
- Elaborar indicadores de mejora institucional en vista a la elaboración del Plan de Mejora Institucional

Bibliografía: Res 30- CFE/07; Res 140 Anexo CFE/11; Res 188 Anexo 1 y 2- CFE/12; RAI

El plazo para el envío de la producción a la cuenta de correo del IES pnfp9004@gmail.com es el 22 de octubre

ANEXO

CRITERIOS A TENER EN CUENTA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

- **Superación de visiones parciales:** debería lograrse una mirada integral de la mejora institucional, abarcando todos los aspectos de la realidad institucional.
- **Centralidad de las funciones del sistema formador:** en la definición de los aspectos a considerar en el proceso de autoevaluación institucional no se deberían perder de vista las funciones del sistema formador y la responsabilidad de cada institución de educación superior en el adecuado cumplimiento de estas funciones; a saber: la formación inicial, la formación continua y la producción de saberes específicos.
- **Las instituciones y los docentes como agentes de políticas públicas:** el horizonte de la mejora Institucional y los parámetros de autoevaluación institucional están expresados en los objetivos políticos enunciados en la normativa, que deben ser conocidos y asumidos como propios.
- **Involucramiento de los actores:** constituye un indicador de integralidad de la propuesta de Mejora institucional en la capacidad de la misma para involucrar en su implementación, de una u otra manera, a todos los actores institucionales.

ÁMBITOS DE INDAGACIÓN:

- I. La enseñanza y los aprendizajes.
- II. La organización institucional.
- III. El trabajo docente.

I-¿Qué aspectos incluye una mirada reflexiva sobre la enseñanza y los aprendizajes?

- ✓ Perfil del egresado según los nuevos DC.- Rol del coordinador de carrera.
- ✓ Régimen Académico -Trayectorias formativas de los estudiantes -Acuerdos de Evaluación.
- ✓ Cultura de la planificación.
- ✓ Desarrollo curricular institucional.
- ✓ Acuerdos de articulación entre unidades curriculares y/o trayectos y/o campos.
- ✓ Práctica áulica - Estrategias Metodológicas en el aula.

MATERIAL: RAI – PERFIL EGRESADO – RES 30 ANEXO 1-II-C (39 – 43)

II-¿Qué aspectos de la organización institucional requieren de una mirada analítica y reflexiva?

- Dispositivos de democratización interna: órganos colegiados, sector administrativo, la comunicación.
- La dinámica y estructura organizacional. Funciones del Sistema Formador (Res 30 Anexo1-III-A 75-90)
- La organización institucional y sus regulaciones. Autonomía (Res 30 Anexo1- III-C)

- Las dinámicas de participación en el proyecto institucional.
- Los modos de organización de la convivencia

MATERIAL: Res140 CAP. 3 - RES 30 ANEXO 1 - III A y C

III ¿Qué supone una mirada transformadora acerca del trabajo docente?

- Formas de acceso y condiciones organizativas del trabajo docente como ambiente de formación acorde a las nuevas tendencias pedagógicas y organizativas
- Tensiones entre la formación teórica y la realidad cotidiana
- Responsabilidad del trabajo docente asociada a la condición estatal
- Formación académica y de pos grado de los docente
- organización institucional de los espacios y los tiempos: aulas virtuales, espacios físicos
- Horas institucionales para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles, el trabajo articulado entre trayectos, unidades curriculares, etc.
- Desarrollo Profesional Docente, Investigación

MATERIAL: RES 140 CAP 3 INC e) - RES 30 ANEXO 1-IV -B