"Búsqueda de información científica en la web y gestión para su empleo" (Prof. Jorge Valdéz)

La sociedad de la información y la globalización conllevan a un cambio de paradigma en el campo de la organización del conocimiento. La información electrónica se presenta de manera hipertextual, no lineal y distribuida y plantea nuevos desafíos que superan los límites físicos de las bibliotecas y sus horarios de atención al público. Las tradicionales búsquedas en los catálogos se han visto superadas por los accesos remotos a infinidad de recursos a través de Internet. La gran cantidad de información publicada (infotoxicación) demanda poder de discernimiento para seleccionar aquella información que sea valiosa de aquella que sea desechable. Almacenar esta información que se seleccionó como valiosa también es importante para poder utilizarla a futuro. La investigación documental está organizada en distintas fases, que comprenden la Planeación, la Colección de Información, la Organización, Análisis e Interpretación y la Presentación de Resultados.

El presente taller está dedicado a la Colección y la Organización de la información, que son temas transversales a cualquier disciplina, de allí que el mismo está orientado a alumnos de todas las carreras.

La Colección de la información involucra la investigación bibliográfica: actividad de búsqueda, recopilación y evaluación de documentos; la Organización de la información consiste en la elaboración de bibliografías: repertorio bibliográfico de carácter especializado y selectivo que se brinda al final de un trabajo de investigación. Los procesos de investigación científica exigen que cuando un autor publica los resultados de una investigación se refiera a otros que lo han precedido, sea para confirmar sus argumentos o negar teorías. Es así como la función de las citas y las referencias bibliográficas en la ciencia es la de reconocer que las interpretaciones, teorías, métodos, relaciones, conclusiones, etc., proceden de otros autores y publicaciones. Además, la adecuada citación bibliográfica proporciona la posibilidad de otorgarles a los autores el reconocimiento por sus creaciones y permite comprobar la veracidad de las mismas.

Para la colección de información se trabajará en distintas bases de datos de valor académico; y para la organización se trabajará con un software de manejo, edición y uso de referencias bibliográficas en documentos.

"Manejo de la huerta agroecológica y la alimentación saludable" (Prof. Matías Grazioli)

Es muy importante conocer el manejo de una huerta orgánica ya que es una forma natural y económica de producir alimentos durante todo el año. Las verduras producidas en ella, aportan minerales (hierro, fósforo, calcio, magnesio, etc), vitaminas A, B y C, proteínas y fibras, que aseguran una alimentación equilibrada. La huerta orgánica es natural porque imita los procesos que se dan en la naturaleza y busca incrementar la fertilidad natural del suelo, manteniendo el equilibrio físico, químico y biológico. También, la huerta orgánica es económica, ya que apunta hacia la autosuficiencia, utilizando los recursos disponibles localmente dentro de la misma y produce alimentos sanos, es decir, libres de productos tóxicos que pondrían en riesgo nuestra salud.

"Cartografía social y SIG" (Prof. Mariana Santinelli)

La didáctica de las Ciencias Sociales, y de la Geografía en particular, viene experimentando importantes transformaciones en respuesta a la generalización del uso de herramientas tecnológicas que permiten nuevas miradas del territorio. Estas tecnologías permiten analizar, planificar y luego practicar la construcción de territorios, a distintas escalas temporales y espaciales. Su aplicación debe estar encuadrada en un marco conceptual pensado para facilitar la interpretación, explicación y superación de un *caso/conflicto* del cual se parta. En la actualidad, los recursos tecnológicos más eficaces en materia de tratamiento y análisis de información espacial son los Sistemas de Información Geográfica – *SIG*. A través de un conjunto de aplicaciones diseñadas para crear, navegar, analizar y almacenar información geográfica, responden a las nuevas maneras de aproximarse al territorio en constante transformación.

El "Aula-Taller Cartografía social y Sistemas de Información Geográfica" es un espacio formativo específico, y a la vez transversal, donde se propone una metodología flexible aplicable al estudio de temáticas con correlato espacial, a través de la práctica con *SIGP* - Sistemas de Información Geográfica Participativos. La propuesta da continuidad y se complementa conceptual y metodológicamente con las UDIEs *Aproximación al territorio local a través de las TIG* (2013) y *Aula-Taller SIG I* y *Aula-Taller SIG II* (2014).

"Geografía de Tunuyán" (Prof. Natalia Reboredo)

La Geografía como ciencia social encargada de estudiar los distintos espacios geográficos creados por las sociedades, en relación con la naturaleza, tiene como tarea primordial el abordaje de los distintos escenarios del mundo, desde las diferentes escalas territoriales llegando a lo local y cotidiano, ese espacio geográfico que está presente en el día a día y forma parte de cada uno de nosotros y al cual nosotros también construimos en nuestro diario vivir.

Por este motivo se hace necesario el conocimiento conceptual de los distintos aspectos naturales y sociales que han colaborado en la construcción de nuestro departamento: Tunuyán.

Como ciudadanos del departamento, y como futuros profesionales, el conocimiento de la Geografía de Tunuyán desde sus distintos aspectos es de suma importancia, sin poder desconocer sus características en lo local, regional, nacional e internacional.

Nuestro departamento ha sido bendecido por la Naturaleza y sus habitantes viven principalmente de las bondades de ella, por ello es muy importante profundizar los conocimientos, construirlos, y defenderlos, comprometerse con Tunuyán, difundirlo y sobre todo cuidar sus recursos naturales, con un fuerte compromiso con la Ecología y su medio ambiente.

Desde este taller apuntamos a la creación de futuros profesionales que por sobre todas las cosas son habitantes de Tunuyán que deben tener los conocimientos necesarios para depositarlos en las futuras generaciones de nuestro departamento.

"Desarrollo de habilidades del pensamiento. Fundamentos y aplicaciones" (Prof. María Victoria Leal)

Se da por hecho que el hombre es un animal pensante, sin embargo existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado. La importancia del desarrollo de habilidades del pensamiento radica en la posibilidad de y la necesidad de aprender y enseñar a pensar.

Los aportes de las diferentes dimensiones teóricas desde la que nos posicionamos nos llevan a definir a las habilidades del pensamiento como un conjunto de actitudes, predisposiciones, destrezas y hábitos que en su conjunto posibilitan el logro de una mirada abarcadora y profunda de la realidad, con flexibilidad y sentido crítico.

Estas habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural.

El desarrollo de habilidades del pensamiento supone comprender en primer lugar los fundamentos en los que se sustenta, conociendo los antecedentes y evolución que ha tenido este concepto a lo largo de los años y como han cambiado los paradigmas de su abordaje hasta la actualidad. Por otra parte, resulta interesante que los alumnos puedan conocer las diversas alternativas sobre la posibilidad de enseñar a pensar en la forma de diversos programas que postulan diversos enfoques.

Se estima que para la formación de futuros docentes, esta problemática resulta de importancia ya que brinda la posibilidad de apropiarse de un conocimiento acorde a las múltiples demandas que se plantean a la educación actual.