**ORDEN DE MÉRITO**

**2018**

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PEICIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| OLMEDO, Alejandra | 55,53 | Prof. Cs. De la Educación |
| RODRIGUEZ, Andrea | 35,72 | Prof. Nivel Inicial |
| DARNERIS, Andrés | 32,885 | Prof. Cs. De la Educación |

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PEP CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| OLMEDO, Alejandra | 55,53 | Prof. Cs. De la Educación |
| DI CESARE, Gloria | 35,285 | Prof. Cs. De la Educación |
| DARNERIS, Andrés | 32,885 | Prof. Cs. De la Educación |

**ORDEN DE MÉRITO**

**2018**

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PROFESORADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIACIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| OLMEDO, Alejandra | 55,53 | Prof. Cs. De la Educación |
| DI CESARE, Gloria | 35,285 | Prof. Cs. De la Educación |
| DARNERIS, Andrés | 32,885 | Prof. Cs. De la Educación |
| NAVARRO, Guadalupe | 29,332 | Prof. En Psicopedagogía |
| DALMASO, Fabricia | 25,16 | Prof. Cs. De la Educación |
| ALBARRACÍN, Alejandra | 16,74 | Lic. En Psicología |
| JAENICH, Pablo  | 16 | Prof. En Psicología |

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PROFESORADOS FILOSOFÍA |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| SUAREZ, Andrea | 48,495 | Prof. en Filosofía |
| GATICA, Noelia | 31,995 | Prof. en Filosofía |
| COBOS, Ayelén | 31,09 | Prof. en Filosofía |

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PROFESORADOS SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| BARALDO, Natalia | 45,585 | Lic. En Sociología |
| JACKY ROSSELL, Emiliano | 33,71 | Lic. En Sociología |
| TAGARELLI, Diego | 29,46 | Lic. En Sociología |
| ROUSSELLE, Victoria | 27,67 | Lic. En Sociología |

|  |
| --- |
| TRAYECTO DE LOS FUNDAMENTOS EDUCATIVOS – PROFESORADOS OTROS PERFILES PROFESIONALES |
| POSTULANTE | PUNTOS | OBSERVACIONES |
| FERNÁNDEZ, Ariel  | 26,705 | Prof. y Lic. en Arquitectura |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |